

UNITAT DIDÀCTICA 1

2n Trimestre

4t d'ESO

Muntem un viatge



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO	2n	4.2.1		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Muntem un viatge			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
• Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. • Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. • Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació l'àmbit escolar. • Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.	• Preparar una maleta per viatjar. • Situar un lloc geogràficament. • Comptar els objectes o les persones. • Anomenar els accidents geogràfics principals. • Descobrir paisatges del món àrab i parlar-ne.	• L'equipatge: roba • Els punts cardinals • Vocabulari relacionat amb la natura • El plural fracte • Concordança del numeral i el numerat أيام ثلاثة • Geografia del món àrab. No tot és un desert!	Organitzar una maleta anomenant la roba necessària per al viatge de manera detallada.	
			Saber situar un lloc geogràficament de manera concreta.	
			Saber comptar els objectes o les persones de manera correcta.	
			Identificar alguns accidents geogràfics i mencionar-los concretament en àrab.	
			Buscar informació adient sobre aspectes de la cultura àrab i islàmica.	
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ				
Carpeta virtual en paper				
Carpeta virtual digital				
Full d'autoavaluació de l'alumnat de la presentació oral				
https://docs.google.com/document/d/1BELTQiQNBQ-zcXD91Guc7UTIWrJHBuuDjaX1XRi4Wnc/edit?usp=sharing				

			Full de coavaluació de presentacions orals https://docs.google.com/document/d/10FgOrElbxP-0KWSEkeIUL2X8vJqZPAvyiKUG61RC06E/edit?usp=sharing Full d'avaluació del / la docent https://docs.google.com/document/d/1kYk0g4lkQLP-s1oRhHhBKc8_YZaMsOXILjf1uhgbkb0/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat https://docs.google.com/document/d/1twXX1-bszrwk-fe1f6pEIBZwbaPmV2sMJefnBLwsyc/edit?usp=sharing
--	--	--	---



Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO		2n	4.2.1		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua àrab	Muntem un viatge				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Inicial - El/ la docent va assenyalant peces de roba pròpies o d'altri i pregunta en àrab com es diuen per anar recordant-les. - A continuació, el/ la docent escriu a la pissarra la següent oració: سنسافر إلى مصر وفي الحقيقة. Es tracta d'un joc en què l'alumnat, un rere l'altre va repetint la frase escrita i dient peces de roba (o similars) que posa a la maleta repetint tota la cadena de paraules.				Grup classe	
Desenvolupament 1 - El/ la docent reparteix la fitxa dels punts cardinals i demana l'alumnat que escolti com es llegeixen amb l'àudio. També s'escolta com es pregunta on es troba situada una ciutat i com es respon. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital, tant de manera escrita com de manera oral.		- Fitxa "ElsPuntsCardinals". Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1xjX0XRLPvBgjT9qvWJaLB5UxTZm3-umY_RexbW5N-os/edit?usp=share_link - Àudio "ElsPuntsCardinals". Recurs 2: https://drive.google.com/file/d/1yYeSnBTddiayqplHv_YbBjKjcNR2neqW/view?usp=sharing		Grup classe	
				Individual	



Activitat 1 - El / la docent agrupa en parelles tot l'alumnat i reparteix les fitxes "On és" (diferent per cada alumne de la parella) per practicar les localitzacions i els punts cardinals. - Els alumnes pregunten els dubtes que hagin pogut sorgir durant el desenvolupament de la tasca.	Fitxa "EO-On és". Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/17ltlXeyg21MvroouWczbvK6UZoUwkpeE3-JlbN5CqeE/edit?usp=sharing	Parelles Grup classe	
Desenvolupament 2 - El / La docent reparteix la fitxa "Plurals" i explica els dos tipus de plurals que existeixen. Demana que en parelles busquin el plural de les paraules amb ajuda dels diccionaris en línia, així com el seu significat. - Es posen en comú els resultats i es corregeix.	- Fitxa "Plurals". Recurs 4: https://docs.google.com/document/d/1vlnl2Pu5HUKN85tuzS8ras417Xx3drA5KN830j-lc68/edit?usp=sharing - Diccionari electrònic "Arabic Student's Dictionary". Recurs 5: https://www.arabicstudentsdictionary.com/ - Diccionari electrònic "Al-Qatra". Recurs 6: https://www.um.es/alqatra/	Parelles Grup classe	
Desenvolupament 3 - El/ La docent reparteix la fitxa dels numerals i els numerats i explica com es fa l'acord tot llegint els exemples. - A continuació, en grup, els alumnes van fent, primer de manera oral, la tasca que hi ha a continuació. El / La docent va solucionant els dubtes a mesura que es va fent la tasca. Finalment, demana al final de l'exercici que escriguin les oracions.	Fitxa "Números i numerats". Recurs 7: https://docs.google.com/document/d/10cHBZ4s_JZbnd-bkw3QVt4kT9d3ii9h10TLORYtCmHE/edit?usp=sharing	Grup classe Grup classe /Individual	

Desenvolupament 4 - El/ La docent reparteix la fitxa “Vocabulari de la natura” i pregunta a l'alumnat si identifiquen els accidents geogràfics que hi ha a les fotografies tot preguntant “ ما هذا بالكتالانية”. - Un cop identificades totes les fotografies, el/la docent fa escoltar l'àudio del recurs 9 perquè en sentin la pronunciació. - A continuació, el docent anima l'alumnat a fer els mots encreuats tot llegint les definicions. Es corregeix globalment. El/ La docent explica els possibles dubtes que puguin haver sorgit. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.	- Fitxa “Vocabulari de la natura”. Recurs 8: https://docs.google.com/document/d/1ITR-YVz-MAP5GdaGsGx2znSgfXQHlU7bakX89wfuaxE/edit?usp=sharing - Àudio “Vocabulari natura”. Recurs 9: https://drive.google.com/file/d/1oYBnBct2jEN1t3hdG3iY0SscwUUL4PI9/view?usp=sharing	Grup classe Individual /Grup classe Individual	
Activitat 2 - El/ la docent reparteix la fitxa “CE-Paisatges àrabs” i demana que llegeixin el text i contestin les preguntes d'opció múltiple. El/ La docent pot animar a utilitzar de manera esporàdica els diccionaris en línia. - El/ la docent anima l'alumnat a utilitzar els diccionaris electrònics per acabar de copsar el significat. - L'alumnat posa en comú les respostes i es corregeix. El/la docent respon els dubtes que hagin pogut sorgir. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.	Presentació “CE-Paisatges àrabs”. Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1o6xLPZf2tkIVhGV4-xwJ7Kyl12zslvoG6JwJ0TFxtgs/edit?usp=sharing	Individual Individual Grup classe Individual	
Síntesi 1 El/ La docent pregunta si els ha sorprès el contingut del text de l'activitat 2 i si han viatjat a cap país àrab. Després del diàleg, l'alumnat es divideix en grups de 4 i busquen informació sobre un dels quatre elements de	- Fitxa “Que n'és, de bonic, el món àrab”. Recurs 11: https://docs.google.com/document/d/1t253W_vvWZX3aHhHuo9mogL3bfhgAGSc2KuYYcdAFrE/edit?usp=sharing - Full d'autoavaluació de presentacions orals. Recurs 12:	Grups / Grup classe / Individual	

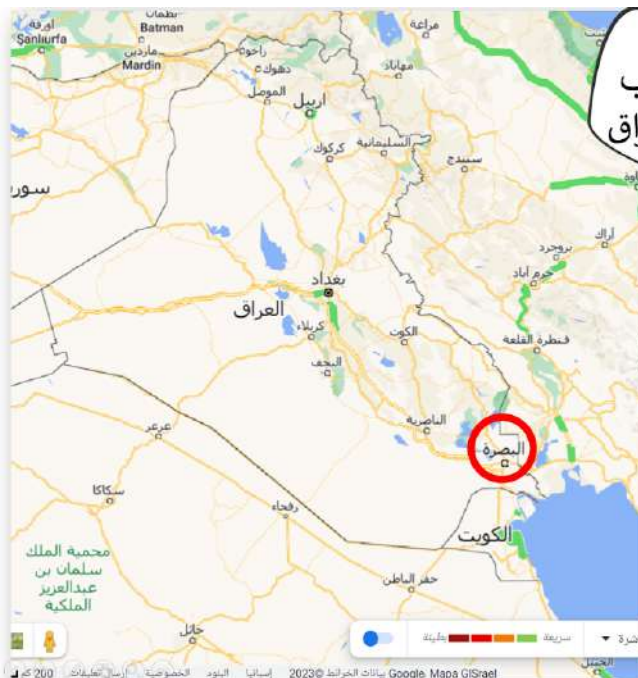
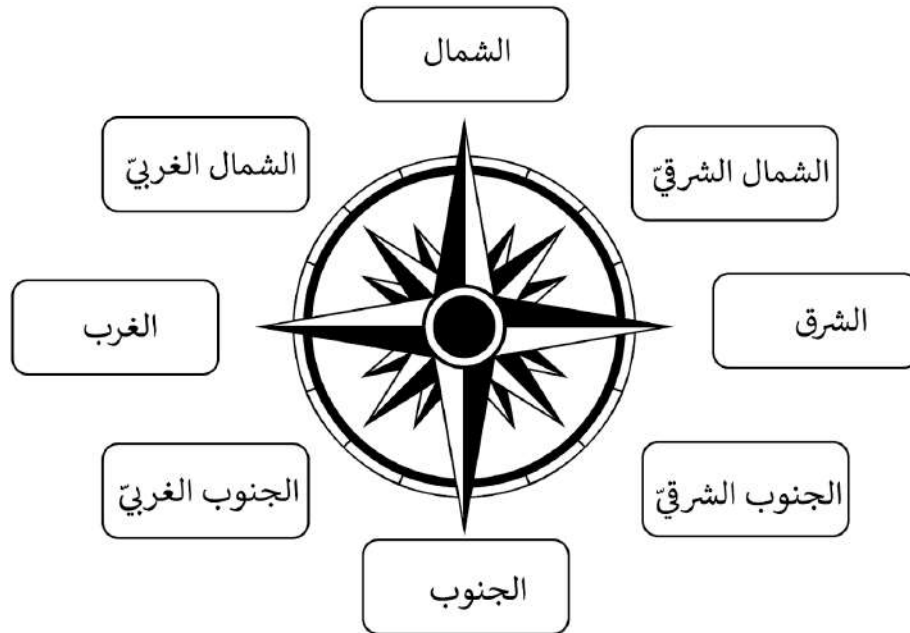


la fitxa, a més de fotografies. Un cop acabada la recerca, cada grup farà una presentació oral a la resta de companys.	https://docs.google.com/document/d/1BELTQiQNBQ-zcXD91Guc7UTIWrJHBuuDjaX1XRi4Wnc/edit?usp=sharing • Full de coavaluació de presentacions orals. Recurs 13: https://docs.google.com/document/d/10FgOrElbxP-0KWSEkeIUL2X8vJqZPAvyiKUG61RC06E/edit?usp=sharing • Full d'avaluació del / la docent. Recurs 14: https://docs.google.com/document/d/1kYk0g4IkQLP-s1oRhHhBKc8_YZaMsOXILjf1uhgbkb0/edit?usp=sharing		
Síntesi 2 • Activitat d'autoavaluació L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	• Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 15: https://docs.google.com/document/d/1twXX1-bszrwk-fe1f6pEIBZwbaPmV2sMJefnIBLwsyc/edit?usp=sharing	Individual	



الجهات الأربع

لاحظ / لاحظي!  



تقع في الجنوب
الشرقي في العراق

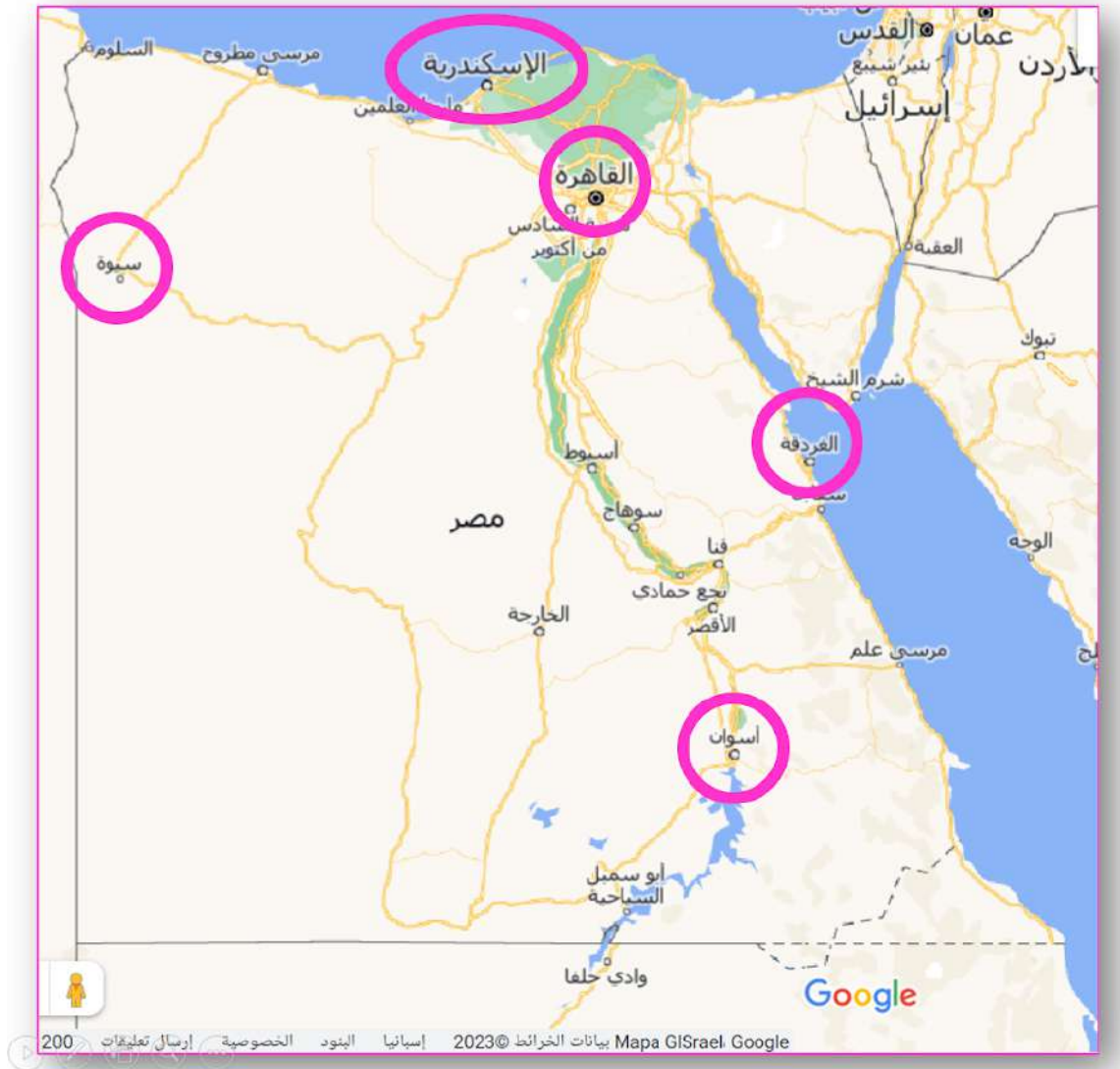
أين تقع مدينة
البصرة؟



Imatges de Pixabay, Pnggg i Google Maps

الجهات الأربع

طالب (ة) - أ



الجهات الأربع

طالب (ة) - ب



الجمع

ابحث / ابحثي عن جمع الكلمات التالية بمساعدة القواميس الإلكترونية وأكمل / أكمل الجدول:



طائرة	مكتب	حقيبة	سفر	المفرد
-------	------	-------	-----	--------

الجمع

بلد	سفينة	راكب	بطاقة	المفرد
-----	-------	------	-------	--------

الجمع

غرفة	امراة	طريق	مطعم	المفرد
------	-------	------	------	--------

الجمع

فندق	مفتاح	رجل	سوق	المفرد
------	-------	-----	-----	--------

الجمع



كم؟

لاحظ / لاحظي! 

10-3

ثلاثة أيام

ثلاث حقائب

2

-

1

حقيبة واحدة

حقيبتان اثنتان

يوم واحد

يومان اثنان

99-13

خمسة عشر يوما

خمس عشرة حقيبة

12-11

أحد عشر يوما

اثنا عشر يوما

إحدى عشرة حقيبة

اثنتا عشرة حقيبة

...-100

مئة يوم
مئة حقيبة

ڪم؟ اڪتب / اڪتبڻ! 

18 x



x 7



3 x



x 2



1000 x



8 x



x 35



6 x



x 1



100 x



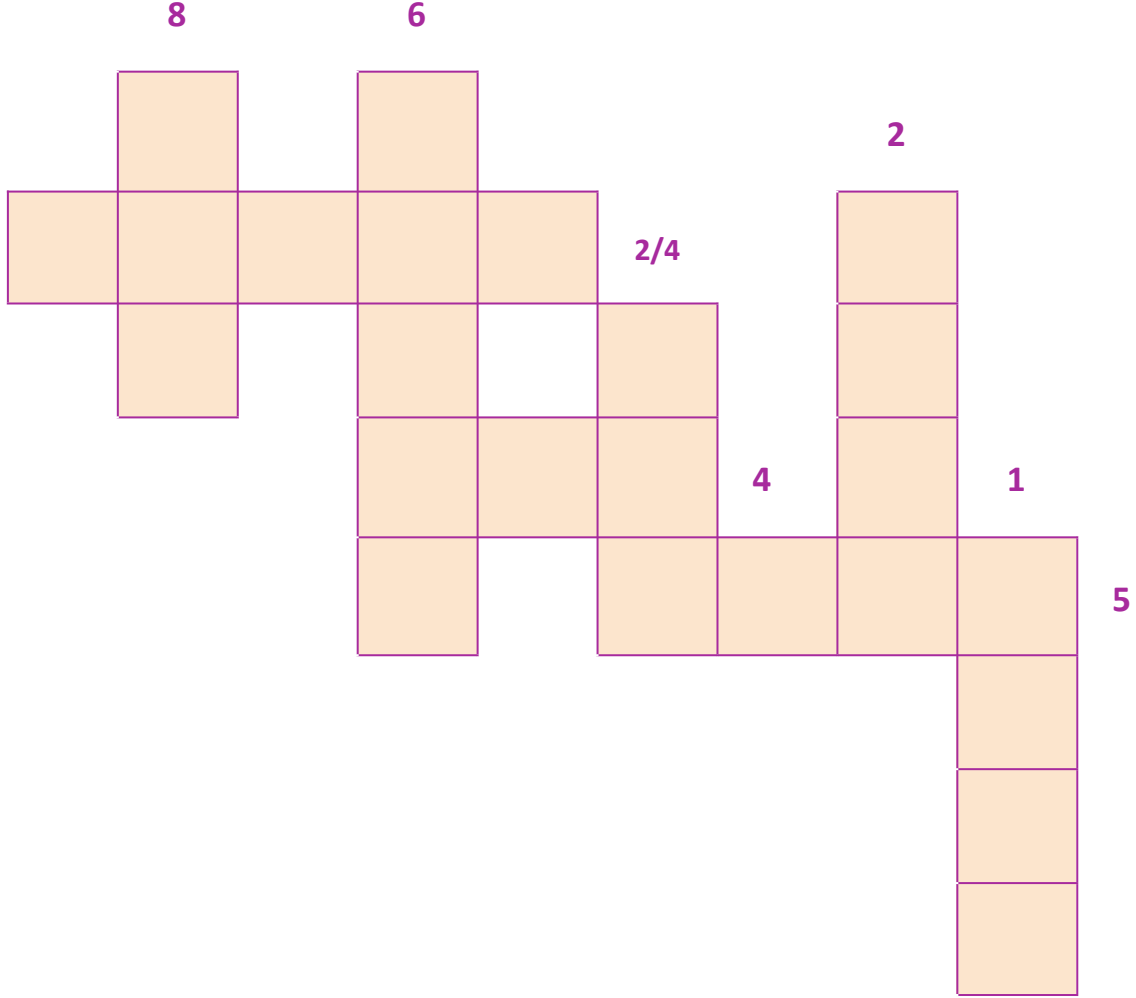
الطبيعة

استمع / استمعي وتعلّم / تعلّمي!



(1) ساحل ج سواحل	(2) صحراء ج صحار	(3) بحر ج بحار
(4) جبل ج جبال	(5) شاطئ ج شواطئ	(6) نهر ج أنهار
(7) واد ج وديان	(8) بحيرة ج بحيرات	(9) شلال ج شلالات

الكلمات المتقاطعة. ما هي الكلمة التي ليست موجودة؟ 



عمودياً ↓

أفقياً ←

- (1) المنطقة الرملية أو الصخرية التي تمتد على طول الساحل.
- (2) المنطقة الحدودية بين اليابسة والمحيط أو البحر أو بحيرة كبيرة.
- (4) ارتفاع وعادة ذات قمة حادة وجانبان.
- (6) تجمع من المياه العذبة الثابتة.
- (8) نهر صغير أو قناة مائية طبيعية تكون جافة وتمتلئ بالماء خلال فترات الأمطار الغزيرة.
- (2) منطقة جغرافية واسعة تتميز بندرة الأمطار وندرة النباتات والمياه.
- (4) كتلة كبيرة من المياه المالحة التي تغطي جزءاً من سطح الأرض.
- (5) المياه الناتجة عن انخفاض مفاجئ في ارتفاع الأرض.

الطبيعة في العالم العربيّ

اقرأ / اقرئي!



يتميّز العالم العربيّ بتنوّع جغرافيّ ويضمّ مجموعة واسعة من البلدان المتنوّعة جغرافياً، حيث يمتدّ من المحيط الأطلسيّ في الغرب إلى الخليج العربيّ في الشرق، ومن البحر الأبيض المتوسط في الشمال إلى بحر العرب في الجنوب. الطبيعة في العالم العربيّ متنوّعة وتتضمّن الصحاري الشاسعة مثل صحراء الربع الخالي في السعودية والصحراء الكبرى في مصر وليبيا والجزائر وغيرها.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rub_al_Khali_002.JPG#/media/ملف:Rub_al_Khali_002.JPG

الربع الخالي

أكبر صحراء رملية (متّصلة) في العالم، وهي جزء من الصحراء العربية. وتحتلّ حالياً بين أربع دول وهي في السعودية واليمن وعمان والإمارات، تبلغ مساحتها 430,000 كيلو متر مربع.

توجد أيضاً جبال رائعة في المنطقة مثل جبال الأطلس في المغرب وجبال الحجر الأبيض في تونس وجبال الجولان في سوريا.



توقبال

هو أعلى قمة في سلسلة جبال الأطلس ويقع على بعد 82 كم جنوب مدينة مراكش في المغرب.

By notcreative123 - Flickr: IMG_0271, CC BY-SA 2.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=14704839>

تمتدّ الأنهار العربيّة عبر المنطقة، مثل نهر النيل في مصر والسودان ونهر الفرات في سوريا والعراق وغيرها.



الفرات

هو أحد الأنهار الكبيرة في جنوب غرب
آسيا ويبلغ طول نهر الفرات حوالي 2940 كم.

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EuphratesDeirEzZour.jpg#/media:ملف:EuphratesDeirEzZour.jpg>



بالإضافة إلى ذلك، تضم المنطقة السواحل الرائعة على سواحل البحر الأحمر والبحر الأبيض المتوسط والخليج العربي. تتميز بشواطئها الرملية البيضاء ومياهها الفيروزيّة.

شرم الشيخ

هي مدينة سياحية مصرية، تقع عند
ملتقى خليجي العقبة والسويس على
ساحل البحر الأحمر.

By Serhio Magpie - Own work, CC BY 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=114149326>



باختصار، العالم العربيّ يتمتع بتنوّع طبيعيّ رائع يشمل الصحاري والجبال والأنهار والسواحل، ويوفر فرصا للاستكشاف والتجربة لمحبي الطبيعة.

أجب / أجيب على الأسئلة حسب النصّ السابق:

1/ أيّ من البحار التالية لا يحدها العالم العربيّ؟

- أ) المحيط الأطلسيّ
- ب) البحر الأبيض المتوسط
- ج) المحيط الهادئ

2/ ما هي أكبر صحراء رملية متّصلة في العالم؟

- أ) صحراء الربع الخالي
- ب) الصحراء الكبرى
- ج) الصحراء العربيّة

3/ أين تقع جبال الأطلس؟ في ..

أ) سوريا

ب) تونس

ج) المغرب

4/ ما هو أطول نهر في العالم العربي؟ نهر..

أ) النيل

ب) الفرات

ج) الدجلة

5/ ما هو لون المياه على سواحل العالم العربي؟

أ) أزرق فاتح

ب) فيروزيّ

ج) أخضر

6/ ما هي المدينة المصريّة الشهيرة على ساحل البحر الأحمر؟

أ) شرم الشيخ

ب) الإسكندرية

ج) القاهرة

7/ ما هي المناطق التي تشتهر بشواطئها الرملية البيضاء في العالم العربي؟ سواحل ..

أ) البحر الأبيض المتوسط

ب) البحر الأحمر

ج) الخليج العربيّ

8/ ما هي الدول التي تحدّها صحراء الربع الخالي؟

أ) السعودية واليمن وعمان والإمارات

ب) مصر والسودان والجزائر وتونس

ج) العراق وسوريا ولبنان والأردن

ما أجمل العالم العربي!

بمجموعات ابحثوا عن المعلومات التالية والصور المناسبة! 

أنهار

جبال

بحار - محيطات

صحار

FULL D'AUTOAVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
He sabut buscar la informació de manera correcta?			
He sabut presentar la informació de manera endreçada i correcta?			
He sabut respondre a les preguntes que em feien?			
He parlat amb àrab el major temps possible?			
He utilitzat el vocabulari adequat?			
He fet un esforç per pronunciar bé?			
He sabut col·laborar amb els meus companys?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatge de Pixabay

FULL DE COAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
Ha sabut buscar la informació de manera correcta?			
Ha sabut presentar la informació de manera endreçada i correcta?			
Ha sabut respondre a les preguntes que li feien?			
Ha parlat amb àrab el major temps possible?			
Ha utilitzat el vocabulari adequat?			
Ha fet un esforç per pronunciar bé?			
Ha sabut col·laborar amb els altres companys?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatge de Pixabay

FULL D'AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DE L'ALUMNE/A:

GRUP:

			
Ha preparat de manera correcta la seva part?			
Ha sabut presentar la informació de manera endreçada i correcta?			
Ha sabut respondre a les preguntes que li feien?			
Ha parlat amb àrab el major temps possible?			
Ha utilitzat el vocabulari adequat?			
Han utilitzat una sintaxi correcta i adequada?			
Han pronunciat de manera correcta?			

			
Han fet una representació atractiva i interessant?			
Han treballat de manera col·laborativa?			

☐ El millor de la presentació ha estat:

☐ L'aspecte que podrien millorar ha estat:

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 4.2.1



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé preparar una maleta per viatjar de manera detallada.			
★ Sé situar un lloc geogràficament de manera concreta.			
★ Sé comptar els objectes o les persones de manera correcta.			
★ Sé identificar alguns accidents geogràfics i anomenar-los concretament en àrab.			
★ Sé descobrir paisatges del món àrab i parlar-ne.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Imatges de Pixabay