

UNITAT DIDÀCTICA 1

3r Trimestre

4t d'ESO

**Quins ulls
tan bonics!**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Pixabay](https://www.pexels.com/)

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO	3r	4.3.1		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Quins ulls tan bonics!			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
- Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació - Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. - Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. - Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació l'àmbit escolar. - Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.	- Identificar les parts de cos. - Identificar una persona per la seva descripció física.	- Principals parts del cos - Acord de gènere de les parts dobles del cos - Negació de l'adjectiu amb غير - La falsa idafa - Expressions relacionades amb les parts del cos	1	Identificar les parts del cos de manera precisa.
			2	Identificar una persona amb claredat per la seva descripció física.
			3	Buscar informació adient sobre aspectes de la cultura àrab i islàmica.
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat https://docs.google.com/document/d/1Zaxaohsn2VIXPwW1JhAnKjMhFsyReHQW8d1OJIMKfmU/edit?usp=sharing	

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO	3r	4.3.1		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Quins ulls tan bonics!			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos	Agrupament	Temps
Inicial - El/ la docent demana a l'alumnat que llegeixin les paraules del vocabulari de la fitxa de "Vocabulari del cos humà" i les recordin. A continuació, el/ la docent els fa escoltar les paraules per a millorar la pronunciació. - A continuació, el / la docent explica que les parts dobles del cos tenen gènere femení. Demana a l'alumnat que classifiqui les paraules anteriors en masculí i femení. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital, tant de manera escrita com de manera oral.		- Fitxa "Vocabulari del cos humà". Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1zXJ2KDXLZPsjliO6V04n3Vy1bR8kq3dPaXaDo5M4CK4/edit?usp=sharing - Àudio "Vocabulari cos humà". Recurs 2: https://drive.google.com/file/d/12Ne8gfELA9900etQu_1cjPSeYyXuGZx/view?usp=share_link	Grup classe	
			Grup classe Individual / Grup classe	
			Individual	
Activitat 1 - El/ la docent demana a l'alumnat que repassi el vocabulari anterior amb les tres activitats que hi ha: sopa de lletres, tria de la paraula correcta i mots encreuats. - Es corregeixen les activitats entre tots.		Fitxa "Repàs cos humà". Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/17QZwv_qr6g8Ctu4kPcM0fploPRXFB9oGDAnQarvLRr0/edit?usp=share_link	Individual	
			Grup classe	

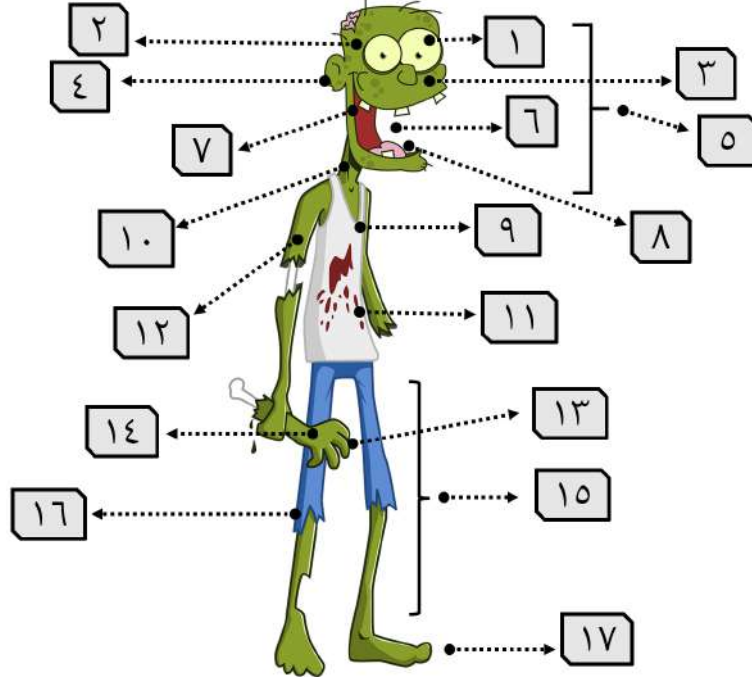
Inicial 2 - El / la docent reparteix la fitxa “Repàs adjectius” per repassar els adjectius. Es tracta de trobar en el núvol de paraules els adjectius i els seus contraris. A continuació, s’escriuran a la part de baix. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital, tant de manera escrita com de manera oral.	Fitxa “Repàs adjectius”. Recurs 4: https://docs.google.com/document/d/1QzVzBX4Y0ifJMSt9uI6Y9Ah7cLJzxQDRu2q77sw4Hg/edit?usp=sharing	Individual Individual	
Desenvolupament 1 - El / La docent reparteix la fitxa “Gayr” i, tot llegint els exemples, explica l’ús de la partícula “غير”. Si s’escau, en posa més exemples. - Els alumnes fan l’exercici per aplicar la partícula anterior. A continuació, es corregeix en grup.	Fitxa “Gayr”. Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1nAIT57jLeDLtkRVz0_QiaWMvlis92Bj3AAv99dBLcdE/edit?usp=sharing	Individual Grup classe	
Desenvolupament 2 - El/ La docent mostra la presentació “EO-Descripcions” i fa llegir la descripció dels dos primers personatges Els explica la “idafa irreal” i el seu ús. - A continuació, en grup, els alumnes van descrivint de manera oral els diferents personatges segons els models que han vist. El / La docent demana al final de l’exercici que escriguin les oracions. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital, tant de manera escrita com de manera oral.	Fitxa “EO-Descripcions”. Recurs 6: https://docs.google.com/presentation/d/1V4YNwdl-WGsKqOoGIHzqLXI2dG9VL-ofwK1MLHQLlxo/edit?usp=sharing	Grup classe Individual / Grup classe Individual	

Activitat 2 - El/ La docent reparteix la fitxa “CO-Qui és qui” i explica que la tasca consisteix en escoltar la descripció de la recurs 8 i dir de qui parlen. Els àudios s’escolten un parell de vegades, o les que facin falta. - A continuació, es corregeix globalment. El/ La docent explica els possibles dubtes que puguin haver sorgit. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.	- Fitxa “CO-Qui és qui”. Recurs 7: https://docs.google.com/document/d/13sbvjA_z-epj4L12HqsduES-Dpls6958TYgGig09-rw/edit?usp=share_link - Fitxa “CO-Qui és qui”. Recurs 8: https://drive.google.com/file/d/1JdU4_3WdqmZBOak1dTLf-4K3NG8WPLZT/view?usp=share_link	Grup classe / Individual Grup classe Individual	
Desenvolupament 3 - El/ la docent reparteix la fitxa “Expressions” i demana que llegeixin les expressions relacionades amb parts del cos i mirin d’esbrinar què poden significar. - El/ la docent anima l’alumnat a utilitzar els diccionaris electrònics per acabar de copsar el significat. - L’alumnat pensa i discuteix quan podrien utilitzar cadascuna de les expressions i les introdueixen en una frase oralment i per escrit. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral	- Presentació “Expressions”. Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/1gDeUcggtdRCWe6UAZUbbzZUeUSKLUCV1C-BVkX61G8g/edit?usp=sharing - Diccionari electrònic “Arabic Student's Dictionary”. Recurs 10: https://www.arabicstudentsdictionary.com/ - Diccionari electrònic “Al-Qatra”. Recurs 11: https://www.um.es/alqatra/	Grup classe Individual Grup classe / Individual Individual	
Síntesi Activitat d’autoavaluació L’alumnat, de manera individual, s’autoavalua sobre la unitat.	Full d’autoavaluació de la unitat. Recurs 12: https://docs.google.com/document/d/1Zaxaohsn2VIXPwW1JhAnKjMhFsyReHQW8d1OJIMKfmU/edit?usp=sharing	Individual	



الجسم الإنسانيّ

استمع / استمعي وتعلّم / تعلّمي!

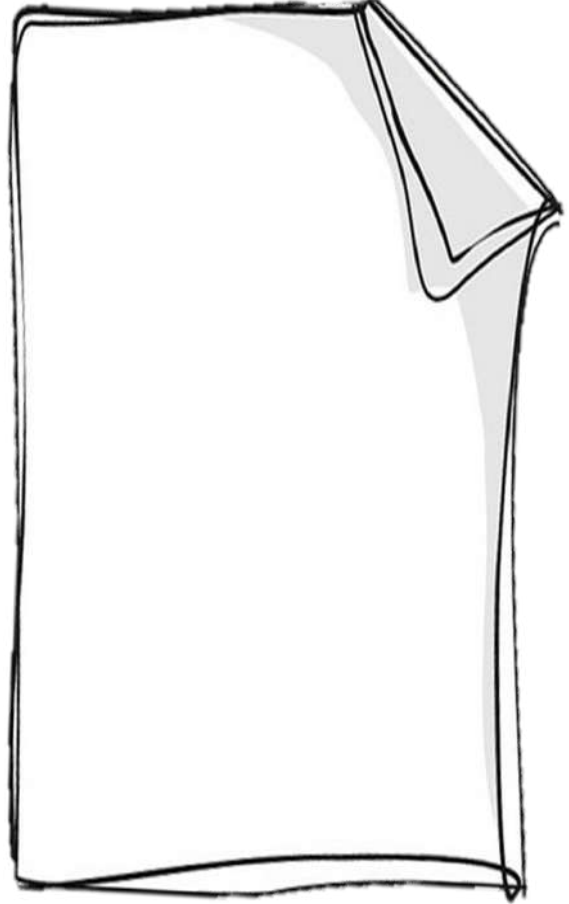


عين	١	وجه	٢	أنف	٣	أذن	٤
رأس	٥	فم	٦	سنّ ج أسنان	٧	لسان	٨
صدر	٩	عنق	١٠	بطن	١١	ذراع	١٢
إصبع ج أصابع	١٣	يد	١٤	رجل	١٥	ركبة	١٦
قدم	١٧	شعر	١٨	ظهر	١٩	شفاه	٢٠

قَسَم / قَسَمِي المفردات السابقة: 

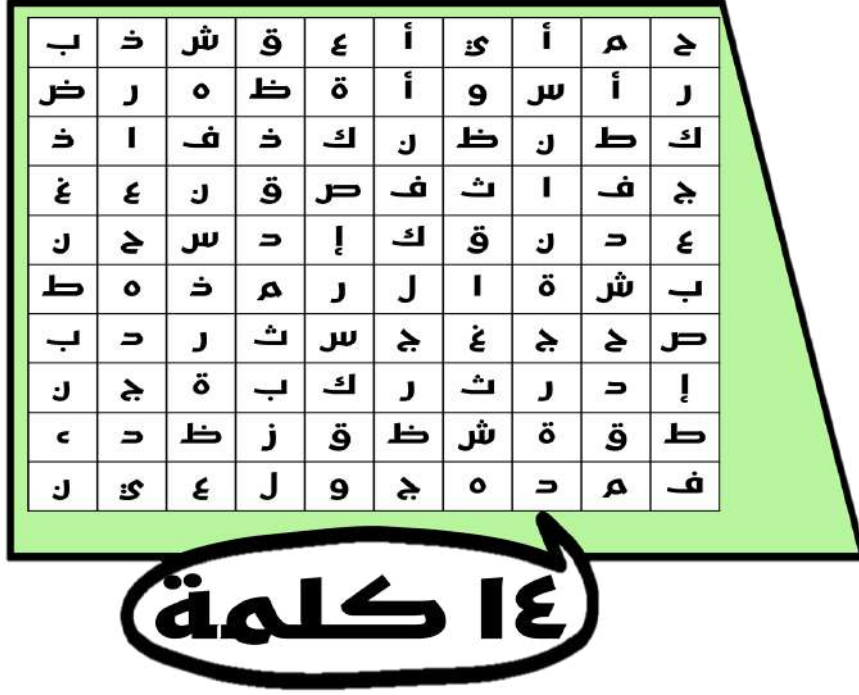
المؤنث

المذكر

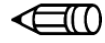


مراجعة مفردات الجسم الإنسانيّ

ابحث / ابحتي عن مفردات متعلّقة بالجسم الإنسانيّ:



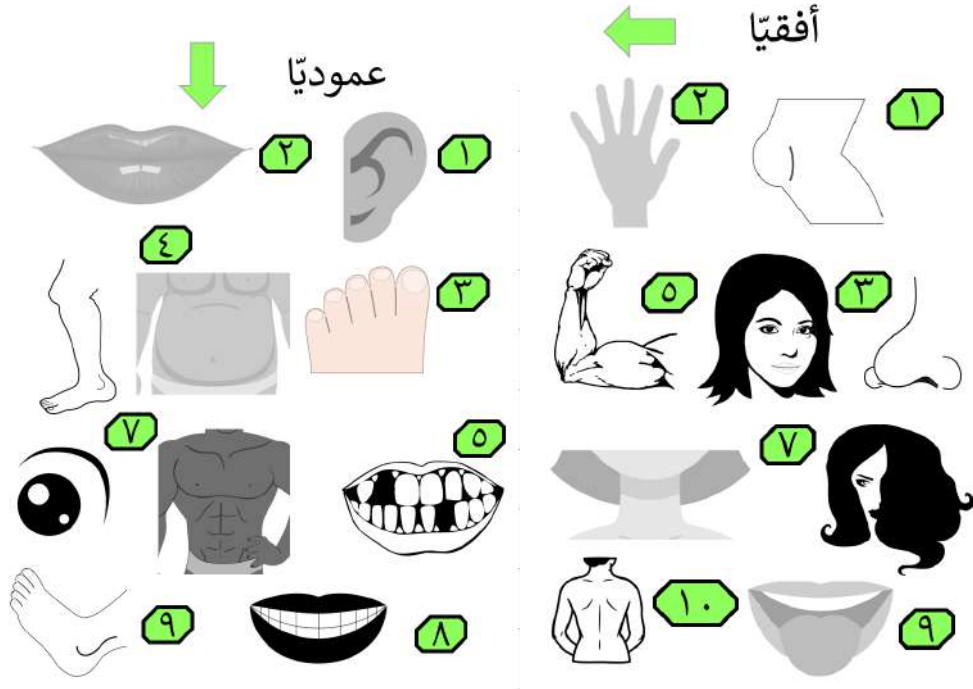
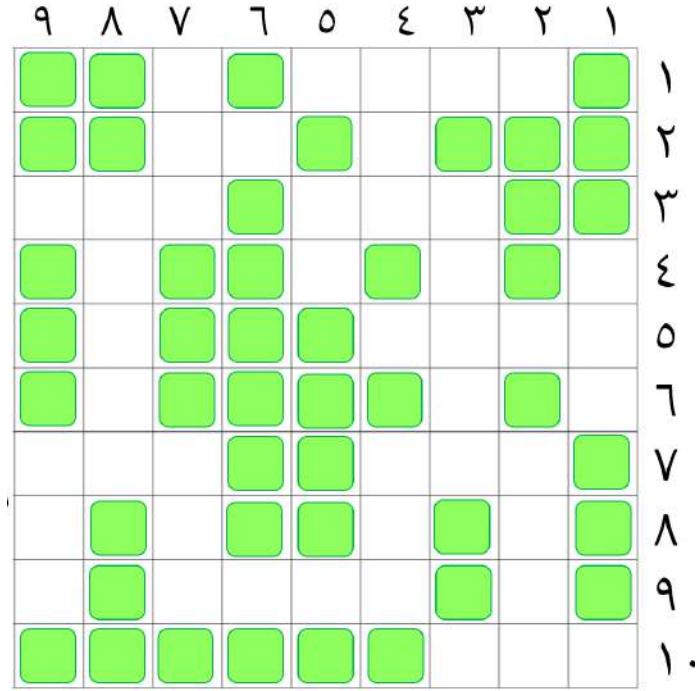
اختر / اختاري الكلمة الصحيحة:



شفاه ☐	أذن ☐	وجه ☐	ظهر ☐	فم ☐	رأس ☐	إصبع ☐
أذن ☐	ذراع ☐	شعر ☐	صدر ☐	عين ☐	أذن ☐	صدر ☐
عين ☐	رجل ☐	أسنان ☐	رجل ☐	أنف ☐	ذراع ☐	قدم ☐

رأس ☐	أسنان ☐	رأس ☐	أصابع ☐	بطن ☐	أصابع ☐	جسم ☐
ظهر ☐	أنف ☐	ذراع ☐	شعر ☐	يد ☐	أذن ☐	ركبة ☐
رجل ☐	بطن ☐	يد ☐	شفاه ☐	لسان ☐	أسنان ☐	شعر ☐

أكمل / أكمل الكلمات المتقاطعة: 



مراجعة الصفات

اكتشف / اكتشفي الصفات:



اكتب / اكتبى لكلّ صفة عكسها: 



الاحظ / لاحظي!

- السيّارة صغيرة
- ليست السيّارة كبيرة
- السيّارة غير كبيرة



طَبِّق / طَبِّقِي حسب المثال السابق:

● المفتاح قديم



● أذنا الكلب طويلتان



● رأس الزرافة صغير



● لحية الرجل كثيفة



● أنف المرأة واسع



● عينا البنت كبيرتان



● أسنان التمساح كثيرة

●

●



● فم الرجل كبير

●

●



● ذراعا الولد ضعيفتان

●

●



● ظهر المرأة قويّ

●

●



● بشرة الشابّ سمراء

●

●



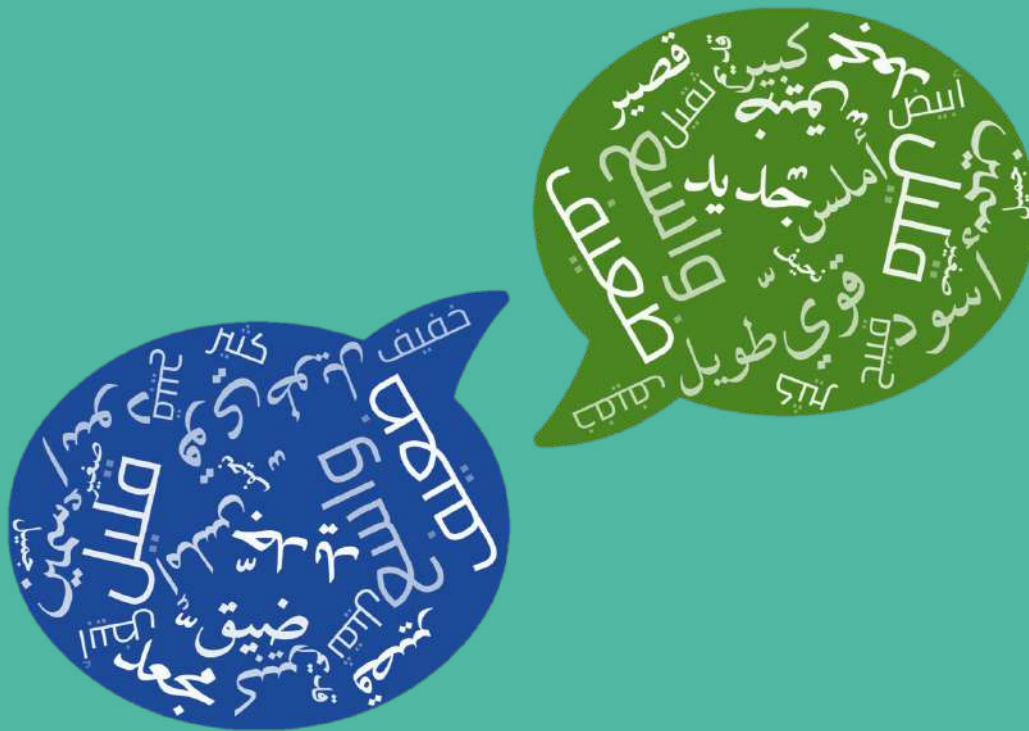
● شعر الشابّة مجعدّ

●

●



كيف هم؟



Edna Moda

هي قصيرة القامة

هي كبيرة الرأس

هي صغيرة الأنف



Homer Simpson



هو قليل الشعر

هو كبير البطن

هو صغير الأذنين

Anton Ego



Imatge extreta de: https://dominios-encantados.fandom.com/es/wiki/Anton_Ego

Mafalda



Imatge extreta de: <https://www.elperiodico.com/es/ocio-y-cultura/20201030/perfil-mafalda-quino-8171025>

Linguini



Quosimodo



La Sireneta



Jaafar



Pinotxo



Rapunzel



Hèrcules



Comte Dràcula



**Helen i
Violeta Parr**



Lucky Luke



Carl Fredricksen

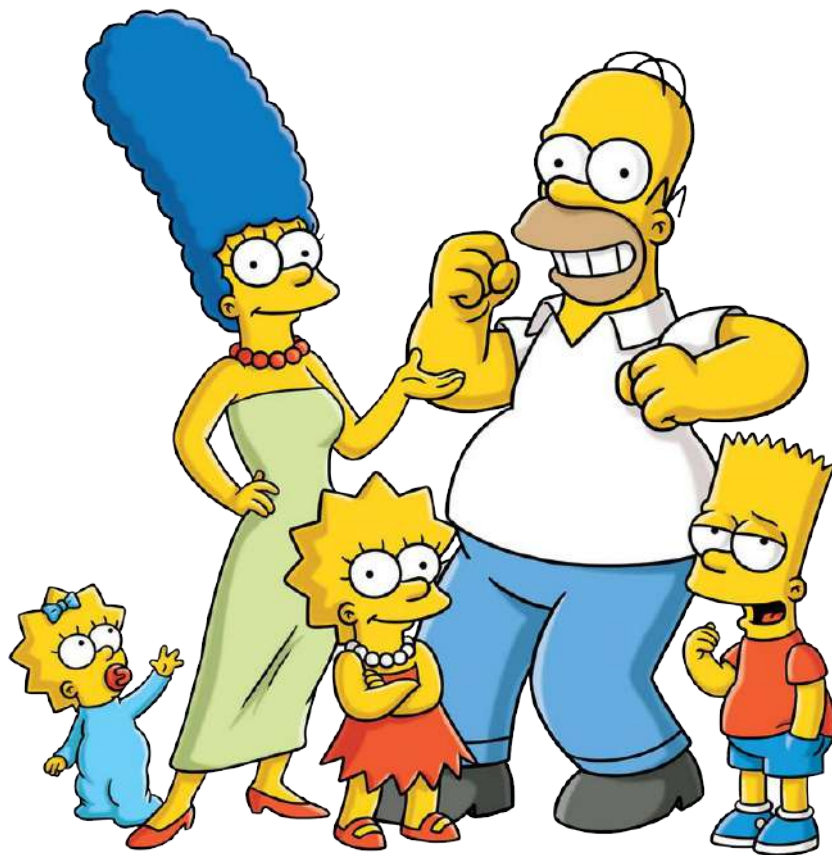


Frankenstein



Imatge extreta de:

Els Simpson



Jonathan



من هو؟ من هي؟

استمع / استمعي واختر / اختاري الصورة المناسبة!



١



٢



٣



Imatges de Png Egg

ε



ο



7



الجسم السليم في العقل السليم

اقرأ / اقرئي وافهم / افهمي!



FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 4.2.2



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé identificar les parts del cos de manera precisa.			
★ Sé identificar una persona amb claredat per la seva descripció física.			
★ Sé buscar informació adient sobre aspectes de la cultura àrab i islàmica.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...