

UNITAT DIDÀCTICA 3

2n Trimestre

4t d'ESO

I si viatgem a...?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Anugrah Lohiya](#)

1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO	3r	4.3.3		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	I si viatgem a ...?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
- Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. - Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. - Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació l'àmbit escolar. - Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura	- Planificar un viatge de final de curs - Expressar acord o desacord - Mostrar preferència - Narrar un viatge	- Quantificadors معظم، أغلب - Verbs tipus زرنأ، مررنأ، بقينأ	1	Explicar de manera correcta i detallada un viatge.
			2	Comparar propostes de viatges i els llocs de manera concreta.
			3.	Expressar l'opinió de manera determinada mostrant la preferència.
			4	Buscar informació adient sobre aspectes de la cultura àrab i islàmica.
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'avaluació del /la docent per la presentació escrita https://docs.google.com/document/d/1LJ-mYHZoCWRuh8TnlkpnZDfRZw-RW1gzSHSJ-B47xas/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació de l'alumnat de la presentació oral	

senzilla i tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa. • Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.			https://docs.google.com/document/d/https://docs.google.com/document/d/1Q17uIM0wxMDr3hhYnxD8RUAR640pbdaZh8GdVvHz1k/edit?usp=drive_link Full de coavaluació de presentacions orals https://docs.google.com/document/d/1s78-aYhEiof46YvHO-T4BBORrz3QFBzim2I9VmXHJ28/edit?usp=drive_link Full d'avaluació del / la docent de presentacions orals https://docs.google.com/document/d/1YBGh3wEVyOBcfzBE4ZN2AGf6HNI2_N2M85nAfvxwAwA/edit?usp=sharing Full d'avaluació de l'expressió escrita del/ la docent. https://docs.google.com/document/d/11yoaL-7xSaaY7shlKe9fVScuQ3OxW6wPuXGVyFXq_SQ/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat https://docs.google.com/document/d/1tgp2i-PtyMo0uU8PUGHW-Hw9hbX2dN4rBWEerOiDt3g/edit?usp=drive_link
---	--	--	---

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada	
4t d'ESO	2n	4.2.3		3 sessions	
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua àrab	I si viatgem a ...?				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Desenvolupament 1 - El/ la docent reparteix la fitxa “CE-Viatge al Marroc” i demana que llegeixin el text i contestin les preguntes de Veritat / Fals. El/ La docent pot animar a utilitzar de manera esporàdica els diccionaris en línia. - L'alumnat posa en comú les respostes i es corregeix. El/La docent respon els dubtes que hagin pogut sorgir. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.		Fitxa “CE-Viatge al Marroc”. Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1S5FYAPeTqC-os2aKS7sL-RS0MRqLtUS5q3tKh4mPeA/edit?usp=drive_link		Individual	
				Grup classe	
				Individual	
Síntesi 1 - El/ La docent agrupa l'alumnat en grups de 3 i reparteix la fitxa del recurs 2. Explica que han de fer una proposta escrita per a un viatge de final de curs a un país àrab i que han d'incloure tots els elements que hi apareixen. - Un cop realitzades les diferents propostes, els grups van presentant-les a la resta de l'alumnat.		- Fitxa “Proposta de viatge”. Recurs 2: https://docs.google.com/document/d/13SLr7sZBUfohL6D72lwnmMTyMQIPdvCxx2_NFqK2Kig/edit?usp=sharing - Full d'avaluació escrita del /la docent. Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/1LJ-mYHZoCWRuh8TnlkpnZDfRZw-RW1gzSHSJ-B47xas/edit?usp=sharing - Full d'autoavaluació de presentacions orals. Recurs 4: https://docs.google.com/document/d/https://docs.google.com/document/d/1Q17u1IM0wxMDr3hhYnxD8RUAR640pbdaZh8GdVvHz1k/edit?usp=drive_link		Grups de 3	
				Grups de 3 / Grup classe	

	• Full de coavaluació de presentacions orals. Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1s78-aYhEiof46YvHO-T4BBORrz3QFBzim2I9VmXHJ28/edit?usp=drive_link • Full d'avaluació del / la docent. Recurs 6: https://docs.google.com/document/d/1YBGh3wEVyOBcfzBE4ZN2AGf6HNI2_N2M85nAfvxwAwA/edit?usp=sharing		
• Cada grup vota dues propostes que no siguin la seva i, finalment, es proclama la proposta guanyadora.		Grup de 3 / Grup classe	
Desenvolupament 2 • El / La docent reparteix la fitxa “El nostre viatge” i demana als alumnes que llegeixin el text i contestin les preguntes de Veritat / Fals. • A continuació, es corregeixen les respostes. El/ La docent resol els dubtes que hagin sorgit. • Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.	• Fitxa “El nostre viatge”. Recurs 7: https://docs.google.com/document/d/1A_gE6oaNI7FJ24eiyYg8LjRngFxCBfaikUmv9-BMYzE/edit?usp=sharing	Individual Grups classe Individual	
Síntesi 2 • El/ La docent demana als alumnes que escriguin sobre el darrer viatge que van fer i si no el recorden, que l'imaginin. El text haurà de ser d'unes 100 paraules.	• Fitxa “El meu darrer viatge”. Recurs 8: https://docs.google.com/document/d/137f0qmyAVnE5kvrgACfMTBRoA9WEfs_ZjDqXZpAqR_w/edit?usp=sharing • Full d'avaluació de l'expressió escrita del/ la docent. Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/11yoaL-7xSaaY7shlKe9fVScuQ3OxW6wPuXGVyFXq_SQ/edit?usp=sharing	Individual	
Síntesi 3 • Activitat d'autoavaluació L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	• Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1tgp2i-PtyMo0uU8PUGHW-Hw9hbX2dN4rBWEerOiDt3g/edit?usp=drive_link	Individual	



المغرب بـ10 أيام

اقرأ / اقرئي!



اليوم 1: مراكش

- * زيارة ساحة جامع الفناء ومتاجرها المحيطة.
- * زيارة قصر الباديع والبهو الرئيسي وحدائقه وأبراجه.
- * زيارة الأسواق الشهيرة في المدينة القديمة.

اليوم 2: مراكش

- * زيارة المدينة القديمة ومشاهدة العديد من الآثار والمعالم التاريخية.
- * زيارة حدائق ماجوريل ومشاهدة النافورة والأزهار الموجودة فيها.
- * قضاء الليل في العاصمة السياحية للمغرب.

اليوم 4: الرباط

- * زيارة الرباط ومشاهدة المعالم التاريخية الهامة.
- * زيارة متحف الفن الإسلامي واكتشاف تاريخ المغرب العريق.

اليوم 3: الصويرة

- * زيارة الصويرة والتمتع بالمناظر الخلابة للبحر المتوسط.
- * الاستمتاع برياضة الركوب على الجمال.

اليوم 6: فاس

- * زيارة مدينة فاس والتعرف على الحرفيين والصناعات التقليدية.
- * زيارة الجامع الأعظم والمدارس الدينية الأخرى.

اليوم 5: الدار البيضاء

- * زيارة الدار البيضاء ومشاهدة العديد من الآثار والمعالم التاريخية.
- * التمتع بالمناظر الخلابة للبحر المتوسط.

اليوم 8: تطوان

- * زيارة تطوان واستكشاف المدينة القديمة والمعالم التاريخية.
- * التمتع بالمناظر الخلابة للبحر المتوسط.

اليوم 7: مكناس

- * زيارة مدينة مكناس واستكشاف القصور الساحرة والآثار التاريخية.
- * زيارة الأسواق الشهيرة في المدينة.

اليوم 10: الناظور

- * زيارة الناظور والتمتع بالمناظر الخلابة للبحر المتوسط وجبال الريف.
- * الاستمتاع بالأطعمة والمأكولات المحلية الشهية.

اليوم 9: تطوان

- * الاستمتاع بالرمال الذهبية لشاطئ تطوان.
- * الاسترخاء في أحضان الطبيعة في منطقة تطوان الجميلة.



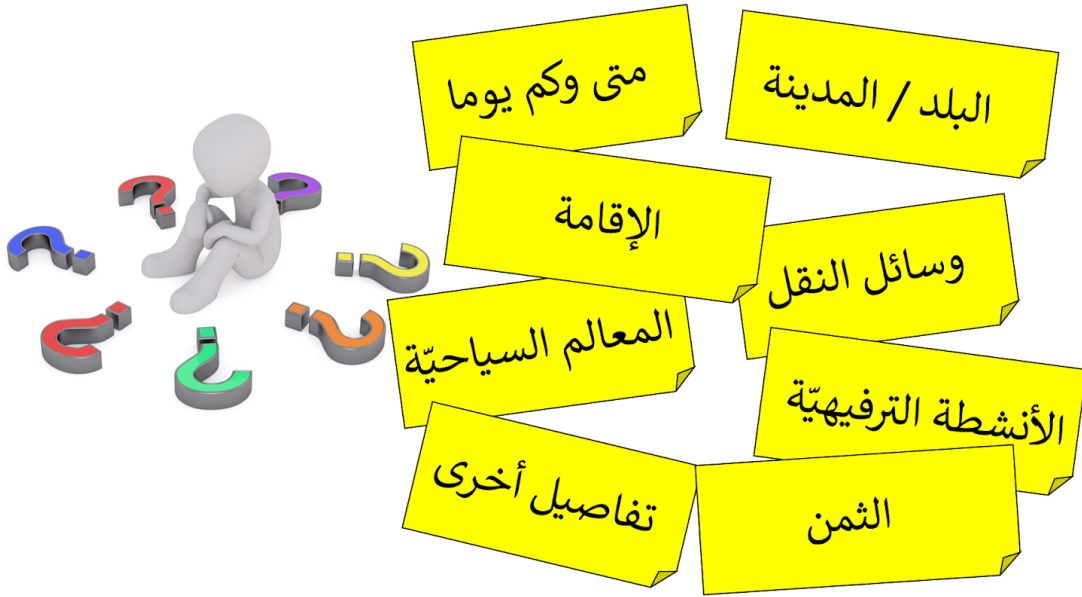
Images de Pixabay

أجب / أجيب على الأسئلة: 

		
		(1) تدوم زيارة مراكش يومين.
		(2) رياضة الركوب على الجمال في مراكش.
		(3) تنتقل الرحلة من الصويرة إلى الرباط.
		(4) في الدار البيضاء سيزورون الأسواق.
		(5) سيزورون الجامع الأعظم خلال زيارة فاس.
		(6) قبل أن يزوروا تطوان سيزورون جامع مكناس.
		(7) سيقضون ثلاثة أيام في تطوان.
		(8) المدينة الأخيرة التي يزورونها هي الناظور.

اقتراح للسفر لنهاية السنة الدراسيّة

اقرأ / اقرئي ثمّ أجب / أجبي!



قدموا لزملائكم اقتراحكم



FULL D'AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ESCRITA

PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DE L'ALUMNE/A

			
El text està organitzat?			
El text s'entén?			
Ha utilitzat el vocabulari adequat?			
Han utilitzat una sintaxi correcta i adequada?			
Han fet una representació atractiva i interessant?			
Han treballat de manera col·laborativa?			

☐ El millor de la presentació ha estat:

☐ L'aspecte que podrien millorar ha estat:



Imatges de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
He sabut buscar la informació de manera correcta?			
He sabut presentar la informació de manera endreçada i correcta?			
He sabut respondre a les preguntes que em feien?			
He parlat amb àrab el major temps possible?			
He utilitzat el vocabulari adequat?			
He fet un esforç per pronunciar bé?			
He sabut col·laborar amb els meus companys?			

❑ El millor de l'activitat és:

❑ L'aspecte que podria millorar és:



Imatge de Pixabay

FULL DE COAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
Ha sabut buscar la informació de manera correcta?			
Ha sabut presentar la informació de manera endreçada i correcta?			
Ha sabut respondre a les preguntes que li feien?			
Ha parlat amb àrab el major temps possible?			
Ha utilitzat el vocabulari adequat?			
Ha fet un esforç per pronunciar bé?			
Ha sabut col·laborar amb els altres companys?			

❑ El millor de l'activitat és:

❑ L'aspecte que podria millorar és:



Imatge de Pixabay

FULL D'AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DE L'ALUMNE/A:

GRUP:

			
Ha preparat de manera correcta la seva part?			
Ha sabut presentar la informació de manera endreçada i correcta?			
Ha sabut respondre a les preguntes que li feien?			
Ha parlat amb àrab el major temps possible?			
Ha utilitzat el vocabulari adequat?			
Han utilitzat una sintaxi correcta i adequada?			
Han pronunciat de manera correcta?			

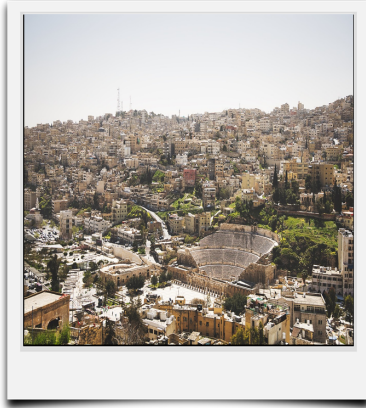
			
Han fet una representació atractiva i interessant?			
Han treballat de manera col·laborativa?			

☐ El millor de la presentació ha estat:

☐ L'aspecte que podrien millorar ha estat:

سفرنا إلى الأردن

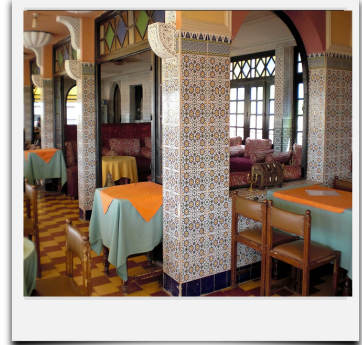
اقرأ / اقرئي ثم أجب / أجبي!  



عندما قرّر أمّي وأبي أنّنا نسافر إلى الأردن الصيف الماضي، أصبحنا أنا وأخي مسرورين جدّا لفرصة اكتشاف هذا البلد الرائع. سافرنا إلى عاصمة البلد عمّان بطيّارة من مطار مدينتنا. استغرقت الرحلة أربع ساعات. لمّا وصلنا إلى الأردن انتقلنا إلى فندق من فنادق المدينة. كان ذلك الفندق موجودا في وسط المدينة وكان فاحرا جدّا بـ5 نجوم بمسبح كبير وبعض المطاعم التي استمتعنا بها بشكل كبير.. قضينا 8 أيّام في البلد. كان الطقس حارّا للغاية أغلب الوقت ولكنّه كان ممتعا في الوقت نفسه.

ذقنا العديد من الأطعمة الأردنيّة الشهية، والتي تتميز بتنوّعها ونكهتها الفريدة. كما تعرّفنا على كثير من الناس ومعظمهم كرماء ولطفاء.

وقضينا وقتا رائعا وزرنا معظم المعالم السياحية الشهيرة مثل البتراء والبحر الميت ووادي رم وغيرها. ومن بين

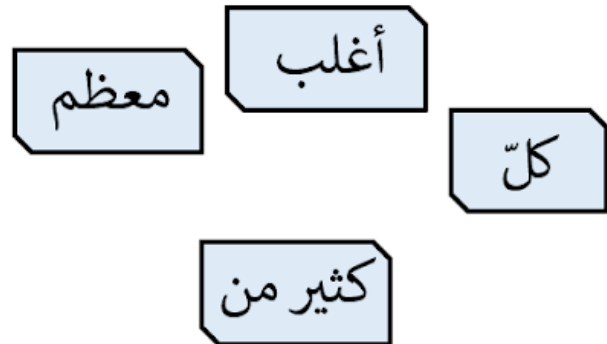


المناطق السياحية التي زرناها أفضّل البتراء بسبب جمالها. بالإضافة إلى ذلك قمنا بالأنشطة الترفيهية الممتازة مثل ركوب الجمال والتخييم في الصحراء.



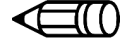
بشكل عامّ، كانت رحلتنا إلى الأردن تجربة لا تُنسى، وأتمنى أن أعود إلى هذا البلد الجميل في المستقبل. لقد شعرنا بالراحة والسعادة خلال هذه الرحلة.

		
		(1) قرّرت كلّ العائلة السفر إلى الأردن صيف الماضي.
		(2) المتحدّث وأخوه كانا سعيدين لفرصة اكتشاف الأردن
		(3) سافروا إلى عاصمة الأردن عمّان بالسيّارة.
		(4) استغرقت الرحلة من مدينتهم إلى الأردن أربع ساعات.
		(5) كان الطقس حارّا يوميّا.
		(6) ما أحبّت العائلة الطعام المحليّ.
		(7) كلّ الناس الذين تعرّفوا عليهم كانوا كرماء ولطفاء.
		(8) المتحدّث يتمي أن يزور الأردن مرّة أخرى في المستقبل.



سفري الأخير

اكتب / اكتبني عن سفرك الأخير وإذا لم تسافر / تسافري
تخيّل / تخيّلني! (حوالي 100 كلمة)



FULL D'AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ESCRITA

PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DE L'ALUMNE/A

			
El text correspon a la tasca?			
El text té al voltant de les 100 paraules?			
El text està organitzat?			
El text s'entén?			
Ha utilitzat el vocabulari adequat?			
Han utilitzat una sintaxi correcta i adequada?			

☐ El millor de la presentació ha estat:

☐ L'aspecte que podrien millorar ha estat:



Imatges de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 4.2.3



He assolit aquests objectius?



★ Sé explicar de manera correcta i detallada un viatge.			
★ Sé comparar propostes de viatges i els llocs de manera concreta.			
★ Sé expressar l'opinió de manera determinada mostrant la preferència.			
★ Sé identificar amb exactitud els llocs turístics del món àrab.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Imatges de Pixabay