

UNITAT DIDÀCTICA 2

3r Trimestre

4t d'ESO

**A Pequín i a Xi'an,
tot i que fa molta
calor, almenys és
seca.**



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO	3r	4.3.2		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	北京和西安虽然热但是很干燥 A Pequín i a Xi'an, tot i que fa molta calor, almenys és seca.			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla i tipologia diversa, utilitzant els elements de la situació comunicativa	1. Demanar i donar informació sobre el clima. 2. Demanar i donar informació sobre les estacions de l'any.	1. L'oració comparativa. 2. Oracions subordinades causals: 因为 3. Festes i activitats relacionades amb les estacions 4. Vocabulari per expressar la temperatura i les estacions de l'any.	1 Crear frases gramaticalment correctes amb les estructures gramaticals.	4.3.2 (8)_Concurs de frases
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 4.3.2	

Fitxa, joc o activitat 3 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Cada membre de la parella pensa en quines preguntes ha de fer per esbrinar la informació que li falta dins el seu text, i apunta les preguntes que farà dins la taula de sota. - Després, A fa les preguntes a B i emplena el seu text, i B fa les preguntes a A per emplenar el seu text. Fitxa, joc o activitat 4 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escolten l'àudio i uneixen les imatges amb la conversa que correspongui. Fitxa, joc o activitat 5 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes miren l'exemple i escriuen frases comparant la temperatura de Pequín i Barcelona, utilitzant 比 i 没有. Fitxa, joc o activitat 6 - El/la docent reparteix una fitxa a cada parella. - Seguint l'exemple, A fa preguntes a B i B li respon amb la informació del personatge 1, i es tornen perquè B preguntï a A sobre el següent personatge, etc. Fitxa, joc o activitat 7 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escolten l'àudio i responen a les preguntes. Fitxa, joc o activitat 8	Fitxa, joc o activitat 3 4.3.2 (3)_Pregunta i emplena Fitxa, joc o activitat 4 4.3.1 (4)_Escolta i uneix Fitxa, joc o activitat 5 4.3.2 (5)_Compara Fitxa, joc o activitat 6 4.3.2 (6)_Quin temps que fa! Fitxa, joc o activitat 7 4.3.2 (7)_Escolta i respon Fitxa, joc o activitat 8 4.3.2 (8)_Concurs de frases	Fitxa, joc o activitat 3 En parelles Fitxa, joc o activitat 4 Individual Fitxa, joc o activitat 5 Individual Fitxa, joc o activitat 6 En parelles Fitxa, joc o activitat 7 Individual Fitxa, joc o activitat 8 Gran grup
--	--	--

• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • En grups de 3 o 4, cada grup fa una frase amb cada una de les estructures dels requadres. • El/la docent donarà punts de l'1 al 5, com en un concurs, per a cada frase que faci cada grup. • Al final es compten quants punts té cada grup, i l'equip guanyador serà el que aconsegueixi més punts.			
Síntesi Fitxa, joc o activitat 9 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen el text i omplen la taula, que faran servir com a guió per la redacció. Després, fan una redacció individual.	Fitxa, joc o activitat 9 • 4.3.2 (9)_Síntesi	Fitxa, joc o activitat 9 Individual	1 sessió

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una redacció. Activitat de síntesi 4.3.2

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar amb exactitud les instruccions del text; expressar-se amb coherència tot fent servir de manera correcta les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir correctament el lèxic de la lliçó i escriure els caràcters de manera clara i acurada.	Escriu un text ben estructurat i clar, però amb alguns errors gramaticals, de cohesió i coherència. Utilitza un lèxic molt bàsic. Els caràcters contenen errors i costa una mica entendre'ls.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric, però amb algun error gramatical, de cohesió i coherència. Els caràcters estan escrits de manera comprensible, tot i que hi ha algun error.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric. També està ben cohesionat i és coherent. Fa molt pocs errors gramaticals. Els caràcters són clars i és un text fluït, fàcil de llegir.	Per exemple: Fa servir de manera incorrecta l'estructura 因为.....所以.

Festes i activitats relacionades amb les estacions

Feu 12 grupets, i escolliu una de les 12 festes per grup. Busqueu informació sobre la festa i prepareu una fitxa on s'expliqui el següent:

- 日期
- 做什么?
- 吃什么?
- 为什么?



Mira les imatges i escriu totes les paraules del requadre que corresponguin a sota de cada imatge. Després, respon a les preguntes fent servir el vocabulari.



1.



2.



3.



4.



6.



7.

- chūn
A. 春天
- xià
B. 夏天
- qiū
C. 秋天
- dōng
D. 冬天
- rè
E. 太热了
- lěng
F. 非常冷
- nuǎnhuo
G. 暖和
- liángkuài
H. 凉快
- shūfu
I. 舒服
- gānzào
J. 干燥
- cháoshī
K. 潮湿
- L. 不冷也不热

1) 你觉得塔拉戈纳夏天的天气怎么样?

2) 你觉得莱里达冬天的天气怎么样?

3) 你觉得巴塞罗那秋天的天气怎样?

4) 你觉得赫罗纳春天的天气怎么样?

<https://699pic.com/tupian-401384188.html>

Classifica les paraules segons la categoria a què corresponguin, i en parelles, feu una conversa seguint l'exemple.

广州	香港	下雨	北京	武汉	暖和
打篮球	上海	跑步	滑雪	多云	打乒乓球
潮湿	西安	夏天	干燥	四川	游泳
春天	下雪	打排球	晴天	冬天	凉快
北京	武汉	暖和	打网球	踢足球	秋天

ch é ngsh ì 城市	j ì jì é 季节	运动	q ì hò u 气候

Exemple:

A. 你去过伦敦吗?

B. 去过。

A. 伦敦的天气怎么样?

B. 伦敦常常下雨。

A. 你是什么季节去伦敦的?

B. 冬天。

A. 你喜欢伦敦的冬天吗?

B. 不喜欢，伦敦的冬天非常冷，常常零下十度左右，出门得穿大衣，戴帽子，戴手套，戴围巾。

En parelles, haureu d'esbrinar la informació que falta al vostre text. Per això, primer penseu i apunteu dins la taula quina pregunta haureu de fer per esbrinar la informació de cada buit, i després feu les preguntes a la vostra parella per tal d'emplenar els buits del vostre text.

学生 A

王大年的_____住在香港，香港的夏天很_____，
气温一般在三十度以上，又热又潮湿。夏天人们常常
穿_____。香港十一月和十二月的天气是最好的，气
温在十五度到_____度左右。因为香港的夏天太热，王大年的
外公外婆常常去昆明的家过夏天。

1.
2.
3.
4.

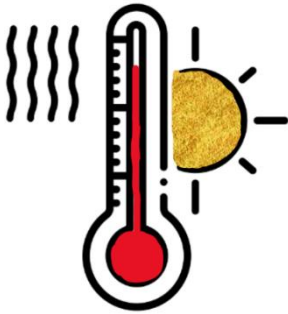
En parelles, haureu d'esbrinar la informació que falta al vostre text. Per això, primer penseu i apunteu dins la taula quina pregunta haureu de fer per esbrinar la informació de cada buit, i després feu les preguntes a la vostra parella per tal d'emplenar els buits del vostre text.

学生 B

王大年的外公外婆住在_____，香港的夏天很热，气温一般在_____度以上，又热又潮湿。夏天人们常常穿短裤、T恤和短裙。香港_____月的天气是最好的，气温在十五度到二十度左右。因为香港的夏天太热，王大年的外公外婆常常去_____的家过夏天。

1.
2.
3.
4.

Escolta la gravació i uneix les imatges amb la conversa que li correspongui.

A.		B.	 今天 30° C–35° C  明天 28° C
C.		D.	
E.		F.	

1.

4.

2.

5.

3.

6.

<https://www.canva.com/>
<https://www.51yuansu.com/sc/sglhkzqez.html>
https://www.sohu.com/a/352298127_120066978
<https://baike.sogou.com/v1541040.htm>
<https://pixabay.com/es/photos/barcelona-parque-g%C3%BCell-183504/>

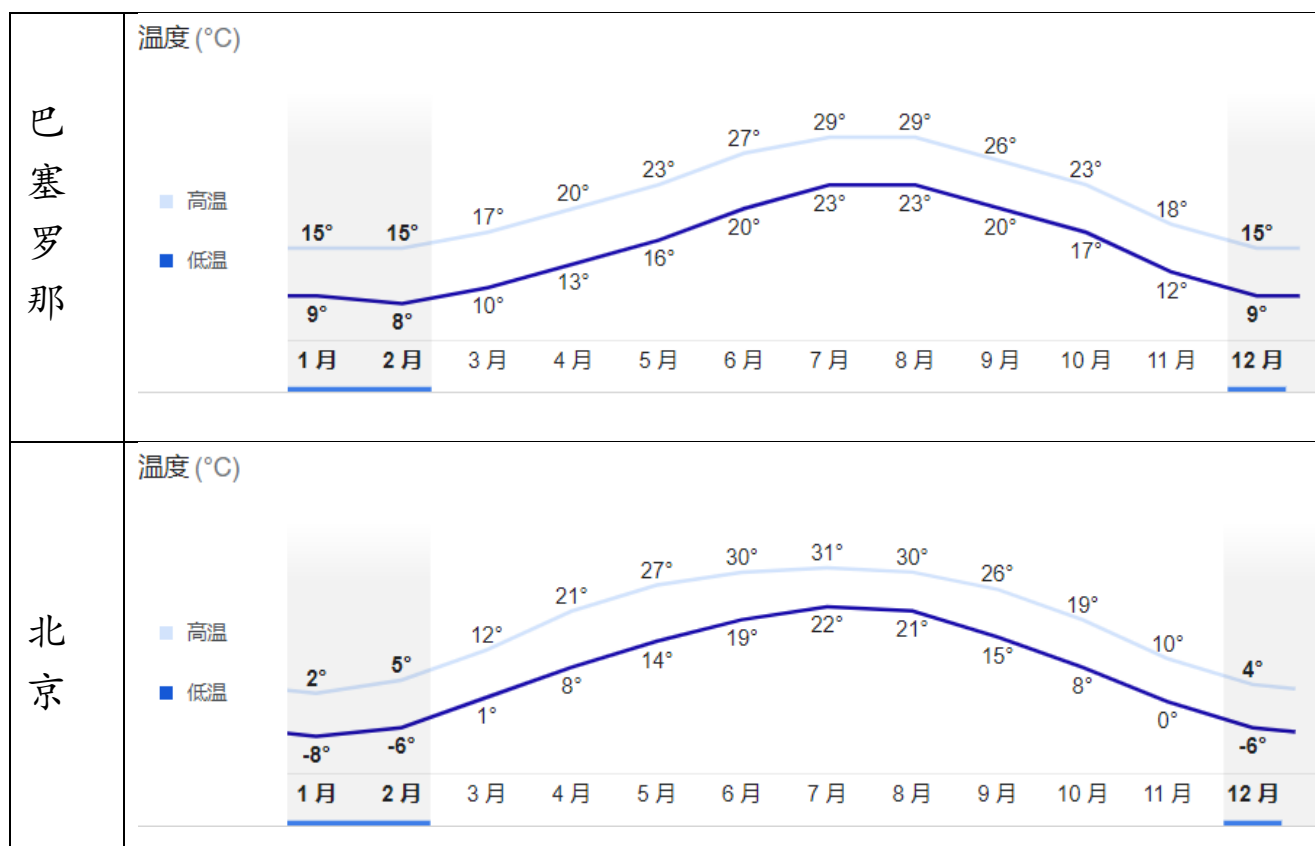
Text de l'àudio:

1. A. 今天太热了！
B. 是啊，最高温度 35 度。
A. 你知道明天的天气怎么样？
B. 明天会下雨，比今天凉快。
2. A. 胡安，你最近怎么样？
B. 挺好的，我上个周末去了伦敦。
A. 伦敦怎么样？
B. 轮渡很漂亮，很多博物馆，只是天气不太好，天天下雨。
3. A. 你的西班牙语说得很好，你是哪国人？
B. 英国人，可是我和家人每年夏天都来巴塞罗那。
A. 是吗？你们喜欢巴塞罗那吗？
B. 特别喜欢，这里的天气好极了！
4. A. 你今年圣诞节去哪儿？
B. 去加拿大。
A. 可是加拿大的冬天不冷吗？
B. 冷，气温常常在零下六七度左右，还下雪，可是我最喜欢下雪天。
5. A. 你去过香港吗？
B. 去过。
A. 你是什么时候去的？
B. 去年夏天。
A. 香港怎么样？你喜欢吗？
B. 非常喜欢，就是太热了，比马德里的夏天还热。
6. A. 同学们好，这个星期三星期四不上课。
B. 老师，为什么呢？
A. 因为星期三星期四天气不好，会刮大风，下大雨。
B. 知道了，谢谢老师。

Fes frases com a l'exemple, fent servir 比 i 没有 per comparar la temperatura que fa a Barcelona i a Pequín al llarg de l'any.

Exemple:

- b ā s à i l u ó n à
- 1 月的巴塞罗那**比**北京暖和。
 - 1 月的巴塞罗那**没有**北京**那么**冷。



En parelles, feu una conversa similar a l'exemple, on A pregunta a B on és, quin temps fa, etc. Feu servir la informació de la secció *Pràctica* per respondre a les preguntes.



La **小雨** és a Beijing. És estiu i fa molta calor, cada dia arriben als 35 graus. Torna diumenge vinent a Catalunya.

Exemple:

小雨：小云，你好，我是小雨。

小云：小雨，你好！你在哪儿？

小雨：我在北京。

小云：北京的天气怎么样？热吗？

小雨：非常热，每天三十五度。

小云：你哪天回来？

小雨：下个星期天。

Pràctica:



1

- 上海（春天）
- 10° C - 20° C
- 经常下雨
- 下个月回



2

- 香港（秋天）
- 25° C左右
- 常常是晴天
- 节前回西班牙



3

- 冰（冬天）
- -15° C到-20° C
- 有时候下雪
- 明年夏天回巴塞罗那

Escolta la gravació i respon a les preguntes.

1	a. 安娜小时候住在哪儿? b. 那儿的天气怎么样? c. 安娜喜欢什么运动?
2	a. 胡安是哪里人? b. 胡安喜欢什么季节? 为什么? c. 胡安喜欢什么运动?

Text de l'àudio:

1.

我叫安娜，小时候我住在加拿大。加拿大的冬天非常冷，常常下大雪，气温在零下二十度左右。虽然冬天很冷，可是我很喜欢，因为我特别喜欢滑雪。除了滑雪以外，我还喜欢看书，在冬天，差不多每天晚饭后我都会看一会儿书，我喜欢一边看书一边听音乐。

加拿大的夏天不太热，气温常常在 25 度左右，很舒服。我们一家人喜欢周末去公园打排球，有时候我和妹妹一起去游泳。

2.

我叫胡安，我是巴塞罗那人。我最喜欢巴塞罗那的春天，虽然有风，可是气温常常在 15 度左右，不冷也不热，很舒服。我喜欢跟弟弟去踢足球，每个周末我会跟爸爸一起去跑步。

巴塞罗那的秋天很漂亮，气温 18 到 22 度左右，有时候有雨。我和爸爸喜欢秋天去海里游泳，水温刚刚好。弟弟喜欢去海边打排球。

En grups de 3 o 4, feu una frase amb cada una de les estructures dels requadres. Compteu quants punts us dona el professorat per a cada frase, l'equip guanyador serà el que aconsegueixi més punts.

从……到……	虽然……但是……
……以后	除了……以外，还……
先……然后……	不但……而且……
因为……所以……	一边…一边…

Llegeix el text i omple la taula per respondre a la pregunta. Després, fes una redacció completa amb la informació que haves posat a la taula.

想明年2月去中国旅游，
她想去北京看中国人过春节、去
吃西安小吃、去吃早茶、去
看花。



她的中国朋友小美跟她说这几个城市2天的天气不一样，带不同的衣服。

比如北京和西安的冬天特别冷，最低气温常常在零度以下，常常下雪。广州和昆明的2月不冷，气温12度到20度。广州常常有阴天，也经常下雨。昆明冬天不下雨，差不多天天是晴天。

你是，你会带什么衣服呢？为什么？

衣服	为什么？
1.	
2.	
3.	
4.	
.....	