

UNITAT DIDÀCTICA 3

La família



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. unitat	Professor/a	Durada
		3		5
Activitats	Continguts	Criteris d'avaluació		
Comprensió lectora i del context	Text sobre la família Explicació del concepte de família amaziga (cultura). Introducció al vocabulari de la família.	Comprendre un text de nivell inicial sobre els membres de la família. Identificar dels diferents membres de la família.		
Gramàtica i comprensió escrita.	Possessius relacionats amb la família. Conjugació de verbs en acomplert.	Usar de forma oral determinants possessius, identificar de forma escrita els determinants possessius i el seu ús en les frases. Identificar la conjugació dels verbs proposats.		
Expressió oral	Introducció al diàleg, amb l'ús del vocabulari presentat i la gramàtica practicada.	Practicar oralment el vocabulari treballat a la unitat		
Morfologia	Els nombres i els numerals.	Identificar els nombres i els numerals, tant de forma escrita com oral		
Expressió escrita	L'escriptura, ús del tfinagh.	Escriure frases senzilles sobre la família de cadascun dels alumnes		
Cultura i context	Personatge referent tribus, confederació. L' <i>Amghar</i> .	Presentar un personatge referent en relació a un tema concret: visualització d'un vídeo o imatges.		
Autoavaluació				

UNITAT 3. ԵՎ ԵՄԵ



ԵՄԵ

Comprensió lectora i del context.

ԵՎ ԵՄԵ

La Família

- ԵՄԵ. ԵՄԵ! ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ. ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ. ԵՄԵ ԵՄԵ. ԵՄԵ-ԵՄԵ?
- Benvingut a l'escola! Em dic Brahim. Sóc el director de l'escola. Com et dius?
- ԵՄԵ! ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ. ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ. ԵՄԵ ԵՄԵ. ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ.
- Hola! El meu nom és Rašid. La meva família i jo hem arribat fa pocs dies de la ciutat i ara viurem al poble.
- ԵՄԵ. ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ?
- Què bé. Com es diuen els teus pares?
- ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ; ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ.
- El meu pare es diu Hammou i la meva mare Tuda.
- Tens germans?
- ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ?
- Sí. Tinc dos germans i dues germanes: la Aicha, el Muħa, la Zba i l'Եabd.
- ԵՄԵ, ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ, ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ, ԵՄԵ, ԵՄԵ, ԵՄԵ
- I els teus avis, on viuen?
- ԵՄԵ. ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ, ԵՄԵ ԵՄԵ?
- El meu avi Yugrtn i la meva àvia Numidya viuen al poble.
- ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ ԵՄԵ-ԵՄԵ, ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ
- Molt bé, que et vagi tot bé!
- ԵՄԵ, ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ ԵՄԵ

- Gràcies!
- †.ΙΙΙΙΙΟ†



ΞΙΞ ΞΧ ΞΘΛ. ΙΥ Ξ††:ΖΧΠ

- Γ:Λ. ΞΧ. οΙΓΦ.Π Ι †ΞΙΓΠ.
- ο†† Υ:ΟΘΙ ΧΧ:Π.Ι-Λ Χ ΞΥΟΓ.
- Θ.Θ.-ΠΘ ΞΘΓ-ΠΘ ς:ΧΟ†Ι Λ Γ.Γ.-ΠΘ ΞΘΓ-ΠΘ Ι:ΓΞΛς.
- Ξ Ο.ΓΞΛ ΠΠ.Ι Υ:ΟΘ ΡΟ.Ε ο†Γ.Θ Λ ΘΙ.† ΞΘ†Γ.Θ.



Vocabulari de la família.

†.ΠΙ. ο†† :Χ.Γ



οΛ ΖΟΥ, Θ.ΠΠΥ

ΞΘΓ-ΞΙ: Ο.ΓΞΛ



ΘΘ. ΛΠΠ:



Θ.Θ.



Χ"Γ. - :Γ.



ΞΓΓ. ΛΠΠ:

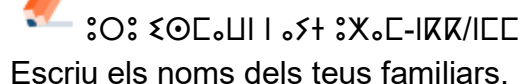


ΞΓΓ.



:Π†Γ.



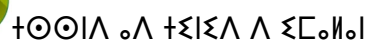


- $\Theta_0 \Theta_0 \cdot \Sigma \otimes \mathbb{C} - \|\Theta_0\| \dots$
- $\Sigma \mathbb{C} \mathbb{C}_0 \cdot \Sigma \otimes \mathbb{C} - \|\Theta_0\| \dots$



Possessius

	masculí	femení
1 a sg	𐌱𐌰𐌹𐍃 winu 'el meu'	𐌲𐌰𐌹𐍃 tinu 'la meva'
2a sg m	𐌱𐌰𐌹𐍃 winnk 'el teu'	𐌲𐌰𐌹𐍃 tinnk 'la teva'
2a sg f	𐌱𐌰𐌹𐍃 winnm 'el teu'	𐌲𐌰𐌹𐍃 tinnm 'la teva'
3a sg	𐌱𐌰𐌹𐍃 winns 'el seu'	𐌲𐌰𐌹𐍃 tinns 'la seva'
1a pl	𐌱𐌰𐌹𐍃 winny 'el nostre'	𐌲𐌰𐌹𐍃 tinny 'la nostra'
2a pl m	𐌱𐌰𐌹𐍃! winnun 'el vostre'	𐌲𐌰𐌹𐍃! tinnun 'la vostra'
2a pl f	𐌱𐌰𐌹𐍃!𐌹 winnunt 'el vostre'	𐌲𐌰𐌹𐍃!𐌹 tinnunt 'la vostra'
3a pl m	𐌱𐌰𐌹𐍃𐌹 winnsn 'el seu'	𐌲𐌰𐌹𐍃𐌹 tinnsn 'la seva'
3a pl f	𐌱𐌰𐌹𐍃𐌹𐌹 winnsnt 'el seu'	𐌲𐌰𐌹𐍃𐌹𐌹 tinnsnt 'la seva'



Escolta i repeteix els possessius

<https://www.youtube.com/shorts/8sliExyWJpl>



Troba el possessiu en les següents frases

□. |Σ ∩ ΣIII. ∅ ∅ Θ. -II□ ?

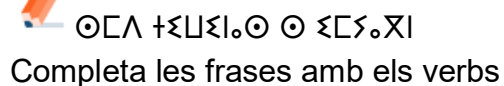
$\Gamma_0 | \Sigma \odot \times \Lambda - \Lambda \Lambda_0 | \Sigma \mathbb{C} \Sigma \mathbb{O} \mathbb{O}_0 | | \chi \Lambda_0 ?$

□. | ≤ O. | . s + : X. □ - || : ?

$\square\square$. $\wedge\wedge\Psi:-\text{IRR} \wedge \Theta\Theta$. $\wedge\wedge\Psi:-\text{IRR}$, $\square$. $\times$ $\neg\Sigma\zeta$?



	ጸላር	ሐጅፍ- viure	ዛዐ - estudiar	ጸጽጤ፡ - arribar
1	ገጸጸ	ሐጅፍሃ	ዛዐሃ	ጸጽጤሃ
2	ጸፈፈፈ / ጸርር	ተሐጅፍለ	ተዛዐለ	ተጸጽጤለ
3	ገተ።	ጸሐጅፍ	ጸዛዐ	ጸጽጤ።
3	ገተ።ተ	ተሐጅፍ	ተዛዐ	ተጸጽጤ።
1	ገጸጸ"ገፈ / ገጸጸ"ገተፈ	ገሐጅፍ	ገዛዐ	ገጸጽጤ።
2	ጸ"ገገፈ	ተሐጅፍር	ተዛዐር	ተጸጽጤር
2	ጸ"ገገፈርተፈ	ተሐጅፍርተ	ተዛዐርተ	ተጸጽጤርተ
3	ገፈተገፈ	ሐጅፍገ	ዛዐገ	ጸጽጤገ
3	ገፈተገተፈ	ሐጅፍገተ	ዛዐገተ	ጸጽጤገተ



$\text{I} \nabla \nabla^{\circ} \leq$ _____ ($\times : \% :$) $\odot + \circ \wedge \circ \odot + \circ \odot || \circ \in .$



ΣΘΛ.ΛΙ | ΞΕΕ.Ι | ΘΧ 1 .Ο 10 Morfologia numeral de l'1 al 10

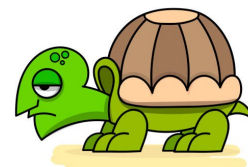
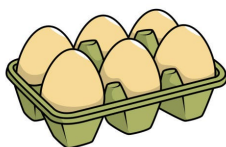
ο.λ.ς	ή.ξ
1 ς.ο. / ς.ξ.ΛΙ / ς.ή.Ι	ς.ο.† / ς.ξ.Λ† / ς.ή.†
2 Θ.Ξ.Ι	Θ.ο.†
3 ΚΟ.Ε	ΚΟ.Ε†
4 ΚΚ.Μ	ΚΚ.Μ†
5 Θ.Λ.Λ.Θ	Θ.Λ.Λ.Θ†
6 Θ.Ε.Ξ.Θ	Θ.Ε.Ξ.Θ†
7 Θ.	Θ.ο.†
8 †.ο.λ	†.ο.λ†
9 †.μ.	†.μ.ο.†
10 λ.ο.ο.λ	λ.ο.ο.λ†

ΞΛΛ.ς.† :

- Θ.Λ.Λ.Θ | ΞΘΧΧ.ο.ο.Ι
- Θ.Λ.Λ.Θ† | †.Κ.Μ.ο.ο.Ξ.Ι



ο.ο. ΞΕΕ.Ι | ΞΛΛ.ς.†-ο.Λ



ΣΘΛ.ΛΙ | ή.λ.μ.

ᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ
1 ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ
2 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ
3 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ
4 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ
5 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ
6 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ
7 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ
8 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ
9 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ
10 ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ	ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ

- ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ

- ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ



ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ









ᖃ ተ፡ለ፡ዐተ

Vocabulari sobre la llar

፡፲፡፱፡		፡፲፡፱፡ ፡፳፻፫፡	
፻፭፻ ፡ ተ፡ለ፡ዐተ		ተ፡፱፡፱፡	
፡፬፡፳፻፭፡		፡፯፻፫፡ ፡ ተ፡፲፡፱፡	
፡፲፡፱፡ ፡ ፱፡ተ፡፻፡		ተ፡፱፡፻፡	
፡፱፡፱፡፻፡		፡፱፡፱፡	



፡፱፡ 5 (፱፻፫፡፱፡) ተ፲፻፲፡፱፡ ፡ ተ፡ለ፡ዐተ-፲፲፲፡ / ተ፡ለ፡ዐተ-፲፫፻፡

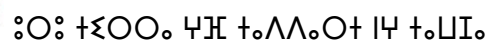
Escriu 5 frases sobre casa teva.

- ᖃ ተ፡ለ፡ዐተ-፻፲፡ ተከ፻፭፡ ፻፫፡ ፡ ፲፲፲፡-፻፲፡ (A casa meva viu la meva àvia)
-
-
-
-
-



፡፲፡ ተ፡፫፡ ፻፱፡፲፻፱፡ ፡ ተ፡ᖃ፡፳፡፫፡ ተ፡፲፡፲፡

。	ㄥ	ㄗ	ㄣ	。	ㅇ	∴	⊖
⊙	И	I	⌘	Λ	ㄥ	ㄴ	!
Ж	⊖	ㄣ	ㄸ	†	∴	ㄥ	⊖
Ж	⊙	⊙	ㄴ	!	ㄥ	ㄥ	!
。	ㄣ	。	!	∴	†	!	∴
ㄥ	ㅇ	。	ㄣ	Λ	Λ	∴	Λ
。	!	ㄣ	。	И	⌘	⊙	⊙





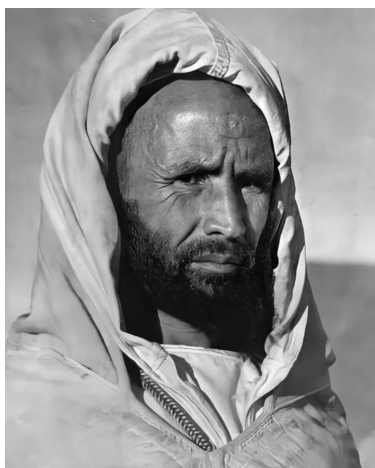
Personatge referent.

AMGHAR : Els caps de tribu

L'estructura bàsica de la societat amaziga és el llinatge, grup de parents que reconeixen un antecessor comú del pare. Cada llinatge pertany a una categoria social determinada i fa part d'una tribu. Els llinatges designen un amghar, el seu líder (home) i el consell de líders es designa entre els guerrers (homes), l'amenokal, cap del llinatge.

La guerra de 1933 amb Èssu U Baslam (1890-1960), el qual va ser un cap militar, gran figura de la resistència amaziga contra el colonialisme francès. El seu nom vertader era Èisa U Buhali n Ayt Baslam. Ell va ser l'Amghar electe de la tribu, cosa que li conferí un ampli poder social i militar en el si de la societat amaziga tradicional. La llei amaziga (*azɣɛr*) va ser un sistema de govern dels Ayt Èṭṭa (tribu del sud-est). La família de Èssu U Baslam és originària de Saghru, a l'Anti-Atlas del Marroc. La batalla de Bugàfer al març de 1933 il·lustra les seves qualitats de guerriller. Proclamat caid (jutge o governador) el 1939, després de la seva rendició sota el general Henri Giraud, va conservar la seva funció fins a la seva mort el 1960.

Les tribus dels Ayt Èṭṭa, lluny d'enfrontar-se amb els assaltants, van sentir que el perill s'aproximava. Èssu U Baslam i el seu contingent es van proveir d'armament per mitjà dels agents enemics a la presència de França al Marroc. Durant la batalla de Bugàfer, després d'una setmana de negociacions, es va obtenir una rendició general.



Assou Obasslam.

Font. Twitter Moroccan Royal Archives



Activitat final. Feu grups de tres i busqueu un personatge amazic referent en la història amaziga (home o dona). Prepareu una presentació de 10 minuts.

AUTOAVALUACIÓ			
• Sé reconèixer els membres de la família?			
• Soc capaç de poder descriure i preguntar sobre el parentiu?			
• Sé conjuguar els verbs i aplicar-los a les frases?			
• Soc capaç d'identificar els numerals?			
• Conec com és l'organització de la societat amaziga?			

➤ Què he après?

➤ Què em falta per aprendre?

➤ Com puc millorar?