

UNITAT DIDÀCTICA 4

†ΞΠ∶ΟΞΠΞΙ
Λ †ΗΕΕ.ΟΞΙ

Oficis i
professions



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. unitat	Professor/a	Durada
		4		5
Activitats	Continguts	Criteris d'avaluació		
Lectura d'introducció i vocabulari del tema	La descripció del carrer comercial del poble. Vocabulari sobre oficis i establiments comercials. Recerca al diccionari	Conèixer i identificar els diferents elements de vocabulari presentats. Aplicar els coneixements previs.		
Morfologia nominal	Preposicions Composició gramatical: prep. + verb	Identificar nous elements que complementin els coneixements previs, per tal de comprendre un text i elaborar oracions. Formar oracions preposicionals locatives.		
Gramàtica	Conjugació de verbs en acompanyament: haver-hi, existir; trobar; ésser; estar. Estat d'annexió → canvi morfològic.	Conjugar quatre nous verbs irregulars. Conèixer i posar en pràctica l'estat d'annexió.		
Expressió oral	Relacions espacials: davant, darrere, esquerra, dreta, dalt, baix. Formació de frases i pràctica oral.	Conèixer els adverbis de lloc més freqüents i usar-los.		
Comprensió oral	Visualització d'un vídeo sobre els pobles amazics. Preguntes sobre el vídeo.	Comprendre de manera oral la terminologia i/o algunes expressions del vídeo. Respondre correctament les qüestions bàsiques relacionades.		
Cultura i context.	Mini-projecte: Cerca d'un/a professional o un artesà amazic que visqui al barri, municipi o voltants. Preparar l'entrevista per part de l'alumnat i dur-la a terme.	Aprendre com es mouen els/les alumnes en l'entorn, avaluar el coneixement de l'entorn divers de la ciutat/municipi. Posar en pràctica l'oralitat en amazic i el diàleg més bàsic.		
Autoavaluació				

UNITAT 4. ΤΕΛΕΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗΕΘ.ΘΣΙ



Lectura i vocabulari

ΣΥΟΓ-ΣΙ: Λ +.ΖΖ:ΠΣΙ-ΠΘ

[illegible][illegible]

ΣΥΟΓ-ΣΙ: ΣΓ**ΣΣ, Γ.Γ. ΛΣΧΘ Ζ:ΗΓΣ!



Vocabulari del text

ΞΥΟϬ		。𐤅𐤕𐤕。○	
†.○%𐤕†		Θ%𐤕%Ϭ	
。Θ○ΣΛ		†.𐤕𐤕。Ϭ†	

ተጠቃሚ		ተጠቃሚ ለጽሑፍ	
------	---	-----------	---



የዚህ ጽሑፍ ዓላማ

- የሰራተኛውን ጥራት ማረጋገጥ
- ለሰራተኛው ምላሽ ማስገኘት
- ለሰራተኛው ምላሽ ማስገኘት
- ለሰራተኛው ምላሽ ማስገኘት



የሰራተኛውን ጥራት ማረጋገጥ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



ተጠቃሚ

ለሰራተኛው ምላሽ ማስገኘት



ሰራተኛው



ተጠቃሚ



ተጠቃሚ



ሰራተኛው



ሰራተኛው



ሰራተኛው



ተጠቃሚ



ሰራተኛው



ΣΙΞΧ Χ ∅Ζ.Γ∅Θ:

pilot:

forner/a:

mecànic/a:

jutge/ssa:

electricista:



†ΞΙΧ.Υ

Preposicions

I	de
Ξ	a, per a
Θ	cap a, amb, de
Χ	en, a, per, a través de
ΘΧ	des de
ΧΗ	sobre, damunt de
Λ	amb, en companyia de
ΧΟ	entre
∅Ο	fins a
ΘΗ∅	sense
∅Γ	com

Alguns exemples:

†.ΛΛ.Ο† | Χ.Π†Ξ - casa **de** la tieta

ΞΗΚ. †.Θ.Ο† Ξ †ΟΧ.Ζ i - ha donat la clau **a** l'home

†C Θ †Η:Θ .ςΗΗ.Θ! - Menja **amb** la mà dreta!

ΞΗΗΨ Χ ςΞΕΞ - ha sortit **per** la porta

ΞΛΛ.-Λ ΘΧ †ΞΙΨΟ - ha vingut **des de** Tinghir

ΧΗ †Κ:ΟΘΞ† - **sobre** la cadireta

ΠΞΨ ΧΟ †ΧΕ.Ο Λ †.ΧΕ.Ο† - entre el cavall i l'euga

ΞΛΛ. .Ο .ΘΞΗ - ha caminat **fins** al riu



ΘΘΗΟΚ †ΞΙΖ.Ψ Λ ΕΟΙΕ †ΞΠΞΙ.Θ

Assenyal·la les preposicions i tradueix les frases

- ΞΧ. ΘΧ Π.ΟΖ.Ζ.†
- †Ο Λ. ΧΛΛΕΨ Χ ςΞΕ
- ΞΛΛ. Θ Ψ:ΟΘ
- .Ο .ΖΚΚ.
- ΧΗ †Κ:ΟΘΞ
- ΠΞΨ ΧΟ Θ.Θ. Λ ΞΕΕ.



ᄀᄀᄀ ᄀ ᄀᄀᄀ ᄀ-ᄀᄀᄀᄀᄀ

Completa amb la preposició adequada:

(ᄀ) - (ᄀ)- (ᄀ) - (ᄀ) - (ᄀᄀ)

ᄀᄀᄀ ᄀᄀᄀᄀ ____ ᄀᄀᄀᄀ

ᄀᄀᄀ ____ ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ

ᄀᄀᄀᄀ ____ ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ

ᄀᄀᄀᄀ ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ ____ ᄀᄀᄀᄀᄀ

ᄀᄀᄀ ᄀᄀᄀᄀ ____ ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ



ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ

Gramàtica - Conjugació verbal.

	ᄀᄀ	ᄀᄀᄀ - haver-hi; existir	ᄀᄀ - trobar	ᄀ - ésser	ᄀᄀᄀ - estar
1	ᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀ
2	ᄀᄀᄀᄀ / ᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ
3	ᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ
3	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ
1	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ / ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ
2	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ
2	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ
3	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ
3	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ	ᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀᄀ



ΘΓΛ †ΞΠΞΙ.Θ Θ ΞΓΣ.ΧΙ

Completa les frases amb els verbs

- ΘΘΗ.Γ Ο.ΓΞΛ, Γ.ΣΛ _____ (ΗΙ)?
- Γ.ΙΞ _____ (ΞΗΞ) Θ:ΨΟ:Γ?
- †ΞΛ:Ι. _____ (ΟΗ) .ΓΓ.Θ Ι ΞΨΟΓ.
- ΞΓΓ. _____ (Χ) ΓΓ †Λ.Ι:†.



Cerca un verb al diccionari i conjuga'l



•ΛΛ.Λ Ι :ΟΟ:Χ

Estat d'annexió

Es produeix un canvi en el nom motivat per la sintaxi. Veiem alguns exemples en paraules que comencen amb a (•-) o en la forma del femení (†. -†).

1. Quan el subjecte va després del verb.
 ΞΘΘΞ •ΟΘ. •ΘΟΞΛ - ha tallat el nen el camí (ha fet drecera)
 •ΟΘ. ΞΘΘΞ •ΘΟΞΛ - el nen ha tallat el camí (ha fet drecera)
2. Quan el nom va després de preposició.
 Ξ†Γ. Θ •Η:Θ - menja (ell) amb la mà
3. Amb els numerals
 Σ.Ι •ΟΧ.Χ - un home
4. Filiació
 Θ: •ΗΛΛΞΘ - cel panxut



•ΡΧ •ΛΛ.Λ Ι :ΟΟ:Χ, ΞΧ ΞΗΗ.

Identifica l'estat d'annexió, si n'hi ha.

- ΓΓ†. Ι :ΘΧΧ".Θ .ΣΛ Ψ:Ο:Ι ΞΗΗ.Ι ?
- Γ.ΙΞ Χ ΞΗΗ. :ΟΛ.Θ ?
- ΟΞΨ ΘΞΙ ΞΛ ΡΞΗ: Ι ΘΡΘ:
- †.ΛΛ.Ο†-ΞΙ: †ΗΗ. †.Γ. Ι †ΞΙΓΗ.



Relacions espacials - Les preposicions de gramaticalització.

ለሌፊ	a sota de
ድፊ	darrere (de)
ላፊ	davant de
ላይ	a sobre de, damunt de

Exemples:

ለሌፊ ሁጽ - sota terra

ድፊ ተለፊ - darrere la casa

ላፊ ሸፈራ - davant la cafeteria

ላይ ጽሕፈት - damunt del cap



ጽሕፈት ላይ ተጽሕፈው ለጽሕፈት ላይ





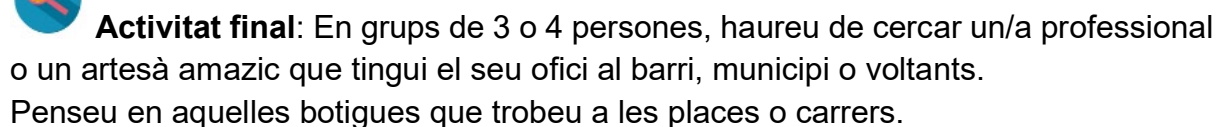






Des Histoires et des Hommes :Tassanou Tayrinou - قصص إنسانية

- Quin és el tema principal del vídeo?
- Què significa la paraula τολμή ?
- Qui era Mririda?



Preparareu l'entrevista, haureu de fer 2 o 3 preguntes en amazic, la resta poden ser en català.

L'objectiu és presentar-ho a classe a la resta de companys/es.

Exemplos de perguntas:

Ε.Σ.Α ΣΘΕ-ΙΙΒ // ΣΘΕ-ΙΙΓ?

□. |Σ + hΣCΛ ?

□.△Λ ΣΠΠ. × + √. | ∶ + - || √ / || □ ?

AUTOAVALUACIÓ			
• Sé reconèixer el vocabulari dels diferents oficis i comerços?			
• Soc capaç de poder escriure les preposicions adequades segons el context?			
• Sé conjuguar els verbs i aplicar-los a les frases?			
• Soc capaç d'identificar les relacions espacials?			

➤ Què he après?

➤ Què em falta per aprendre?

➤ Com puc millorar?