



BONES PRÀCTIQUES

Títol: Sant Jordi (Vedruna)

Curs: ESO (1r a 4t)

Matèria: Aula d'acollida/ àmbit de llengües

Informació contextual del centre:

Vedruna Immaculada és un centre concertat de Barcelona amb matrícula viva, que acull alumnat de procedències molt diverses. En el moment de realitzar aquesta activitat, hi havia 35 alumnes nouvinguts i al centre es parlaven fins a 19 llengües diferents. L'escola treballa per promoure una educació inclusiva i acollidora, fent visible la riquesa cultural del seu alumnat i integrant-la activament a la vida escolar.

Aquest context multicultural ofereix una gran oportunitat per treballar la inclusió, el respecte i el reconeixement de la diversitat des d'un enfocament pedagògic significatiu i participatiu.

Objectius:

- Visibilitzar la diversitat lingüística i cultural del centre.
- Afavorir la participació dels alumnes nouvinguts en les activitats escolars comunes, especialment en els Jocs Florals.
- Fomentar el reconeixement i l'ús de la llengua materna com a eina de valor i identitat.
- Potenciar la col·laboració entre alumnat, famílies i docents.
- Desenvolupar competències lingüístiques, digitals i interculturals.

EXPERIÈNCIA AL CENTRE:

- L'activitat va néixer en observar l'interès de l'alumnat pels cartells multilingües del centre. Amb motiu de Sant Jordi, es va proposar una activitat col·laborativa per narrar la llegenda de Sant Jordi en les diferents llengües representades al centre.

Es va dividir el conte en fragments, i cada alumne el va traduir a la seva llengua materna, sovint amb l'ajuda de les famílies o utilitzant l'escriptura fonètica quan no es dominava l'escriptura convencional. Un cop preparats els textos, es van



enregistrar els fragments en àudio i el tutor responsable del grup de suport lingüístic va editar el vídeo final.

La producció es va projectar com a **acte inaugural dels Jocs Florals del centre**, i posteriorment es va difondre a les xarxes socials i canals oficials del centre: Instagram, la web i YouTube.

Pel curs vinent, es preveu incorporar l'alumnat també en el **procés d'edició audiovisual**, afavorint així l'aprenentatge digital i l'autonomia.

Avaluació de l'experiència:

- L'activitat ha estat molt ben rebuda per part de l'alumnat, les famílies i el claustre. Ha generat orgull, motivació i sentiment de pertinença entre els alumnes participants, alhora que ha sensibilitzat la resta de la comunitat educativa sobre la riquesa cultural present al centre. El format audiovisual ha facilitat una difusió àmplia i una visualització significativa de la diversitat, consolidant-se com una bona pràctica exportable i replicable en altres contextos educatius similars.

Annexos:



Vídeo: <https://youtu.be/ltgKyL0AltE?si=gw3eXpm4SVB9H4aQ>

