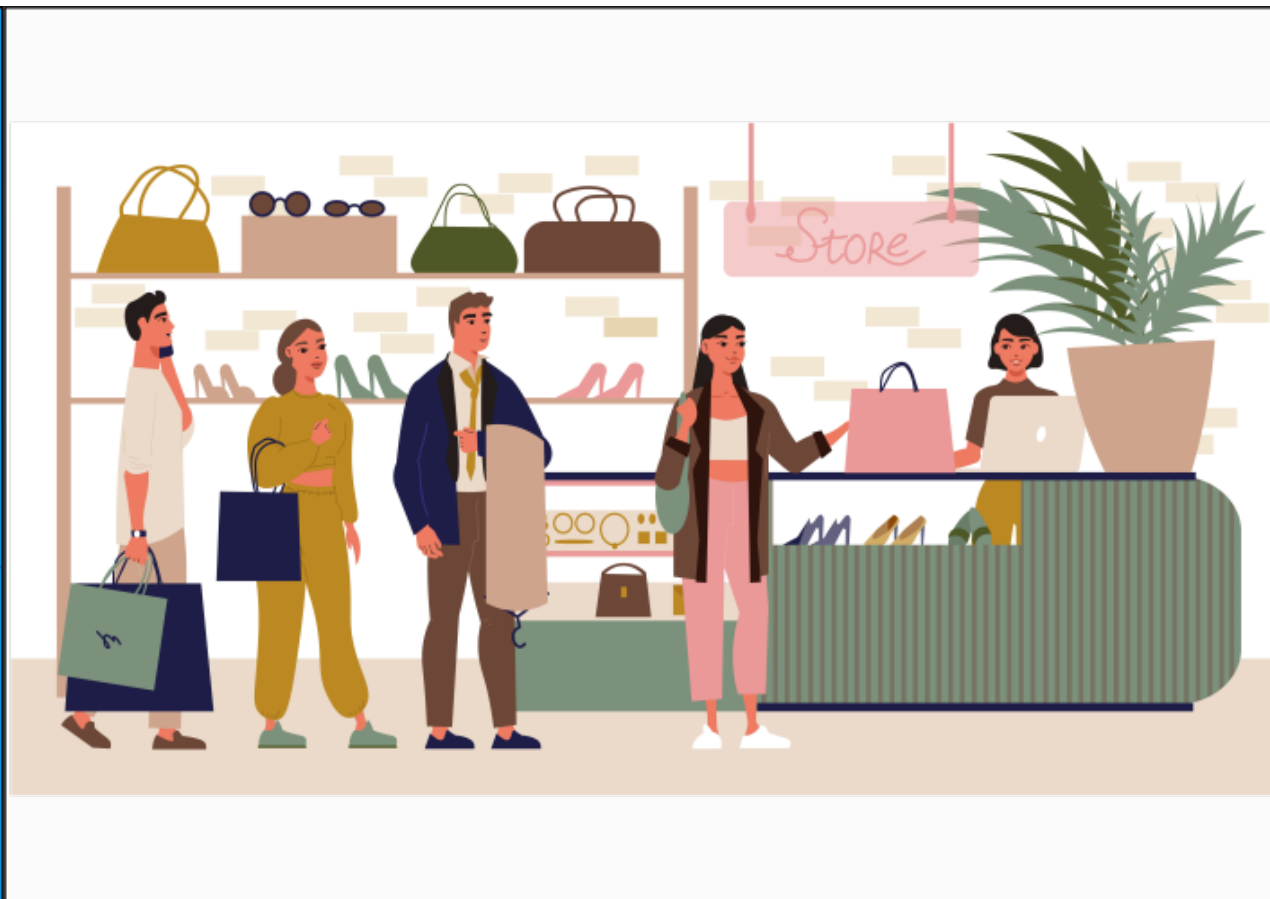


UNITAT DIDÀCTICA 3

2n Trimestre

Nivell mitjà

Cámpame ben?



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [macrovector](https://www.pexels.com/author/macrovector/)

Programació didàctica

Curs 2: Optativa Llengua i literatura gallegues

El Curs 2 de l'optativa de Llengua i literatura gallegues s'emmarca dins del Nivell A1 del [Marc europeu comú de referència per a les llengües](#):

El Nivell A1 (Inicial) es considera el nivell més baix de l'ús generatiu de la llengua: el punt en què l'aprenent ja pot interactuar d'una manera simple –preguntar i respondre preguntes sobre ell mateix, sobre el lloc on viu, sobre la gent que coneix i les coses que té; iniciar declaracions simples i reaccionar-hi en les àrees relatives a les necessitats immediates o a temes molt familiars– i no ha de confiar exclusivament en un repertori lèxic limitat i memoritzat de frases determinades per a situacions específiques.

Objectius didàctics del 2n curs de Llengua i literatura gallegues:

- Comprensió oral
 - Reconeix **paraules familiars** i expressions molt bàsiques sobre **temes propis de la família i l'entorn concret** i immediat, si la gent parla a poc a poc i amb claredat.
- Comprensió lectora
 - Compren **noms familiars**, paraules i frases molt senzilles; per exemple, les que apareixen en **anuncis, cartells i catàlegs**.
- Interacció oral
 - Es comunica de manera senzilla a condició **que l'interlocutor estigui disposat a repetir** el que ha dit o a dir-ho amb altres paraules i més a poc a poc i **que l'ajudi a formular el que intenta dir. Planteja i respon preguntes senzilles** sobre temes familiars o sobre temes relacionats amb necessitats immediates.
- Expressió oral
 - Utilitza expressions i frases senzilles per **descriure el lloc on viu i la gent que coneix**
- Expressió escrita
 - **Escriu postals** curtes i senzilles; per exemple, per **enviar felicitacions**. **Emplena formularis amb dades personals**; per exemple, el nom, la nacionalitat i l'adreça en una fitxa de registre d'hotel.

Descripció de la programació:



Els continguts d'aquesta programació formen part del 2n curs de l'“Optativa de Llengua i literatures gallegues” que conjuntament amb el Curs 1 permeten assolir el Nivell A1 del Marc europeu comú de referència per a la llengua gallega.

Curs	Trimestre	Número UD	Títol	Durada
2n	2n	3	Quédame ben?	12 hores
Activitats		Continguts		Criteris d'avaluació
Expressió oral		Aprender os diferentes establecementos que podemos atopar. Preguntar e responder sobre a localización de diferentes seccións ou produtos nun supermercado.		Utilitzar expressions i frases senzilles per localitzar diferents seccions a les botigues.
Interacció oral		Interactuar nunha tenda de roupa. Usar axeitadamente o léxico relacionado coas prendas de roupa. Empregar os demostrativos e os pronomes te/che na oralidade		Mantenir una conversa amb fluïdesa a una botiga.
Comprensió lectora		Comprender e interpretar un folleto de ofertas do supermercado.		Comprender frases i dades senzilles relacionades amb la compra.
Comprensió oral		Comprender unha reportaxe sobre a participación duns premios cinematográficos..		Reconèixer paraules familiars i expressions bàsiques relacionades amb entrega de premis.
Expressió escrita		Describir o xeito de vestir dunha persoa. Usar os términos axeitados para poder describir: cores, prendas de vestir, comparacions, etc.		Fer servir correctament els elements més habituals per endreçar la informació d'un text descriptiu.

Els instruments d'avaluació són les activitats de síntesi que apareixen al final de la unitat 4.

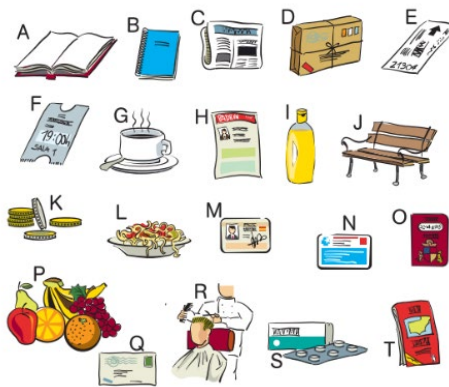
Unidade 3. Cámpame ben?

Expresión oral

Nesta unidade ides aprender os **diferentes establecementos** que podemos atopar e a **preguntar e responder sobre a localización** nun supermercado de diferentes seccións ou produtos.

Actividade 1

A continuación ides aprender o **nome de diferentes tendas e equipamentos urbanos** que podedes atopar nunha vila ou cidade. Relacionade os seguintes obxectos co establecemento correspondente:



- | | |
|--|---|
| ☐ centro de saúde | ☐ mercado |
| ☐ concello | ☐ metro |
| ☐ banco | ☐ parque |
| ☐ bar | ☐ quiosco |
| ☐ caixa do correo | ☐ restaurante |
| ☐ cine | ☐ supermercado |
| ☐ escola | ☐ farmacia |
| ☐ biblioteca | ☐ oficina de turismo |
| ☐ comisaría | ☐ perruquería |
| ☐ embaixada | ☐ correos |

Actividade 2

A que **tenda** tedes que ir se queredes comprar os seguintes produtos:

Libros _____	Froita _____
Pan _____	Peixe _____
Medicamentos _____	Unha chaqueta _____
Un pastel _____	Un ramo de flores _____
Unhas salchichas _____	Zapatos _____



Panadaría	Zapatería
Froitaría	Tenda de roupa
Floraría	Peixaría
Farmacia	Libraría
Pastelaría	Carnizaría

Repara:

Adverbios e expresións (preposicións ou frases preposicionais) para indicar lugar:

Adverbios	Expresions
Aquí	Á dereita (de)
Aí	Á esquerda (de)
Acolá	Enriba de
Acó	Debaixo de
Aló	No medio de
Dentro	A carón de
Fóra	Ó lado de
Arriba	Entre
Abaixo	

Actividade 3

Imaxínade que ides a unha gran superficie comercial e necesitades saber onde están algúns produtos ou **algunhas seccións** e tes que preguntar a unha persoa que traballe alí. Seguindo o modelo do exemplo e tendo o mapa da superficie comercial como guía, preguntade por parellas e responde de segundo o que vedes no mapa.

Exemplo:

- *Desculpe, poderíame indicar onde podo atopar a sección de froitería?*
- *Sí, está detrás da panadaría.*

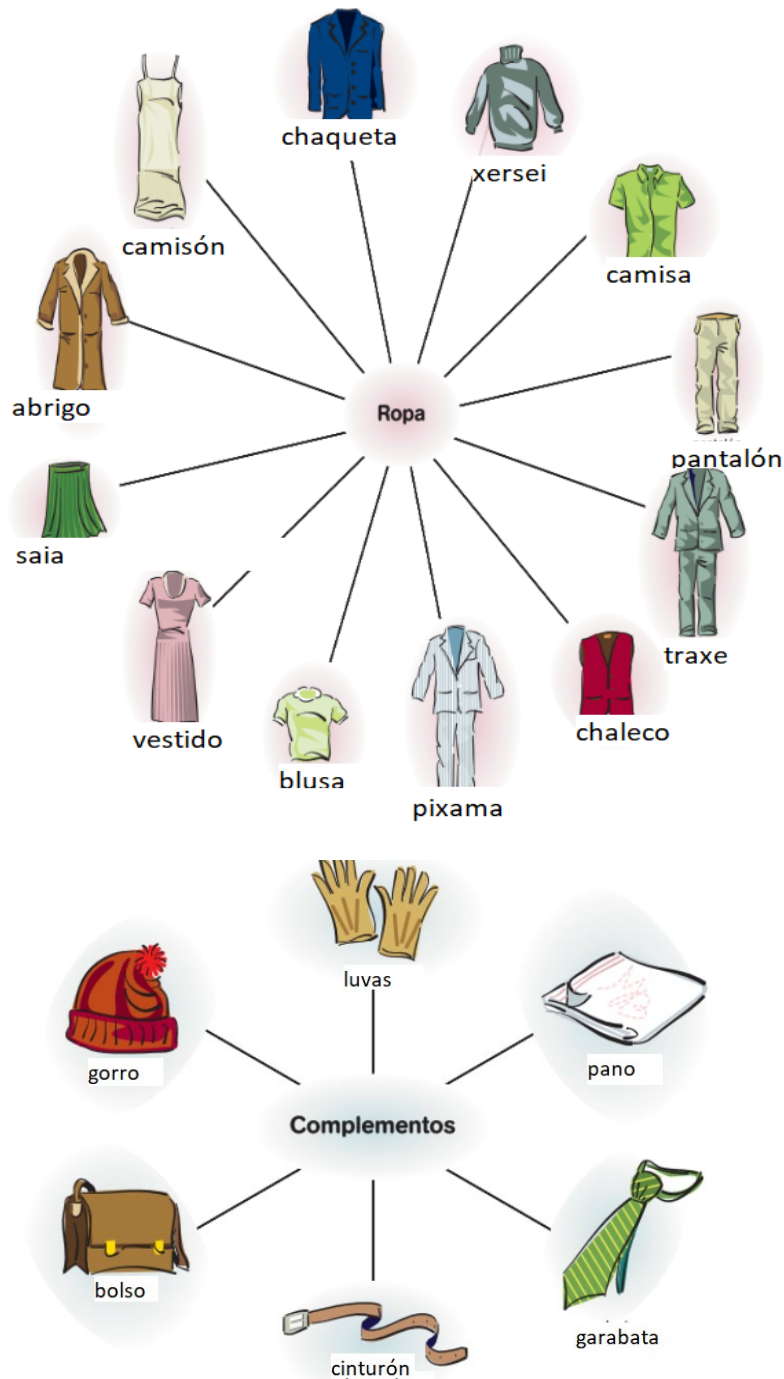


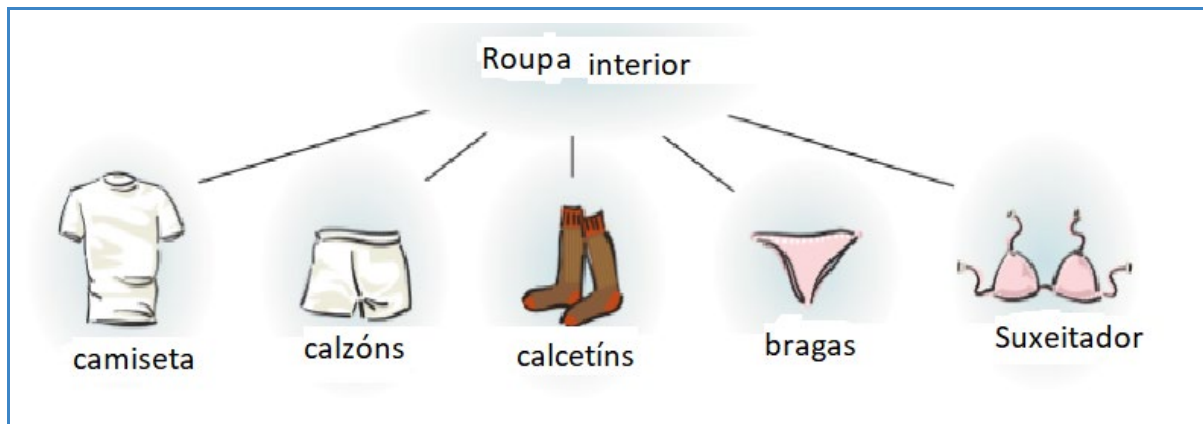
Interacción oral

Nesta unidade ides aprender a **interactuar nunha tenda de roupa**, utilizando vocabulario sobre roupa, repasando os demostrativos e os pronomes te / che.

Repara

Vocabulario de Ropa e Accesorios





Demostrativos

Os demostrativos son determinantes ou pronomes que presentan diferentes formas:

Obxecto preto da 1ª persoa: **este(s), esta(s), isto**

Obxecto preto da 2ª persoa: **ese(s), esa(s), iso**

Obxecto lonxe da 1ª e da 2ª: **aquel(es), aquela(s), aquilo**

1. A forma estándar dos neutros é diferente da da nosa bisbarra: **esto, *eso, *aquelo*.

2. Contraen coas preposicións **de** e **en**:

	este(s)	esta(s)	isto
DE	deste(s)	desta(s)	disto
EN	neste(s)	nesta(s)	nisto

Contraen co indefinido **outro** e, á súa vez, a amalgama de ambos coas preposicións **de** e **en**:

		este/-a	ese/a	aquel/-a
	Outro/-a	estoutro/-a	esoutro/-a	aqueloutro/-a
DE		destoutro/-a	desoutro/-a	daqueloutro/-a
EN		nestoutro/-a	nesoutro/-a	naqueloutro/-a

Te / Che

Lembra que uso do pronome átono de segunda persoa do singular en galego pode ser:

- **te**: complemento directo

- **che:** complemento indirecto

Por exemplo:

Cámpache moi ben este vestido!

Pódeste cambiar no vestidor

*Molleite ao regar as plantas, **PERO:** Molleiche o pantalón ao regar as plantas.*

*Mandeite a paseo porque me tes farta, **PERO:** Mandeiche o paquete que pediches.*

Actividade 4

Uxía vai de compras.



Ordena a conversación coa dependienta da tenda de roupa:

Primeira parte

- ☐ Claro, pase o probador.
- ☐ En que cor?
- ☐ Que cores tes?
- ☐ Que talla ten?
- ☐ Bos días, en que a podo axudar?
- ☐ Bos días
- ☐ A 40
- ☐ Necesito un xersei
- ☐ Non, mellor liso, en azul. Podo probalo?
- ☐ Temos negro, azul e vermello, e tamén estampados.

Segunda parte

- ☐ Como vai pagar?
- ☐ Cámpache ben?
- ☐ Aquí ten, grazas.
- ☐ En efectivo
- ☐ Ata logo.
- ☐ Moi ben, que prezo ten?
- ☐ De acordo, se hai algún problema, pode cambialo co tiquet de compra.



- ☐ Son 36€
- ☐ Vale, grazas.
- ☐ Vale, quédo con él.

Repara

Os números

Fíxate nestes números:

200 Dous centos

210 Dous centos dez

300 Tres centos

321 Tres centos vinteún

400 Catro centos

432 Catro centos trinta e dous

500 Cinco centos

543 Cinco centos corenta e tres

600 Seis centos

654 Seis centos cincoenta e catro

700 Sete centos

765 Sete centos sesenta e cinco

800 Oito centos

876 Oito centos setenta e seis

900 Novecentos

987 Nove centos oitenta e sete

1.000 Mil

1.096 Mil noventa e seis

2.000 Dous mil

2.102 Dous mil cento e dous

3.000 Tres mil

3.213 Tres mil dous centos trece

1.000.000 Un millón

2.000.000 Dous millóns

Actividade 5

Escribe os seguintes números con letras:

105 **Cento cinco**

211 _____

662 _____

749 _____

958 _____

1010 _____

5.433 _____

6.597 _____

15.764 _____

234.890 _____

1.365.212 _____

Actividade 6a

A continuación por grupos de tres imaxinade unha conversa nuha tenda de roupa: un de vós será o dependente e os outros dous son un par de amigos que van mercar roupa. Tedes que ter en conta o modelo de conversa que dedes máis arriba, o vocabulario de roupa e complementos, os demostrativos e o uso dos pronomes te/che.



Actividade 6b

Mediación lingüística. En catalán e en castelán os pronomes “te / che” teñen a mesma forma para CD ou para CI?

Poñédevos por parellas e intenta explicar ao compañeiro cando se utiliza o pronome “te” ou cando “che” collendo exemplos desta unidade, e mirando que formato ten en catalán.

Pódeche axudar cambiar o formato a 3ª persona, segue mantendo a mesma forma para CD e CI ou na terceira forma cambia: *Dille o Comprao.?*

Podes empregar este espazo para coller notas antes de explicarllo ao teu compañeiro:

Comprensión lectora

Nesta unidade ides aprender a ler e interpretar un folleto de ofertas do supermercado.

Actividade 7

Lede o fragmento publicitario e responde de as cuestións que ides atoparedes máis adiante.

SÓ HOXE

13 de xullo

Só en Gadis Galicia



3,95 €

BONITO DO NORTE PALACIO DE ORIENTE EN ACEITE DE OLIVA
OL-240



6,25 €

ACEITE DE XIRASOL EL VAREO
Garrafa 5 Litros



16,95 €

GAMBÓN CONXELADO PESQUERA SANTA CRUZ
Estoxo 2 Quilos



1,25 €

NECTARINA AMARELA E VERMELLA OU BRANCA
Quilo

Cuestión 1. Para que días son válidas as ofertas e para onde?

Cuestión 2. Que tipo de nectarinas temos na oferta?

Cuestión 3. Cantos litros ten a garrafa de aceite de xirasol?

Cuestión 4. Canto pesa o estoxo de gambón conxelado?

Cuestión 5. A que precio podemos atopar esta semana o bonito do norte?

Comprensión oral

Nesta unidade ides aprender como se explica unha noticia sobre os candidatos a uns premios.

Actividade 8

Vede esta reportaxe sobre os candidatos aos **Premios Mestre Mateo** que atoparedes nesta [ligazon](#), e responde as preguntas.

Cuestión 1. Que son os Premios Mestre Mateo?

Cuestión 2. Cantos ourensáns aspiran a recibir un Premio Mestre Mateo?

Cuestión 3. Onde terá lugar a Gala dos Premios?

Cuestión 4. A que está nomeado o documental “A nave das Marías”?

Cuestión 5. Quen presentará a Gala?

Cuestión 6. Con que artistas contará a Gala?

Expresión escrita

Nesta unidade ides aprender a describir a vestimenta das persoas, empregando vocabulario sobre roupa e tallas co uso de comparacións.

Repara

Comparacións. Graos do adxectivo: a comparación

A comparación establécese entre dous termos e non sempre son persoas nin pronomes persoais: “o meu gato é máis cariñoso ca o teu”)

1º termo da comparación	máis	adxectivo	que/ca	2º termo da comparación
	tan/Igual de		como/coma	
	menos		que/ca	

Exemplos:

Uxía é máis alta ca min.

O meu gato é igual de listo ca o teu, ou ben: o meu gato é tan listo coma o teu.

A súa saia é igual de longa ca a de Carla.

A conxunción ca seguida do artigo pode contraerse: cá, có, cás, cós

A súa saia é igual de longa cá de Carla.

Actividade 9. Comparacións

Constrúe frases comparativas de superioridade ou inferioridade:

1. Carla é _____ xenerosa _____ Vítor.
2. Este dependiente é _____ simpático _____ o rapaza da froitería.
3. Tebra e Mariña son _____ espelidas _____ súas irmás.
4. Sodes _____ amables _____ nós.
5. Xela é _____ alta _____ piñeiro.

Repara

Acentuación diacrítica

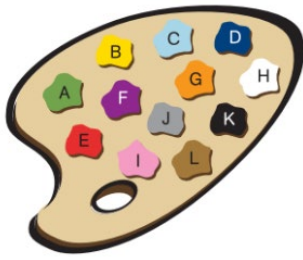
A continuación atoparedes unha lista cos acentos diacríticos en galego.

á (a prep. + a artigo)	a (artigo; pron.; prep.)
bóla ('esfera')	bola (peza de pan)
cá (ca + a)	ca (conx.)
có (ca + o)	co (con + o)
cómpre ('é mester')	compre ('merque')
dá (pres. e imp. de <i>dar</i>)	da (de + a)
dó ('compaixón')	do (de + o)
é (pres. de <i>ser</i>)	e (conx.)
fóra (adv.)	fora (antepret. de <i>ser</i> e <i>ir</i>)
má ('ruín')	ma (me + a)
mais (adv. e pron..)	mais (conx.)
nó (subst.)	no (en + o)
nós (pron. tónico; pl. de <i>nó</i>)	nos (en + os; pron, átono)
ó (a + o)	o (artigo; pron.)
óso (do corpo)	oso (animal)
pé (parte do corpo)	pe (letra)
pór (poñer)	por (prep.)
presa (apuro)	presa (prendida; presada)
sé (sede eclesiástica; imp. de <i>ser</i>)	se (conx.; pron.)
só (adv. e adx.)	so (prep.)
té (infusión)	te (pron.; letra)
vén (pres. de <i>vir</i>)	ven (pres. de <i>ver</i> ; imp. de <i>vir</i>)
vés (pres. de <i>vir</i>)	ves (pres. de <i>ver</i>)
vós (pron. tónico)	vos (pron. átono)

Vocabulario complementario para a roupa

- TALLE: grande, mediano, pequeno
- Manga curta, manga longa, tirantes
- Colo redondo, colo en pico
- Tirantes
- Barata, cara
- Longo, curto
- Cadros, raias

Actividade 10. Identifica as cores.



- ☐ Verde
- ☐ Amarelo
- ☐ Azul claro
- ☐ Azul oscuro
- ☐ Vermello
- ☐ Morado
- ☐ Laranxa
- ☐ Branco
- ☐ Negro
- ☐ Gris
- ☐ Marrón
- ☐ Rosa

Actividade 11

A continuación tedes algunhas fotos dos asistentes aos Premios Mestre Mateo 2024, despois de aprender vocabulario sobre roupa, talle, as cores, as comparacións... Elexide unha das fotografías e escribide **unha descripción** de como ían vestidos os convidados á Gala.





Descrición:
