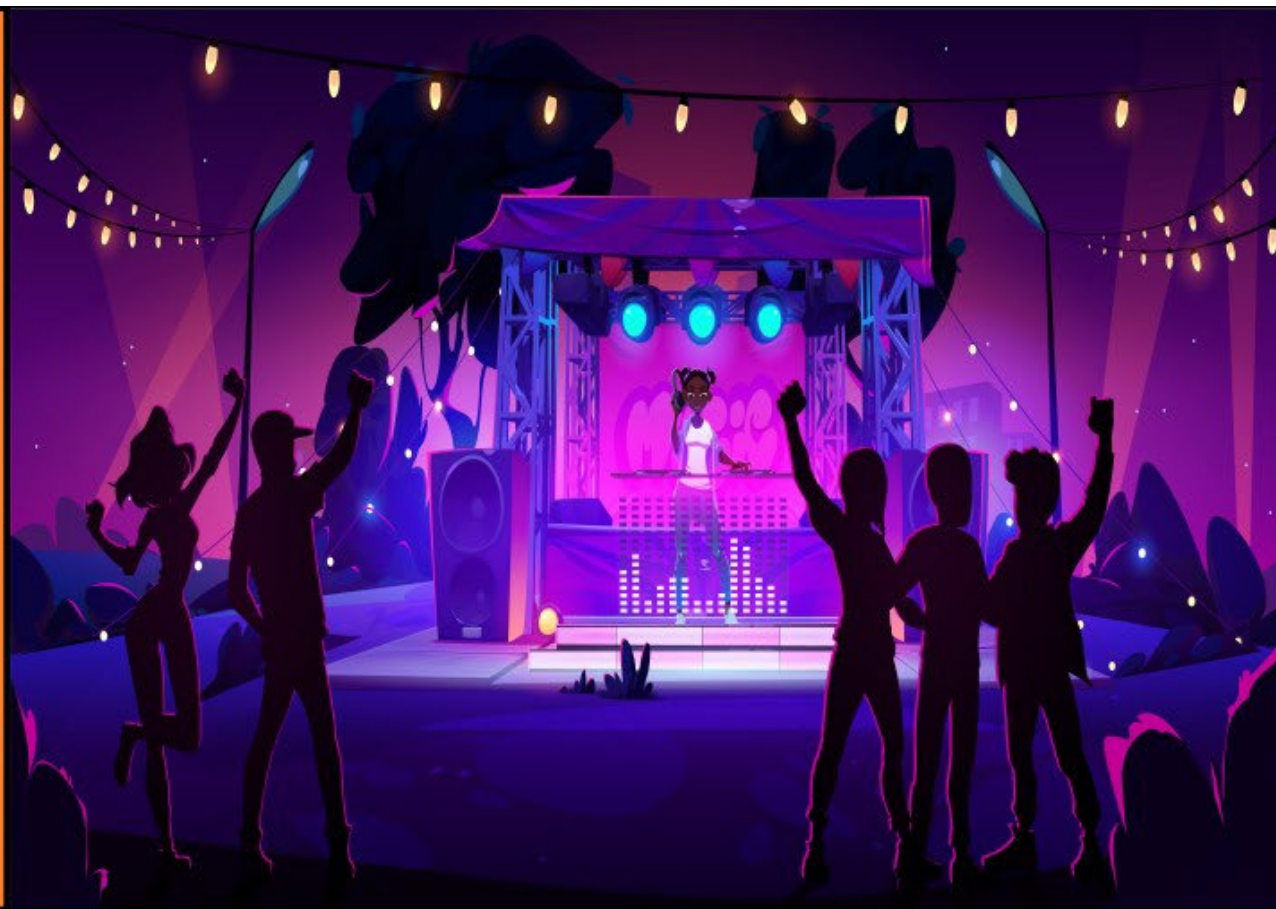


UNITAT DIDÀCTICA 4

Nivell inicial

**WATASHI WA
ONGAKU GA
SUKI DESU**



 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de **Freepik**. Autoria: [upklyak](https://www.upklyak.com/)

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

UD 4

Curs	Trimestre	Núm. UD	Durada
Curs inicial	1er trimestre	4a UD	5 hores
Matèria	Títol de la UD		
Llengua japonesa	WATASHI WA ONGAKU GA SUKI DESU (A mi m'agrada la música)		
Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	
- Expressió de gustos i aficions. - Expressió d'activitat professional. - Expressió d'activitats de lleure. - Reconèixer les fileres de la NA, de la HA i de la MA — な行、は行、ま行 — del sil·labari <i>hiragana</i>	Continguts lingüístics Tipus de text: informatiu i dialògic. Camp semàntic Lèxic de l'àmbit de aficions i activitats de lleure. Lèxic de l'àmbit de les professions. Morfologia i sintaxi - Present afirmatiu i negatiu del verb <i>dearu</i> (ser) (<i>desu / janai desu</i>) - Ús de les partícules <i>wa</i> i <i>ga</i> dins de l'estructura "...wa...ga suki desu" - Ús temàtic de la partícula <i>wa</i>: marcar camp temàtic i expressió de contrast. - Ús del interrogatiu <i>donna</i>. - Els adjectius <i>suki</i>, <i>daisuki</i>. - Els adverbis: - expressió de grau: <i>totemo</i>, <i>amari</i>, <i>zenzen</i> - Les conjuncions <i>soshite</i>, <i>sorekara</i> i <i>demo</i>	Parlar de professions.	
		Expressar quins son els propis gustos i aficions, i preguntar-ho a la segona persona.	
		Tasca d'avaluació	
Competències generals			
- Interaccionar oralment amb un interlocutor sobre l'àmbit personal. - Prendre consciència de la importància del llenguatge no verbal: la reverència i el contacte visual a la societat japonesa. - Prendre consciència de l'ús diferenciat dels diferents estils o registres.	- Elements fonètics i fonològics - Pronunciació de les consonants i vocals del alfabet japonès: - Sonorització (<i>g, z, d, b</i>) i semi-sonorització (<i>p</i>). - Consonants dobles: <i>k, s, t, h</i> - Contracció de síl·labes per adició de les semi-consonants: <i>-ya, -yu, -yo (kya, kyu, kyo, sha, shu, sho...)</i> - L'accent. Els tons.		Tasca de CO, EE, EO. Escoltar la història d'una persona -nom, edat, estudis, família, aficions, gustos, etc.-. Prendre nota de la informació rellevant i transmetre-la a un company.

-Reconeixement dels tres elements de l'escriptura japonesa (<i>kanji</i> + <i>hiragana</i> + <i>katakana</i>)	-L'entonació. ○ L'escriptura - <i>Rômaji</i> (Hepburn) -Lectura les fileres de la NA , la HA i la MA —な行、は行、ま行— del sil·labari <i>hiragana</i> ○ Continguts socio-culturals -L'estil formal	
---	---	--

Activitats a l'aula

Títol i núm.	Objectius	Execució	Recursos	Agrupament	Temporització
4.1 Bun o tsukurimashoo! Fem frases a partir d'aquestes paraules.	Repasar les estructures sintàctiques i el lèxic que hem après fins ara.	Completar les preguntes i respostes.	-PPT	-Petit grup -Gran grup	5h
4.2 Hanashimashoo! Parlem sobre els personatges i sobre nosaltres mateixos.	Repasar la informació personal que hem après fins ara.	Els alumnes es basaran en la informació de PPT sobre Aina i Amine (nom, edat, curs, aficions, etc.) i intercanviaran informació sobre els personatges. Després, ompliran una fitxa amb informació sobre ells mateixos.	-PPT -Fitxa	-Gran grup -Petit grup	
4.3 Dore ga tadashii desu ka. Quina és la conversa correcta?	Exercici de CO L'objectiu és el mateix de la tasca 4.1 i 4.2. Repassar les estructures i el lèxic de les unitats anteriors.	L'àudio formularà una mateixa pregunta amb tres possibles respostes. Els alumnes triaran la conversa amb sentit.	-Àudio	-Gran grup	
	Introducció del lèxic sobre professions. Repàs de les edats i del lèxic sobre la família (pare i mare)	Explicar l'estructura gramatical (O-SHIGOTO WA NAN DESU KA) i introduir el vocabulari. Practicar la pronúncia entre tots.	PPT	-Gran grup	

4.4 Bieru-san no otoosan no shigoto wa nan desu ka. De què treballa el teu pare, Biel?		La classe interactua mirant els dibuixos de la PPT			
4.5 Hiragana desu ka, Katakana desu ka. És hiragana? O katakana?	Recordar l'ús diferenciat dels sil·labaris <i>hiragana</i> i <i>katakana</i>.	Mostrar una llista de paraules sobre aficions i professions escrites en <i>roomaji</i>. En grups de tres, els alumnes esbrinaren si s'escriuen en <i>hiragana</i> (o <i>kanji</i>) o si son d'origen estranger i, per tant, s'escriuen en <i>katakana</i>. Els preguntarem per què ho creuen així.	Fitxa PPT	-Parelles -Gran grup	
4.6 Kakimashoo! Quants hobbies i professions recordes?	Exercici de vocabulari	Els alumnes intenten recordar el major nombre possible de hobbies i professions i apuntar-los a la fitxa.	Fitxa	-Grups de 4 persones	
4.7 Kikimashoo! Escolta l'àudio i decideix si la informació es verdadera o falsa.	Exercici de CO	Escoltar l'àudio i esbrinar si la informació és verdadera falsa.	Àudio	-Gran grup	
Hiragana o oboemashoo! 1 NA-gyoo Filera de la NA 4.8 Yomimashoo! Llegim <i>hiragana</i>.	Aprendre a reconèixer 5 signes d'<i>hiragana</i>.	Es mostra el quadre de <i>hiragana</i> i es llegeixen els signes entre tots. Se'ls mostra el vídeo de la filera de la NA En grups de tres, llegeixen les paraules i escriuen la transcripció al <i>roomaji</i>. Es corregeix entre tota la classe.	PPT Vídeo NA	-Petit grup -Gran grup	
Watashi wa ongaku ga suki desu. A mi m'agrada la música	Introducció de l'estructura "...wa ...ga suki desu" per parlar de gustos.	Introduïm l'estructura de la doble partícula "wa/ga" més suki desu. Practicarem la estructura en veu alta amb les imatges del PPT	PPT	-Gran grup	

4.9 Nihongo de nan desu ka. Com és en japonès?	Introducció de lèxic sobre el menjar i pràctica de l'estructura gramatical: "...wa nihongo de nan desu ka."	Èmfasi en la pronúncia i en l'entonació. Es llegeix el vocabulari. Els alumnes van construint frases mirant el PPT Els alumnes practiquen el lèxic en parelles mirant les imatges del PPT.	PPT	-Gran grup -Parelles	
4.10 Chiizu ga suki desu ka. T'agrada el formatge?	Preguntar i respondre sobre els propis gustos Ús de les partícules mo, wa	Els alumnes, en grups de quatre, es preguntaran si els agrada un determinat aliment o no. I després, d'entre els aliments de les imatges, diran quin els agrada. Ex.1 Maruku: <i>Aina-san wa chiizu ga suki desu ka.</i> Aina: <i>Hai, suki desu. Maruku-san wa?</i> Maruku: <i>Watashi wa suki janai desu.</i> Aina: <i>Soo desu ka. Mariona-san wa?</i> Mariona: <i>Watashi mo suki janai desu.</i> Ex.2 Maruku: <i>Aina-san, tabemono wa nani ga suki desu ka.</i> Aina: <i>Sakana ga suki desu.</i>	Fitxa PPT	-Petit grup -Gran grup	
4.11 Watashi wa kudamono ga daisuki desu. Converteix-te en un dels personatges. Què t'agrada?	Introduir els adverbis de grau Adverbis: <i>totemo</i>, <i>amari</i>, <i>zenzen</i> Adjectiu: <i>daisuki</i>	Ens convertirem en un dels personatges i farem una conversa sobre els aliments que ens agraden incloent les expressions de grau Ex. Maria: <i>Bieru-san wa kudamono ga suki desu ka.</i> Bieru: <i>Hai, daisuki desu. Maria-san wa?</i>			

		Maria: <i>Watashi wa amari suki janai desu.</i> Bieru: <i>Soo desu ka.</i> <i>Maria san wa tabemono wa nani ga suki desu ka.</i> Maria: <i>Watashi wa niku ga suki desu.</i>			
Hiragana o oboemashoo! 2 HA-gyoo Filera de la HA, 4.12 Kakimashoo! Escriuem <i>hiragana</i>.	Aprendre a reconèixer 5 signes d' <i>hiragana</i> .	Es mostra el quadre de <i>hiragana</i> i es llegeix entre tots. Se'ls mostra el vídeo de la filera de la HA, i els sons derivats: fileres de la BA i de la PA Treball individual. Els alumnes escriuen les paraules en <i>hiragana</i> consultant el quadre de <i>hiragana</i>.	PPT Vídeo HA	-Petit grup -Gran grup -Treball individual	
4.13 Kikimashoo! Escolta l'àudio i decideix si la informació es verdadera o falsa.	Exercici de CO	Escoltar l'àudio i esbrinar si la informació és verdadera falsa.	Àudio		
4.14 Tenisu wa suki janai desu. El tenis no m'agrada.	Introducció de l'ús de la partícula WA en oracions negatives. Introducció de lèxic sobre l'esport.	Els alumnes parlen dels esports que els agraden i dels que no els agraden. S'inclou l'ús de la partícula WA per negar. I es repassa l'ús de la partícula WA per marcar l'àmbit.	PPT	-Treball en petit grup -Gran grup	
4.15 Kakimashoo! Quants gèneres musicals, de pel·lícules, llibres i esports coneixes?	Parlar de gèneres de música, cinema, literatura i esports	Els alumnes apuntaran a la fitxa els noms de gèneres musicals, cinema, llibres i esports que coneixen en japonès. Després els apuntarem a la pissarra. I practicarem la pronunciació.	Fitxa PPT	-Grups de tres persones -Gran grup	
4.16 Donna ongaku ga suki desu ka. Quin tipus de música t'agrada?	Ampliar el vocabulari sobre gèneres musicals, esports, literatura o pel·lícules. Practicar el vocabulari i les estructures gramaticals de <i>SUKI</i> apreses a la unitat	Introduir vocabulari bàsic sobre estils de música, gèneres literaris o de cinema, esports. Els alumnes van preguntant als companys si els agrada la música, els esports, el cinema o la	PPT Fitxa	-Gran grup -Gran grup	

		lectura. I, en cas afirmatiu, quin tipus de música, cinema, etc. els agrada. Després, explicaran als companys la informació que han recollit a la fitxa. Ex. <i>Pau-san no shumi wa ongaku desu. J-poppu ga suki desu. Demo, hippu-hoppu wa amari suki janai desu.</i> <i>Pau-san wa supootsu mo suki desu. Sakkaa ga totemo suki desu. Aitana Bonmati ga daisuki desu.</i>			
Hiragana o oboemashoo! 3 MA-gyoo Filera de la MA 4.17 Kakimashoo! Escriuem <i>hiragana</i>	Aprendre a reconèixer 5 signes d'<i>hiragana</i>.	Es mostra el quadre de <i>hiragana</i> i es llegeix entre tots. Se'ls mostra el vídeo de la filera de la MA Treball individual. Els alumnes escriuen les paraules en <i>hiragana</i> consultant el quadre de <i>hiragana</i>.	PPT Vídeo MA	-Gran grup -Treball individual.	
4.18 TASCA AVALUATIVA NUR-SAN TO MARIA-SAN NO HANASHI. Les històries de la Nur i de la Maria	Tasca avaluativa sobre CO, EE, EO i mediació	L'avaluació es fa de dos en dos. L'alumne A recull la informació de l'àudio sobre la Nur, fa un informe i la comparteix amb l'alumne B. Aquest fa el mateix amb la història de la Maria.	-Àudio	TASCA AVALUATIVA PER PARELLES	

Fitxa d'avaluació

Taula d'indicadors d'avaluació per una tasca d'EO

Indicador d'avaluació	A	B	C	Comentaris
-Parla amb una fluïdesa adequada al nivell. -Té una pronunciació clara i correcta. -Té una entonació correcta. -Fa i respon preguntes de manera natural.	-Parla amb fluïdesa, tot i que fa pauses per pensar. -Té una pronunciació clara i una entonació correcta. -Adopta una actitud activa en la conversa i deixa participar al company.	-Té una certa falta de fluïdesa. -La pronunciació és entenedora, tot i que oblida alguna vocal llarga o s'equivoca alguna vegada en la sonorització. -Actitud passiva a la conversa	-Parla de manera interrompuda. -Comet errors en la pronúncia. -L'entonació és poc natural. -Es limita a respondre a les preguntes o no respon.	

A



B



C



A	B	C	comentaris

UNITAT DIDÀCTICA 4

Nivell Inicial

わたしは おんがくが
好きです。

A MI M'AGRADA
LA MÚSICA.



TASCA 4.1

BUN O TSUKURIMASHOO!

Fem frases a partir
d'aquestes paraules.

①

A: Aina-san no nan

B: Ongaku desu.

②

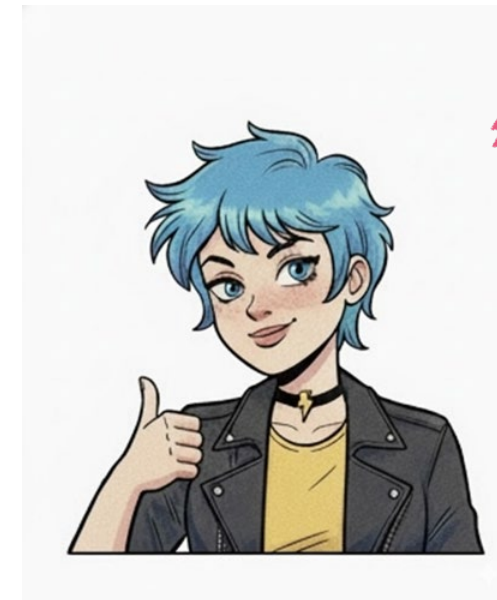
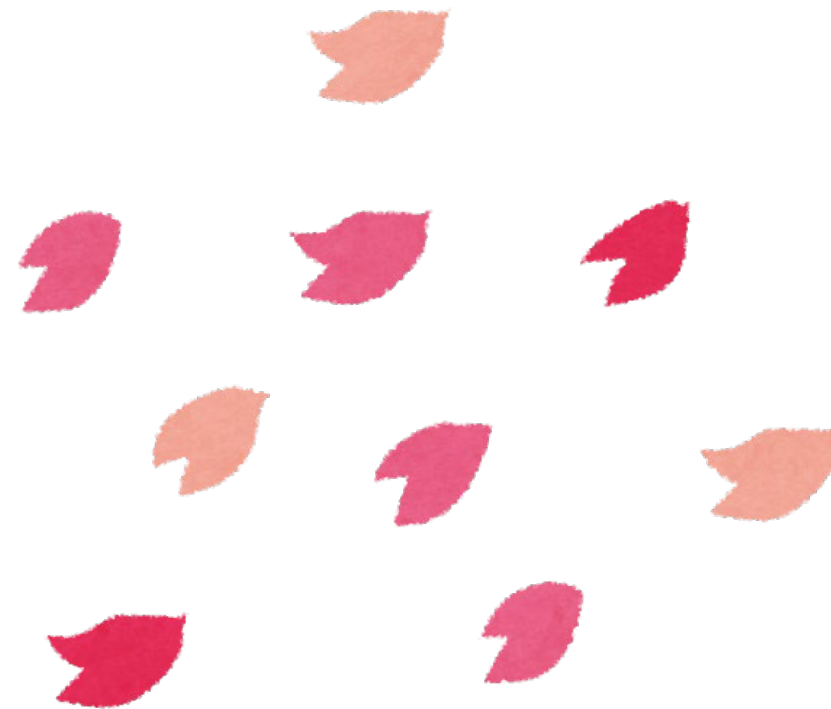
A: Amine-san ka

B: Hai, juusansai

③

A: Raia-san ni ka

B: Raia-san Eru Bendorei sunde imasu



Gemini Generated Image

いらすとや mage

TASCA 4.1

BUN O TSUKURIMASHOO!

SOLUCIONS

①

A: Aina-san no **SHUMI WA** nan **DESU KA**.

B: Ongaku desu.

②

A: Amine-san **JUUSANSAI DESU** ka.

B: Hai, juusansai **DESU**.

③

A: Raia-san WA **DOKO** ni **SUNDE IMASU** ka.

B: Raia-san **WA** Eru Bendorei **NI** sunde imasu.



QUÈ EN SABEM de la Laia, l'Amine,
el Pau, l'Alex, l'Aina i la Maria?



I de tu?

I QUÈ EN SABEM de tu?

TASCA 4.2

HANASHIMASHOO!

Parlem sobre els
personatges i sobre
nosaltres mateixos



AINA

14 anys

3er ESO

ONGAKU

YONIN KAZOKU

(chichi, haha, ani)

YORENSU



AMINE

13 anys

3er ESO

SUIEI

YONIN KAZOKU

(chichi, haha, ane)

RA BISUBARU



TASCA 4.2

HANASHIMASHOO!

FITXA

	WATASHI	-san	-san	-san	-san
NANSAI DESU KA					
NANNENSEI DESU KA					
SHUMI WA NAN DESU KA					
NANNIN KAZOKU DESU KA					
DARE GA IMASU KA					
DOKO NI SUNDE IMASU KA					

TASCA 4.3

DORE GA TADASHII
DESU KA.

Quina és la conversa
correcta? Tria entre les
converses a, b, c.

REI	a	b	c
1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c



オーディオ

REI

1
2
3
4
5

TASCA 4.3

DORE GA TADASHII
DESU KA.

SOLUCIONS

REI	a	b	c
1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c



Gemini Generated Image

SHIGOTO

IT ENJINIA

professió; feina

enginyer,-a informàtic,-a

ISHI / ISHA

metge, metgessa

KANGOSHI

infermer,-a

KEISATSUKAN

agent de policia

KOOMUIN

funcionari,-a

KYOOSHI / SENSEI

professor,-a; mestre,-a

SAKAN

paleta

SHUFU

mestressa de casa

SHOOBOOSHI

bomber,-a

JIMUIN

personal administratiu

SEISOOIN

personal de la neteja

DEZAINAA

dissenyador,-a

TEN'IN

dependent,-a

BIYOOSHI

perruquer,-a

YAKUZAISHI

farmacèutic,-a

YUUCHUUBAA

youtuber

A: SHITSUREI DESU GA, OSHIGOTO WA NAN DESU KA.

B: SAKAN DESU.

A: OTOOSAN WA TEN'IN DESU KA.

B: IIE, CHICHI WA KEISATSUKAN DESU.

A: SOO DESU KA.

HAHA NO NAMAЕ WA GARA
DESU.

YON JUSSAI DESU.

KAISHAIN DESU.

HAHA NO SHUMI WA EIGA
DESU.

WATASHITACHI WA SABADEI NI
SUNDE IMASU.



Imatge de Pexels

TASCA 4.4

BIERU-SAN NO
OTOOSAN NO SHIGOTO
WA NAN DESU KA.

De què treballa el
teu pare, Biel?



BIEL	MARIA	NUR	AREKKUSU	ERENA
chichi: 43 KOOMUIN	chichi: 42 SAKAN	chichi: 40 KANGOSHI	chichi: 44 KAISHAIN	chichi: 38 DEZAINAA
haha: 42 KOOMUIN	haha: 43 SENSEI	haha: 38 ISHA	haha: 37 JIMUIN	haha: 40 TEN'IN

A: BIERU-SAN NO OTOOSAN WA NANSAI DESU KA.
B: CHICHI WA YONJUUSANSAI DESU.
KOOMUIN DESU.
A: OKAASAN MO KOOMUIN DESU KA.
B: HAI, HAHA MO KOOMUI DESU.

SOSHITE

i

DEMO

CHICHI WA DEZAINAA DESU. SOSHITE,
HAHA WA TEN'IN DESU

però

TASCA 4.5

**HIRAGANA DESU KA,
KATAKANA DESU KA.**

Aquestes paraules s'escriuen
en *katakana*? O en *hiragana* (i
kanji)? Per què?

**PUROGURAMAA
ENJINIA
SUIEI
KASHU
SHOOBOOSHI
SAKKAA
SENSEI
TEN'IN
KOOMUIN
BASUKE**

EN HIRAGANA

EN KATAKANA

TASCA 4.5

**HIRAGANA DESU KA,
KATAKANA DESU KA.**

SOLUCIONS

**PUROGURAMAA
ENJINIA
SUIEI
KASHU
SHOobooshi
SAKKAA
SENSEI
TEN'IN
KOOMUIN
BASUKE**

EN HIRAGANA

SUIEI	すいえい	水泳	
KASHU	かしゅ		歌手
SHOBooshi	しょうぼうし		消防士
SENSEI	せんせい	先生	
TEN'IN	てんいん	店員	

EN KATAKANA

PUROGURAMAA	プログラマー
ENJINIA	エンジニア
SAKKAA	サッカー
BASUKE	バスケット

TASCA 4.6

KAKIMASHOO!

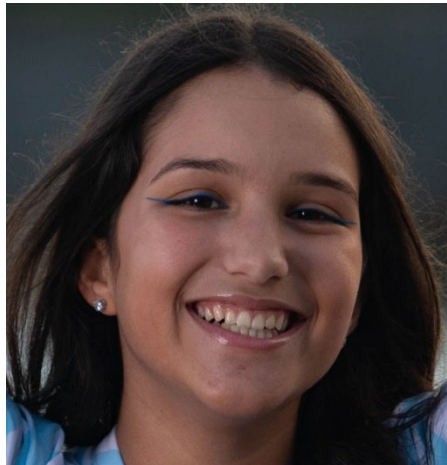
**Quants hobbies i
professions
recordes?**



TASCA 4.7

KIKIMASHOO!

Escolta l'àudio i posa si la informació es verdadera o falsa?



BIEL	MARIA	NUR	AREKKUSU	ERENA
DOKUSHO	SUPOOTSU	RYOKOO	GEEMU	SUKEETO
chichi: 43 KOOMUIN	chichi: 42 SAKAN	chichi: 40 KANGOSHI	chichi: 44 KAISHAIN	chichi: 38 DEZAINAA
haha: 42 KOOMUIN	haha: 43 SENSEI	haha: 38 ISHA	haha: 37 JIMUIN	haha: 40 TEN'IN

REI	○	✖
1	○	✖

2	○	✖
3	○	✖

4	○	✖
5	○	✖

オーディオ

TASCA 4.7

KIKIMASHOO!

SOLUCIONS



BIEL	MARIA	NUR	AREKKUSU	ERENA
DOKUSHO	SUPOOTSU	RYOKOO	GEEMU	SUKEETO
chichi: 43 KOOMUIN	chichi: 42 SAKAN	chichi: 40 KANGOSHI	chichi: 44 KAISHAIN	chichi: 38 DEZAINAA
haha: 42 KOOMUIN	haha: 43 SENSEI	haha: 38 ISHA	haha: 37 JIMUIN	haha: 40 TEN'IN

REI	○	✖
1	○	✖

2	○	✖
3	○	✖

4	○	✖
5	○	✖

オーディオ

QUADRE BÀSIC DEL SIL·LABARI HIRAGANA 1

かきじゅんつき
あいうえおひょう

わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
を	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
ん	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

幼児・小学生・中学生向けの無料学習プリントサイト
学習プリント.com

このプリントはウェブサイトから無料でダウンロードできます http:// 学習プリント .com

[どうが DOOGA VIDEO](#)

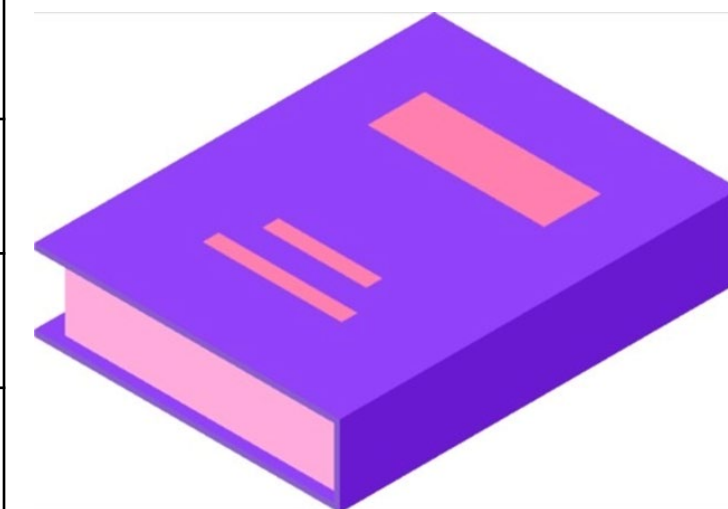
な
に
ぬ
ね
の

TASCA 4.8

YOMIMASHOO!

**Llegim hiragana.
Passa a *roomaji*.**

何	なに		Què?
雑誌	ざっし		revista
猫	ねこ		gat,-a
国	くに		país
仕事	しごと		feina, professió
学生	がくせい		estudiant
学校	がっこう		escola
肉	にく		carn
魚	さかな		peix



Imatge de Jitanda.com

ピカピカ先生

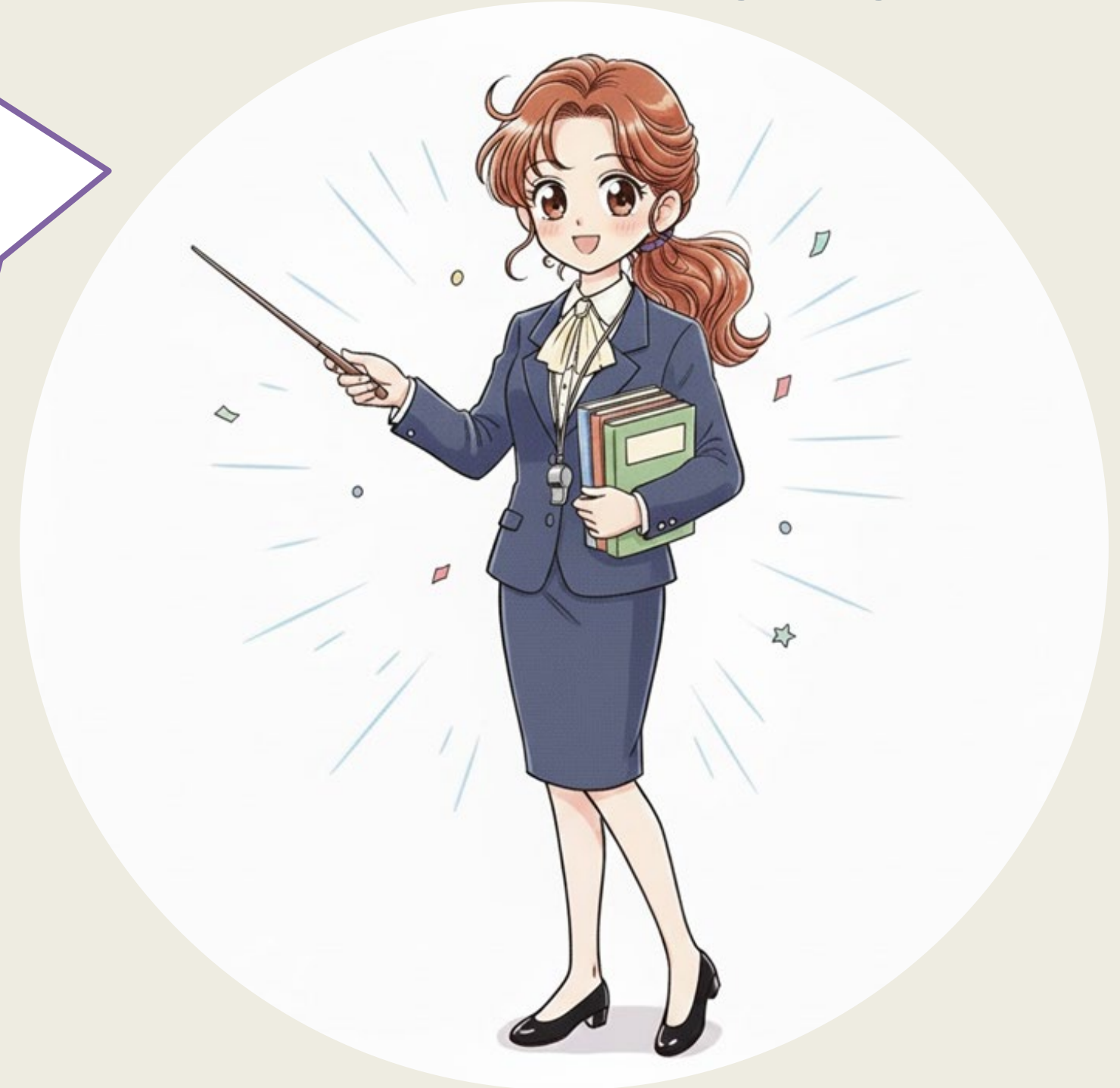
PIKAPIKA-SENSEI

A la **TASCA 4-8** veiem la paraula **NEKO** (gat) escrita en **kanji** i **hiragana**.

Però, aquesta paraula també la trobarem sovint escrita en **katakana**: ネコ

Anirem veient de mica en mica que, a part de les paraules d'origen estranger, es poden escriure en **katakana** els noms d'animals i plantes. I les onomatopeies.

També s'utilitza el **katakana** per donar èmfasi a una paraula.

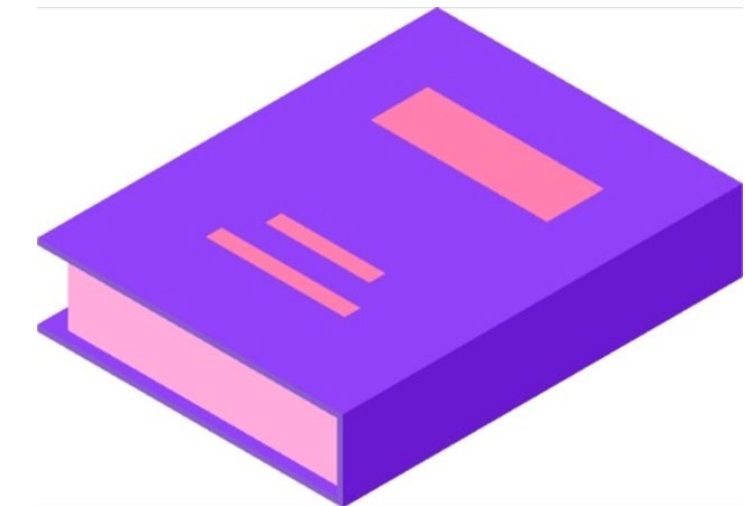


TASCA 4.8

YOMIMASHOO!

SOLUCIONS

何	なに	NANI	Què?
雑誌	ざっし	ZASSHI	revista
猫	ねこ	NEKO	gat,-a
国	くに	KUNI	país
仕事	しごと	SHIGOTO	feina, professió
学生	がくせい	GAKUSEI	estudiant
学校	がっこう	GAKKOO	escola
肉	にく	NIKU	carn
魚	さかな	SAKANA	peix



Imatge de Jitanda.com

ピカピカ先生

PIKAPIKA-SENSEI

-WA -GA **SUKI** DESU

En japonès l'equivalent al verb català **AGRADAR** és un adjectiu: **SUKI**.

Davant de **SUKI** trobarem dues partícules, **WA** i **GA**.

WA assenyala el tema. En aquest cas, la persona de qui parlem. **A QUI** li agrada quelcom.

GA marcarà la persona, animal, cosa, lloc o moment **QUE** agrada a algú.



Gemini Generated Image

Watashi wa ongaku ga suki desu.

SUKI anirà acompanyat
del verb **DESU**.

Watashi
Aina-san
Pau-san

WA

chokoreeto
nihongo
neko
Bieru-san
Baruserona
natsuyasumi

GA

SUKI
desu / janai desu

WATASHI **WA** NEKO **GA** SUKI DESU.

WATASHI **WA** NEKO **GA** SUKI DESU. (Watashi **wa**) INU **MO** SUKI DESU.

WATASHI **WA** NIKU **GA** SUKI JANAI DESU.

SUKI DESU (m'agrada,
t'agrada, li agrada...)
SUKI JANAI DESU (no
m'agrada, no t'agrada...)

TASCA 4.9

NIHONGO DE NAN DESU KA.

Com és en
japonès?

TABEMONO

AISUKURIIMU

KUDAMONO

KEEKI

GOHAN

SAKANA

TAMAGO

CHIIZU

CHOKOREETO

TOOFU

NIKU

PASUTA

HANBAAGAA

PIZA

YASAI

RAAMEN

menjars

gelat

fruita

pastís

arròs

peix

ous

formatge

xocolata

tofu

carn

pasta

hamburguesa

pizza

verdura

ramen

A: ANOO, SUMIMASEN.

FORMATGE **WA** NIHONGO DE **NAN** DESU KA.

B: CHIIZU DESU.



ピカピカ先生

PIKAPIKA-SENSEI

USOS DE -WA 1

La partícula **WA** marca el tema. Pot coincidir, o no, amb el subjecte de l'oració.

En l'estructura amb l'adjectiu **SUKI**, pot marcar tant la persona a qui li agrada quelcom com assenyalar un camp temàtic.

Per exemple:

- A) *Tanaka san wa niku ga suki desu.*** (A Tanaka li agrada la carn). El tema és Tanaka i diem què li agrada.
- B) *Tabemono wa nani ga suki desu ka.*** (De menjar, què t'agrada?) Aquí el tema, l'àmbit on hem d'escollir, anirà marcat amb wa.



Gemini Generated Image

TASCA 4.10

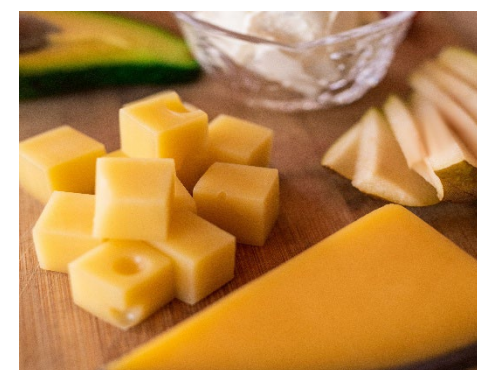
CHIIZU GA SUKI DESU KA.

T'agrada el formatge?
Parlem com l'Àlex i la Maria.



A: Arekkusu-san,
tabemono **wa** nani **ga**
suki desu ka.

B: Sakana **ga** suki desu.



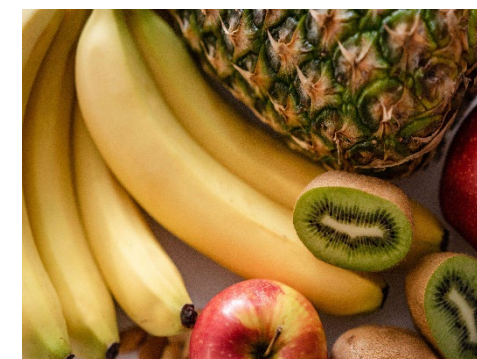
A: MARIA-SAN **WA** CHIIZU **GA**
SUKI DESU KA.

B: HAI, SUKI DESU.



A: AREKKUSU-SAN **WA** NIKU **GA**
SUKI DESU KA.

B: IIE, SUKI JANAI DESU.



A: TABEMONO **WA** NANI **GA**
SUKI DESU KA.

B: SAKANA **GA** SUKI DESU.

ピカピカ先生

PIKAPIKA-SENSEI

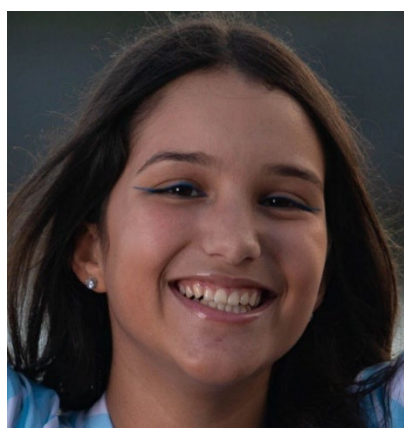
- **SUKI**, en japonès, és un adjectiu. I, com qualsevol altre adjectiu, el podem modificar amb un adverbi.
- Els adverbis, en japonès, van sempre davant de l'adjectiu, verb o adverbi, que modifiquen.
- Aquí veurem adverbis que indiquen grau o quantitat:
 - A) Amb verb **desu** afirmatiu: **suki desu**
 - **TOTEMO**: molt
 - B) Amb el verb en negatiu: **suki janai desu**
 - **AMARI**: no gaire
 - **ZENZEN**: gens
 - El concepte “agradar molt” també es pot expressar amb l'adjectiu **DAISUKI** desu



TASCA 4.11

WATASHI WA
KUDAMONO GA DAISUKI
DESU.

Converteix-te en un dels
personatges. Què
t'agrada?



BIEL	MARIA	NUR	AREKKUSU	ERENA
KUDAMONO 	NIKU 	YASAI 	TAMAGO 	KUDAMONO 
YASAI 	SAKANA 	TAMAGO 	KUDAMONO 	NIKU 
NIKU 	KUDAMONO 	SAKANA 	SAKANA 	TAMAGO 

A: Bieru-san wa kudamono ga suki desu ka.
B: Hai, daisuki desu.
Maria-san wa?
A: Watashi wa amari suki janai desu.

DAISUKI DESU 

AMARI SUKI JANAI DESU 

TOTEMO SUKI DESU 

ZENZEN SUKI JANAI DESU 

QUADRE BÀSIC DEL SIL·LABARI HIRAGANA 2

かきじゅんつき
あいうえおひょう

わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
を	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
ん	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

幼児・小学生・中学生向けの無料学習プリントサイト
学習プリント.com

このプリントはウェブサイトから無料でダウンロードできます [http:// 学習プリント .com](http://学習プリント.com)

どうが DOOGA VIDEO

は

ひ

ふ

へ

ほ

ば

び

ぶ

べ

ぼ

ぱ

ぴ

ぷ

ぺ

ぽ

TASCA 4.12

KAKIMASHOO!

**Escriguem
hiragana.**

KAKU		escriure; dibuixar (infinitiu)
E		dibuix, quadre
KIKU		escoltar
KUNI		país
SHIGOTO		feina, professió
GAKUSEI		estudiant
GAKKOO		escola
NIKU		carn
SAKANA		peix



Imatge de Jitanda.com

TASCA 4.12

KAKIMASHOO!

SOLUCIONS

KAKU	かく	escriure; dibuixar (infinitiu)
E	え	dibuix, quadre
KIKU	きく	escoltar
KUNI	くに	país
SHIGOTO	しごと	feina, professió
GAKUSEI	がくせい	estudiant
GAKKOO	がっこう	escola
NIKU	にく	carn
SAKANA	さかな	peix



Imatge de Jitanda.com

TASCA 4.13

KIKIMASHOO!

Escolta l'àudio i posa si la informació és verdadera o falsa.



BIEL	MARIA	NUR	AREKKUSU	ERENA
KUDAMONO 	NIKU 	YASAI 	TAMAGO 	KUDAMONO 
YASAI 	SAKANA 	TAMAGO 	KUDAMONO 	NIKU 
NIKU 	KUDAMONO 	SAKANA 	SAKANA 	TAMAGO 

REI	○	✖
1	○	✖

2	○	✖
3	○	✖

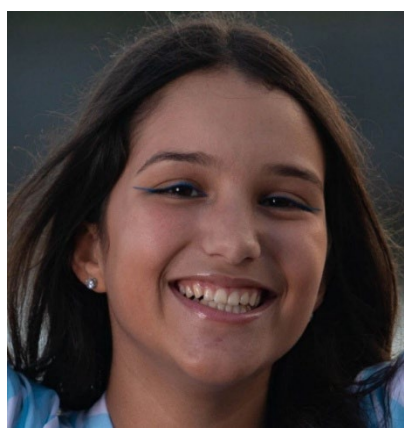
4	○	✖
5	○	✖

オーディオ

TASCA 4.13

KIKIMASHOO!

SOLUCIONS



BIEL	MARIA	NUR	AREKKUSU	ERENA
KUDAMONO 	NIKU 	YASAI 	TAMAGO 	KUDAMONO 
YASAI 	SAKANA 	TAMAGO 	KUDAMONO 	NIKU 
NIKU 	KUDAMONO 	SAKANA 	SAKANA 	TAMAGO 

REI	○	✖
1	○	✖

2	○	✖
3	○	✖

4	○	✖
5	○	✖

[オーディオ](#)

ピカピカ先生

PIKAPIKA-SENSEI

USOS DE -WA 2

Quan volem donar èmfasi a una paraula –per exemple, per contrastar-la amb una altra–, també la marcarem amb la partícula **WA**

Per exemple:

A)

A: Supootsu wa nani ga suki desu ka.
(Lit. D'esports, què t'agrada?)

B: Sakkaa ga suki desu.
(M'agrada el fútbol)

A: Ragubii wa?
(I el rugbi?)

B) Iie, ragubii wa suki janai desu.
(No, el rugbi no m'agrada.)

B)

Watashi wa sakkaa ga suki desu.
Demo, ragubii wa suki janai desu.



Gemini Generated Image

TASCA 4.14

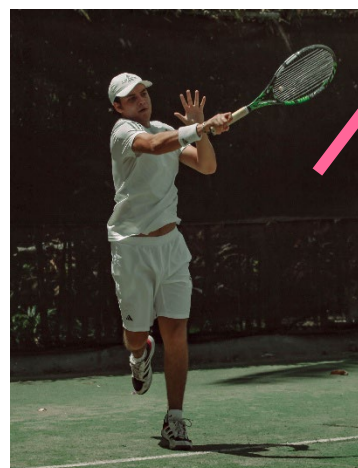
TENISU WA SUKI JANAI DESU.

El tenis no m'agrada.
Parlem com l'Àlex i la Maria.



好き

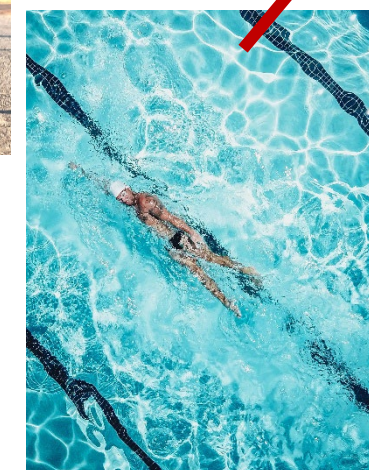
TENISU



JOGINGU



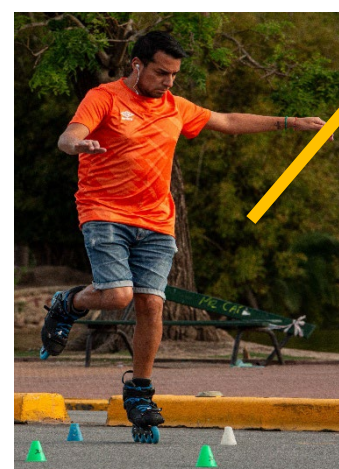
SUIEI



YAKYUU



SUKEETO



BASUKE



Imágenes Pexels



KARATE



SAKKAA

A: Arekkusu-san, supootsu **wa**
nani **ga** suki desu ka.

B: Sakkaa **ga** suki desu.

A: Ragubii **mo** suki desu ka.

B: iie, ragubii **wa** suki janai
desu.

TASCA 4.15

KAKIMASHOO!

**Quants tipus de música,
pel·lícules, llibres i esports
coneixes?**



Donna ongaku ga suki desu ka.

ONGAKU

ANISON (anime songu)

KURASHIKKU

JAZU

J-POPPU

K-POPPU

HAADO ROKKU / METARU

RAPPU / HIPPU-HOPPU

ROKKU

música

música d'anime

música clàssica

jazz

música pop japonesa

música pop coreana

rock dur / heavy metal

rap / hip-hop

rock

A: Erena-san wa ongaku ga suki desu ka.

A: Hai, daisuki desu.

B: **DONNA ONGAKU GA SUKI DESU KA.**

A: ROKKU GA SUKI DESU.

A: Erena-san wa ongaku ga suki desu ka.

A: Hai, daisuki desu.

B: **ONGAKU WA NANI GA SUKI DESU KA.**

A: ROKKU GA SUKI DESU.

EIGA

AKUSHON

ANIME (animeeshon)

ESUEFU

KOMEDII

SASUPENSU / MISUTERI

DORAMA

HORAA

FANTAJII

cinema; pel·lícules

pel·lícula d'acció

anime

SF (ciència ficció)

comèdia

thriller / misteri

drama

cinema de terror

fantàstic

HON

ESSEE

ESUEFU

SHOOSETSU

NONFIKUSHON

FANTAJII

MANGA

MISUTERII

llibres

essaig

SF (ciència ficció)

novel·la

no ficció

fantasia

manga

misteri

TASCA 4.16

HANASHIMASHOO!

T'agrada la música? T'agrada el rock? Quin tipus de música t'agrada?

	WATASHI	-san	-san	-san	-san
ONGAKU					
SUPOOTSU					
EIGA					
HON					

A: Pau-san no shumi wa nan desu ka.
 B: Geemu desu.
 Maria-san wa?
 A: Watashi no shumi wa ongaku desu.
 B: Ongaku desu ka.
 Watashi mo ongaku ga suki desu yo.
 A: Soo desu ka.
 Donna ongaku ga suki desu ka.
 B: Rokku to hippu-hoppu desu.

A: Ongaku wa nani ga suki desu ka.
 B: Kurashikku desu.
 A: Kurashikku desu ka.
 J-poppu mo suki desu ka.
 B: Iie, J-poppu wa suki janai desu.
 A-san wa donna ongaku ga suki desu ka.
 A: Watashi wa rokku ga suki desu.
 B: Soo desu ka.
 Watashi wa rokku wa amari suki janai desu.

QUADRE BÀSIC DEL SIL·LABARI HIRAGANA 2

かきじゅんつき
あいうえおひょう

わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
を	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
ん	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

幼児・小学生・中学生向けの無料学習プリントサイト
学習プリント.com

このプリントはウェブサイトから無料でダウンロードできます http:// 学習プリント .com

[どうが DOOGA VIDEO](#)

ま
み
む
め
も

TASCA 4.17

KAKIMASHOO!

**Escriguem
hiragana.**

KUDAMONO		fruita
EDAMAME		<i>edamame</i>
TSUKUE		escriptori
ISU		cadira
OISHII		adj. deliciós,-a
MAZUI		adj. dolent de gust
SUGOI		adj. extraordinari,-a
NAGAI		adj. llarg,-a
MIJIKAI		adj. curt,-a



Imatge de Jitanda.com

TASCA 4.17

KAKIMASHOO!

SOLUCIONS

KUDAMONO	くだもの	fruita
EDAMAME	えだまめ	<i>edamame</i>
TSUKUE	つくえ	escriptori
ISU	いす	cadira
OISHII	おいしい	adj. deliciós,-a
MAZUI	まずい	adj. dolent de gust
SUGOI	すごい	adj. extraordinari,-a
NAGAI	ながい	adj. llarg,-a
MIJIKAI	みじかい	adj. curt,-a



Imatge de Jitanda.com

TASCA 4.18

NURU-SAN TO MARIA-SAN NO HANASHI

Escolta la història de la Nur i l'Elena. Apunta la informació d'una de les dues i comparteix-la.

A

Nuru-san wa

Nuru-san wa

B

Maria-san wa

Maria-san wa

オーディオ

ACCENT TONAL ALT (color vermell)

SHIGOTO/ SHOKUGYOO	PROFESSIONS
IT (ai tii) enjinia / puroguramaa	enginyer,-a informàtica
ishi / isha	metge, metgessa
kaishain	treballador,-a d'una empresa
kangoshi	infermer,-a
keisatsukan / keikan	agent de policia
kenchikuka	arquitecte
koomuin	funcionari,-a
kyooshi / sensei	professor, -a; mestre
sakan	paleta
shufu	Mestressa de casa; home dedicat a feines domèstiques
shefu / kokku	cuiner,-a
shoobooshi	bomber,-a
jimuin	personal administratiu
dezainaa	dissenyador,-a
ten'in	dependent,-a
biyooshi	perruquer,-a
yakuzaishi	farmacèutic, -a

TABEMONO	ALIMENTS / MENJARS
aisukuriimu	gelat
udon	fideus udon
gyuunyuu / miruku	llet de vaca / llet
kudamono	fruita
keeki	pastís
gohan	arròs
sakana	peix
soba	fideus soba
tamago	ous
chiizu	formatge
chokoreeto	xocolata
toofu	tofu
niku	carn
pasuta	pasta
hanbaagaa	hamburguesa
pan	pa
piza	pizza
yasai	verdura
raamen	ramen

ACCENT TONAL ALT (color vermell)

SUPOOTSU	esports
karate	karate
sakkaa	futbol
jogingu	jòging
suiei	natació
sukeeto	patinatge
tenisu	tenis
basukettobooru	basquetbol
yakyuu	beisbol
ONGAKU	música
kurashikku	música clàssica
jazu	jazz
poppusu	pop
haado rokku /metaru	rock dur
rappu / hippuhoppu	rap / hip-hop
rokku	Rock

EIGA, EIGA	pel·lícules, cinema
akushon	pel·lícules d'acció
anime	anime
esuefu	SF (ciència ficció)
komedii	comèdia
sasupensu / misuterii	pel·lícules d'intriga; thriller
dorama	droma
horaa	terror
fantajii	cinema fantàstic

HON	llibres
essee	Assaig
esuefu	SF (ciència ficció)
shoosetsu	novel·la
nonfikushon	no ficció
fantajii	fantasia
manga	manga
misuterii	misteri