

Il·luminem la piràmide de Keops amb micro:bit

Rúbrica d'Avaluació

Criteri	Excel·lent (4 punts)	Notable (3 punts)	Bé (2 punts)	Millorable (1 punt)
Coneixement sobre la piràmide de Keops	L'alumne demostra un coneixement profund i detallat de la piràmide, incloent-hi dimensions, materials, construcció i funció.	L'alumne demostra un bon coneixement de la piràmide, però amb algunes omissions o imprecisions.	L'alumne coneix els aspectes bàsics de la piràmide, però amb informació limitada.	L'alumne demostra un coneixement superficial de la piràmide.
Comprensió del funcionament dels LED	L'alumne explica amb precisió i claredat el circuit i la programació dels LEDs, demostrant una comprensió profunda del seu funcionament.	L'alumne explica correctament el circuit i la programació, però amb algunes dificultats per a detallar aspectes específics.	L'alumne entén el funcionament bàsic dels LEDs, però la seva explicació del circuit i la programació és incompleta.	L'alumne mostra dificultats per a comprendre el funcionament dels LEDs i el seu ús en el projecte.
Qualitat de la construcció de la piràmide	La maqueta de la piràmide és precisa en les dimensions, estable i amb un acabat excel·lent.	La maqueta de la piràmide és ben construïda, però pot presentar petites imprecisions en les dimensions o l'acabat.	La maqueta de la piràmide és funcional, però amb algunes mancances en l'estabilitat o l'acabat.	La maqueta de la piràmide presenta dificultats estructurals o de precisió en les dimensions.
Creativitat en la programació de la il·luminació	La programació de la il·luminació és original i creativa, amb patrons de llum i efectes innovadors.	La programació de la il·luminació inclou elements creatius, però sense arribar a ser totalment original.	La programació de la il·luminació és correcta, però poc original.	La programació de la il·luminació és bàsica i repetitiva.
Treball en equip	L'alumne participa activament en el grup, col·labora de manera equitativa i respecta les idees dels altres.	L'alumne participa en el grup, però la seva col·laboració podria ser més activa.	L'alumne participa de manera irregular en el grup i pot presentar dificultats per a treballar en equip.	L'alumne mostra poca o cap participació en el grup i dificultats per a col·laborar.
Presentació del projecte	La presentació del projecte és clara, organitzada i utilitza recursos visuals efectius.	La presentació del projecte és correcta, però podria millorar en claredat o organització.	La presentació del projecte és comprensible, però amb mancances en l'organització o l'ús de recursos visuals.	La presentació del projecte és confusa i poc elaborada.