

**DESMUNTANT ESTEREOTIPS****2 h****CONTEXTUALITZACIÓ EN ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE DE L'AGENDA EUROPEA 2030**

ODS3. Salut i benestar: Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones.

ODS4. Assegurar una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida.

ODS5. Igualtat de gènere: Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.

ODS16. Pau, justícia i institucions sòlides: Promoure societats pacífiques, justes i inclusives.

OBJECTIUS DE LA DINÀMICA

- Conscienciar a l'alumnat sobre els estereotips de gènere amb què ens socialitzem i de com ens limiten
- Reflexionar sobre la violència que exerceixen els estereotips sobre les persones

COMPETÈNCIES CLAU

- Competència de comunicació lingüística
- Competència social i cívica
- Competència d'aprenentatge autònom

EXPLICACIÓ DE LA DINÀMICA**Què farem?**

La idea és generar reflexió sobre la pressió que rebem dones i homes a través de la socialització del gènere, i com aquest fet limita les nostres oportunitats i ens fa menys lliures a l'hora de prendre decisions, a partir dels vídeos que proposem (veure apartat materials d'aquesta fitxa)

Abans de posar els vídeos:

- És important explicar a l'alumnat que alguna o algunes persones del grup es poden sentir remogudes.
- És convenient deixar el debat pel final, després de veure els dos vídeos.
- Explicuem a l'alumnat que posarem uns vídeos i els demanem que observin atentament si se senten identificats o identificades en alguns dels comentaris que es fan. Si cal els posem dues vegades, una per poder-los mirar bé (observar les expressions, edats dels personatges, to de veu,...) i una segona per prendre notes.

Posem els vídeos sobre comentaris que escolten els homes i les dones al llarg de les seves vides.

Després de veure els vídeos:

- Obrim el torn de paraula. Poden explicar en què s'han sentit reflectides o reflectits i per què; es generarà un debat i possiblement explicaran experiències personals.

Alguns temes que poden sorgir:

- Pressió estètica. És la mateixa la que senten els homes i les dones? Què passa a mesura que ens anem fent grans? Què passa amb les persones amb diversitat funcional? Es pot parlar de la indústria de l'estètica, de la publicitat sexista, del capital eròtic....

- Rellevància pública i gènere. Quins comentaris reben les dones que tenen una rellevància pública? I els homes? Ens semblaria estrany que un diari/telenotícies digués que tal polític (home) ha anat a la perruqueria o qüestionar si va vestit a la moda o més o menys elegant? Es valora de la mateixa manera quan una dona de rellevància pública mostra el seu enuig en públic o es mostra ferma i determinada que quan ho fa un home?
- Altres: qüestionament al voltant del fet de ser mare (és el mateix qüestionament que reben els homes al voltant de ser pares?); sobre com hem de viure la sexualitat uns i altres o sobre com ens hem de comportar, ser o sentir les dones pel fet de ser dones o els homes pel fet de ser homes.
- Per concloure, podem preguntar a l'alumnat sobre si pensen que existeix plena llibertat de manifestar i expressar lliurement com som, qui som i a qui estimem i reflexionar conjuntament sobre les resitències o violències generades a partir de no encaixar amb el model social esperat.

MATERIALS

[48 frases que los hombres escuchan a lo largo de su vida](#)

[48 cosas que las mujeres escuchan a lo largo de su vida](#)