

Departament: PFI		Grup/s: A
Família professional: Comerç i màrqueting		
PFI: Auxiliar de comerç i atenció al públic		Codi Perfil: CM02
Mòdul: 3069 Tècniques bàsiques de marxandatge		
Hores centre educatiu: 202	Hores estada a l'empresa: 95	Hores totals: 297

Mòdul: 3069 Tècniques bàsiques de marxandatge				Hores:	202
Activitats d'Ensenyament-Aprenentatge		RA	Continguts	Avaluació	
				CA	Instruments d'Avaluació
A1: Disseny i muntatge d'un punt de venda i aparador temàtic					
	15 h.				
Descripció	Tasca 1. Introducció i formació d'equips.	RA1	1.1	1.1	Rúbrica d'avaluació del projecte (plànol, muntatge, aparador, seguretat).
			1.2	1.2	
			1.3	1.3	
			1.4	1.4	
	Tasca 2. Disseny del plànol de la botiga.		1.5	1.5	Observació directa del procés.
			1.6	1.6	
			1.7	1.7	
	Tasca 3. Muntatge de l'aparador temàtic.		1.8	1.8	Autoavaluació d'equip
			1.9	1.9	
	Tema 4. Presentació i defensa.		1.10		Coavaluació entre equips
			1.11		
	Tasca 5. Autoavaluació i coavaluació.		1.12		Presentació oral i defensa del projecte

Mòdul: 3069 Tècniques bàsiques de marxandatge				Codi activitat: A1		
Nom de l'activitat: Disseny i muntatge d'un punt de venda i aparador temàtic				Durada: 15h		
Descripció: Aquesta activitat proposa que l'alumnat dissenyi una botiga fictícia, identifiqui les zones comercials, elabori un plànol organitzatiu i realitzi el muntatge d'un aparador temàtic aplicant criteris bàsics de marxandatge, animació del punt de venda i distribució de productes. L'alumnat treballarà en equips i haurà d'aplicar els continguts teòrics del mòdul mentre crea una solució visual i comercial completa. Finalment, presentaran el projecte i realitzaran una autoavaluació.						
Resultats d'aprenentatge		Criteris d'avaluació	Continguts	Capacitats clau		
RA1		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9	1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11,1.12	Treball en equip Organització del treball		
Organitzadors previs: Visionats d'exemples reals d'aparadors i plantes de botiga. Explicació breu de zones fredes/calentes. Presentació de les normes de seguretat i EPIs en muntatge. Petit <i>checklist</i> de materials que utilitzarà cada equip.						
Seqüència de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge		Organització aula	Temp.	Metodologia	Recursos	Localització
1. Introducció i formació d'equips		Treball per equips	1,5h	Treball cooperatiu amb rols distribuïts	Projector i exemples visuals.	Aula polivalent
2. Disseny del plànol de la botiga		Treball per equips	4h	Modelatge per part del docent Aprenentatge basat en projectes (ABP)	Ordinador Cartolines, retoladors, tisores, cinta adhesiva.	Aula polivalent
3. Muntatge de l'aparador temàtic		Treball per equips	5,5h	Modelatge per part del docent. Aprenentatge basat en projectes (ABP) Aprenentatge vivencial i manipulatiu.	Cartolines, retoladors, tisores, cinta adhesiva. Mobiliari simulatiu (caixes, gòndoles petites) Productes reals o ficticis. Materials de decoració	Aula polivalent o Aula taller amb aparador exterior
4. Presentació i defensa		Treball per equips	3h	Aprenentatge actiu	Ordinador, Projector	Aula polivalent
5. Autoavaluació i coavaluació		Treball per equips	1h	Autoavaluació i reflexió final	Ordinador, Projector	Aula polivalent
Documentació: Fitxes de treball (plànol, justificació, proposta d'aparador). Rúbrica de 4 nivells d'avaluació del projecte.						
Instruments d'avaluació Rúbrica de 4 nivells d'avaluació del projecte (plànol, muntatge, aparador, seguretat). Observació directa del procés. Autoavaluació d'equip. Coavaluació entre equips. Presentació oral i defensa del projecte.						