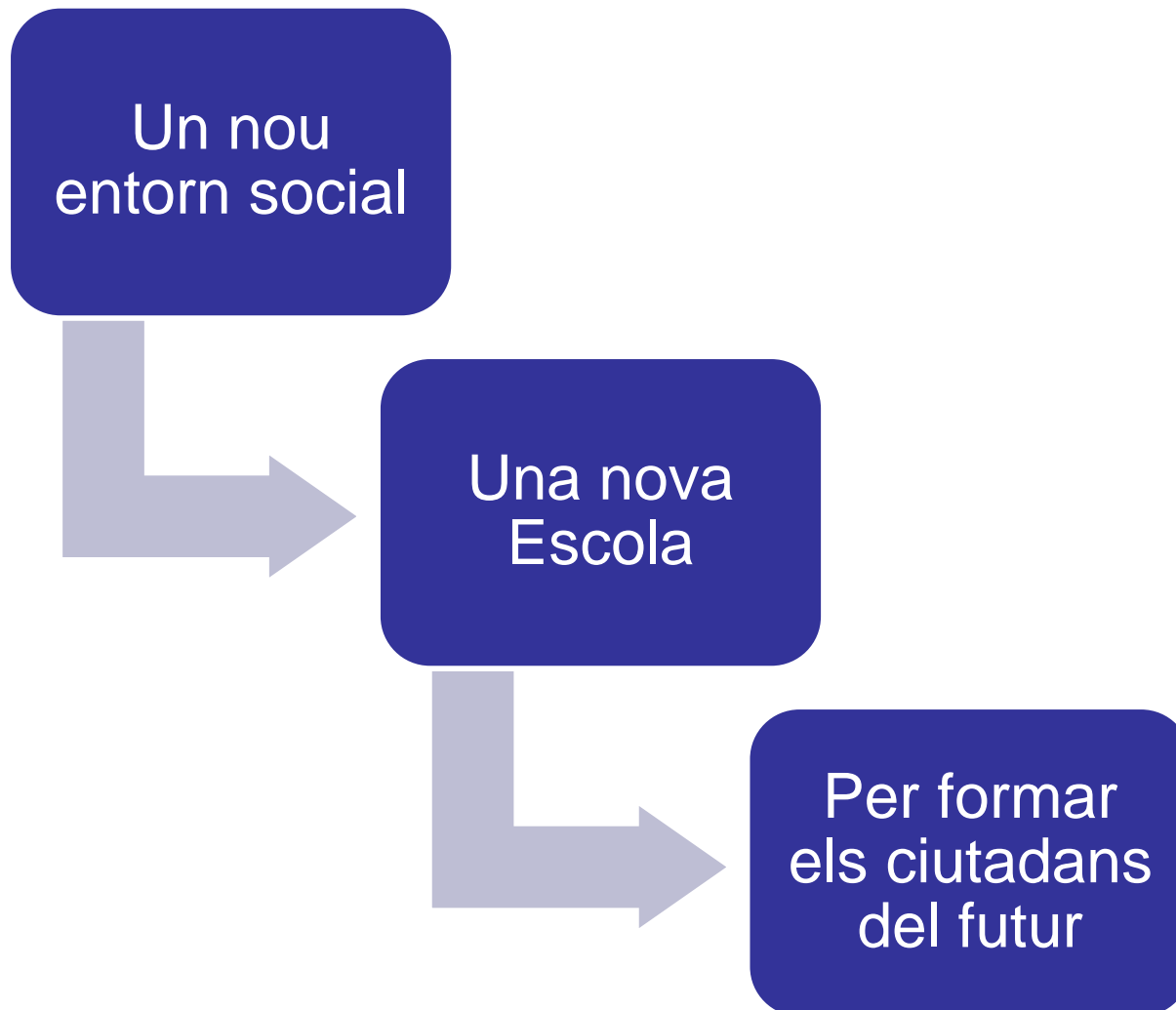


# Lideratge Pedagògic: Liderar el Projecte, liderar l'equip Gestió del canvi



**XV Jornada de Qualitat  
a l'Ensenyament**

# L'EDUCACIÓ CANVIA...



Una  
escola  
per  
aprendre  
millor

Una  
escola  
per  
aprendre  
tots

Una  
escola  
centrada  
en  
l'alumne

Una  
escola  
que dona  
respostes  
noves a  
noves  
situacions

# Per què som tan importants ?

Perquè hem passat d'una escola uniforme que formava en un currículum i en unes condicions relativament estables

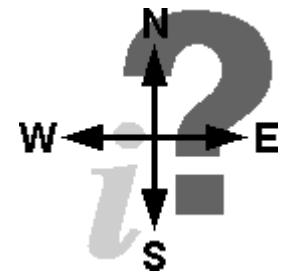
I, per tant, fàcil d'administrar i de dirigir des d'una Administració centralitzada

a una Escola diferent...

# Per què som tan importants ?

....

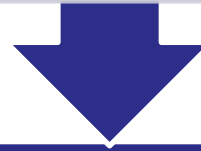
Tots els estudis fets reforcen la idea que la millora de l'educació ve determinada com un factor clau pel lideratge de l'equip directiu



# Per què som tan importants?

Aquesta escola

requereix un Projecte propi, adaptat a les diferents realitats



i necessita un lideratge

que pugui **aplicar amb autonomia** aquest projecte.



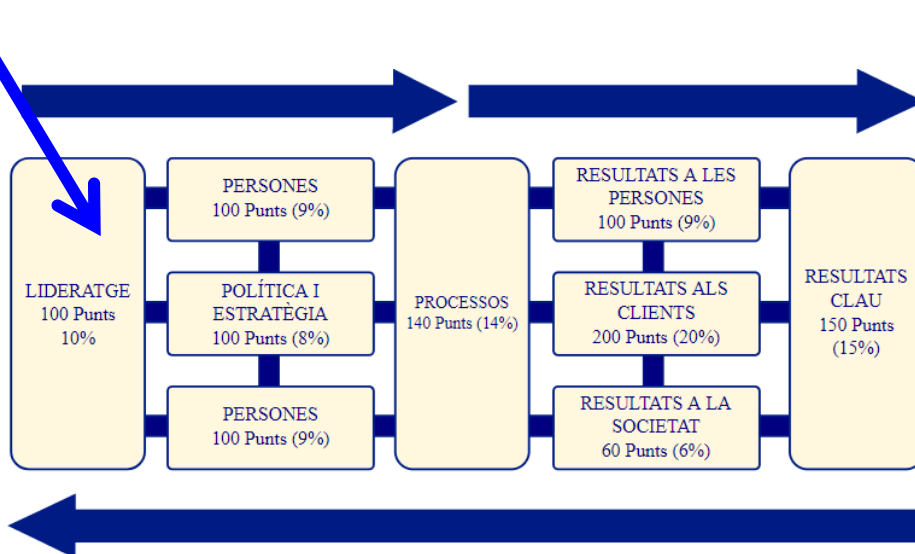
un líderatge que sigui capaç

de gestionar un Projecte de manera  
excel·lent

i que aconseguixi crear equip

## Per nosaltres és una novetat?

- El model EFQM estableix com primer criteri el Lideratge, però...  
les peculiaritats del procés de qualitat en un centre educatiu singularitzen aquest procés...



La innovació implica millora

NO!!

Es pot millorar sense innovar

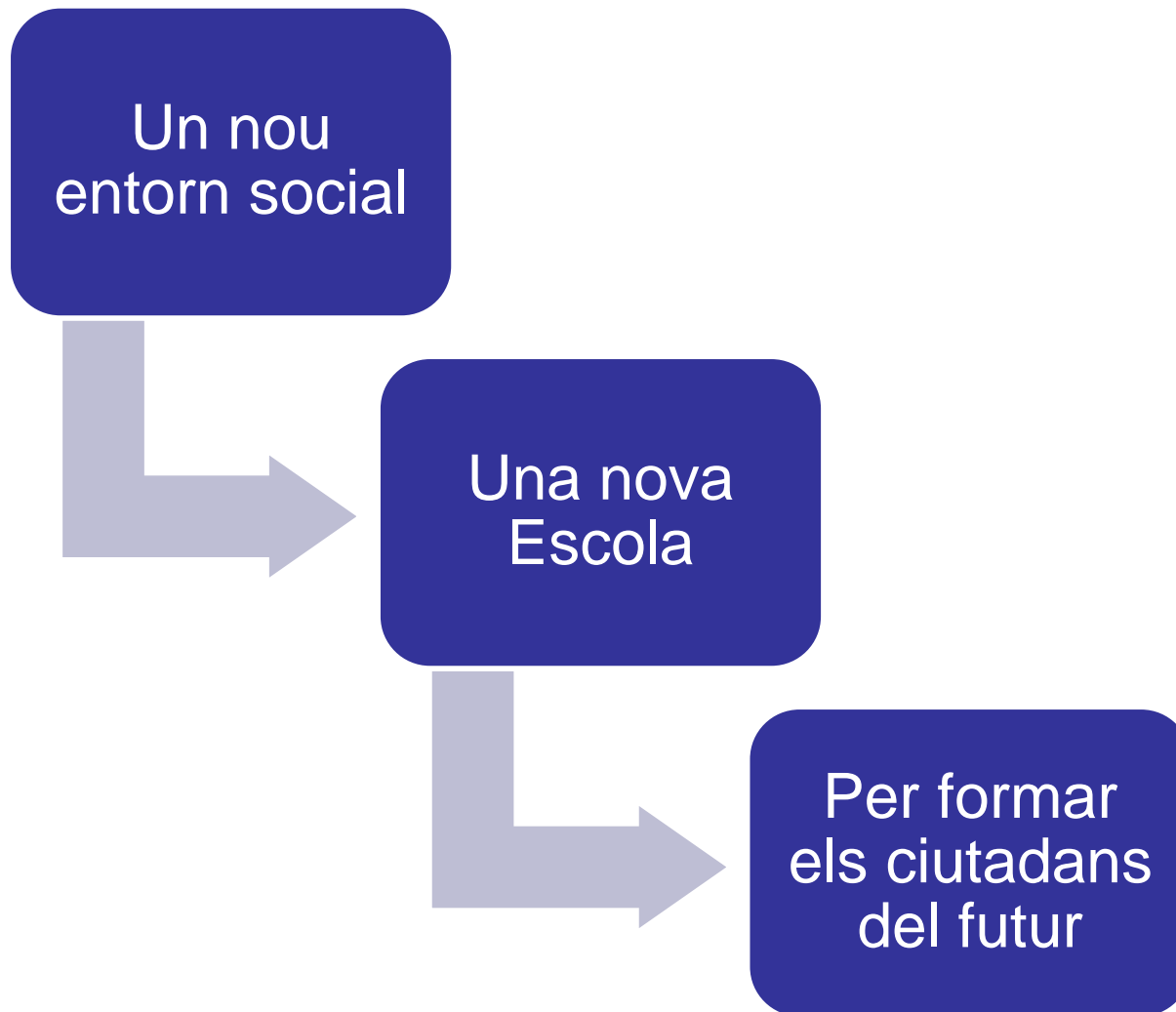
NO!!



Els líders  
han de  
prioritzar,  
han de  
concentrar-  
se

- en la millora de l'educació dels alumnes: la finalitat de l'Educació

# L'EDUCACIÓ CANVIA...



GESTIÓ DEL CANVI:



## PROSPECTIVA

Investiga, Reflexiona, Contrasta, Innova...



## PLANIFICA

Concreta en el dia a dia el Projecte  
Educatiu: Pla Estratègic

Transforma el Claustre en un equip  
implicat i que millora



## IMPLEMENTA

Gestiona el centre per aconseguir el somni...



## AVALUACIÓ

Avalua la tasca realitzada i torna a començar...

INFORMACIÓ

FORMACIÓ

CONTRAST

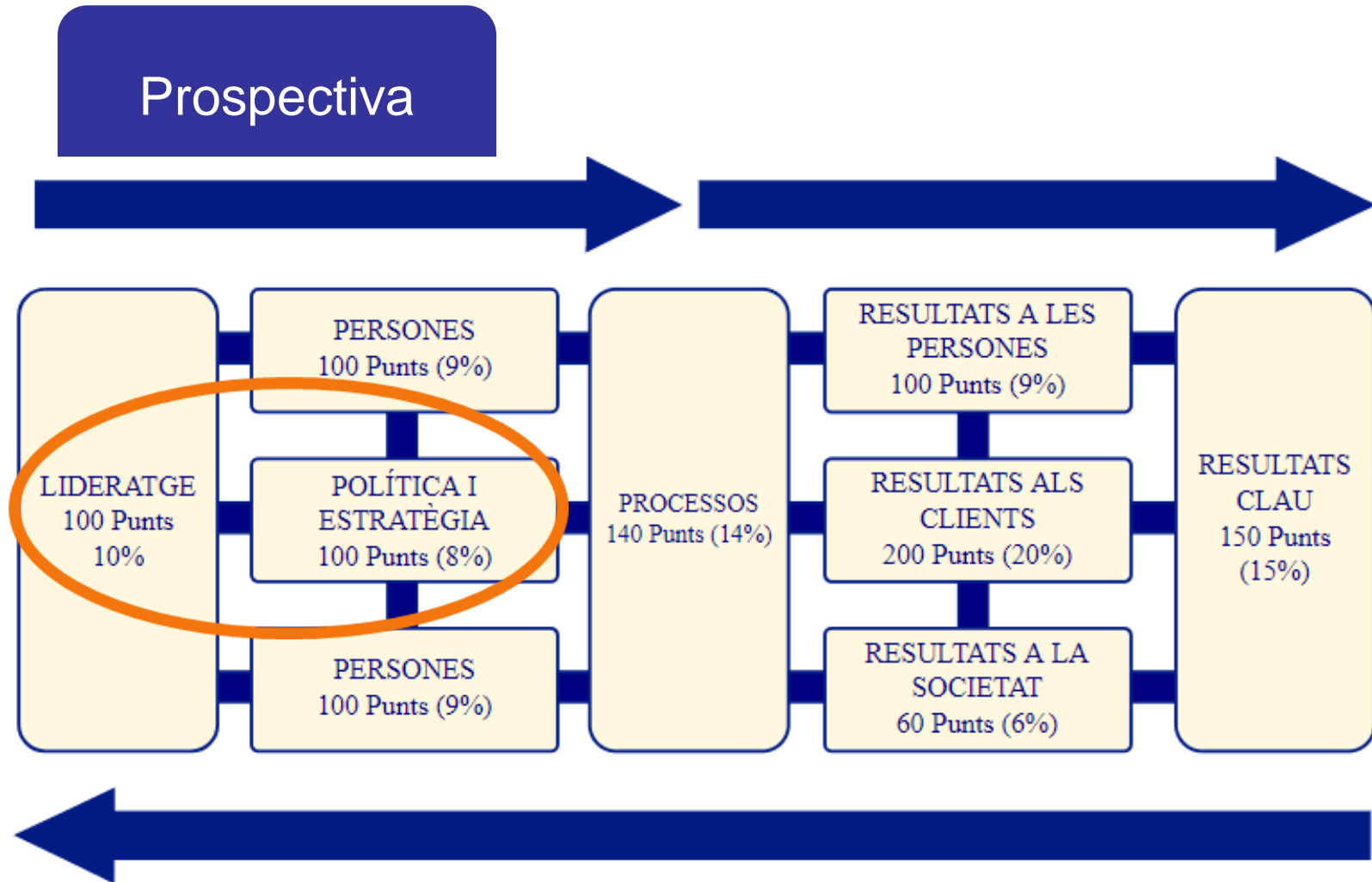
REFLEXIÓ

DISCUSSIÓ

INNOVACIÓ

Definició d'un Projecte propi,  
adaptat a la realitat del centre

capaç de donar solucions  
adequades i vinculades a la  
realitat del seu entorn









## Pla Estratègic

- Concreta i contextualitza el PEC
- Defineix el Projecte de futur del Centre



## Lideratge de l'equip

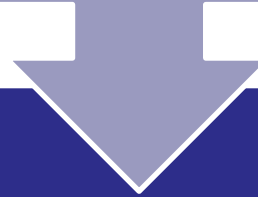
- Aconseguir la implicació i compromís del millor equip de professionals



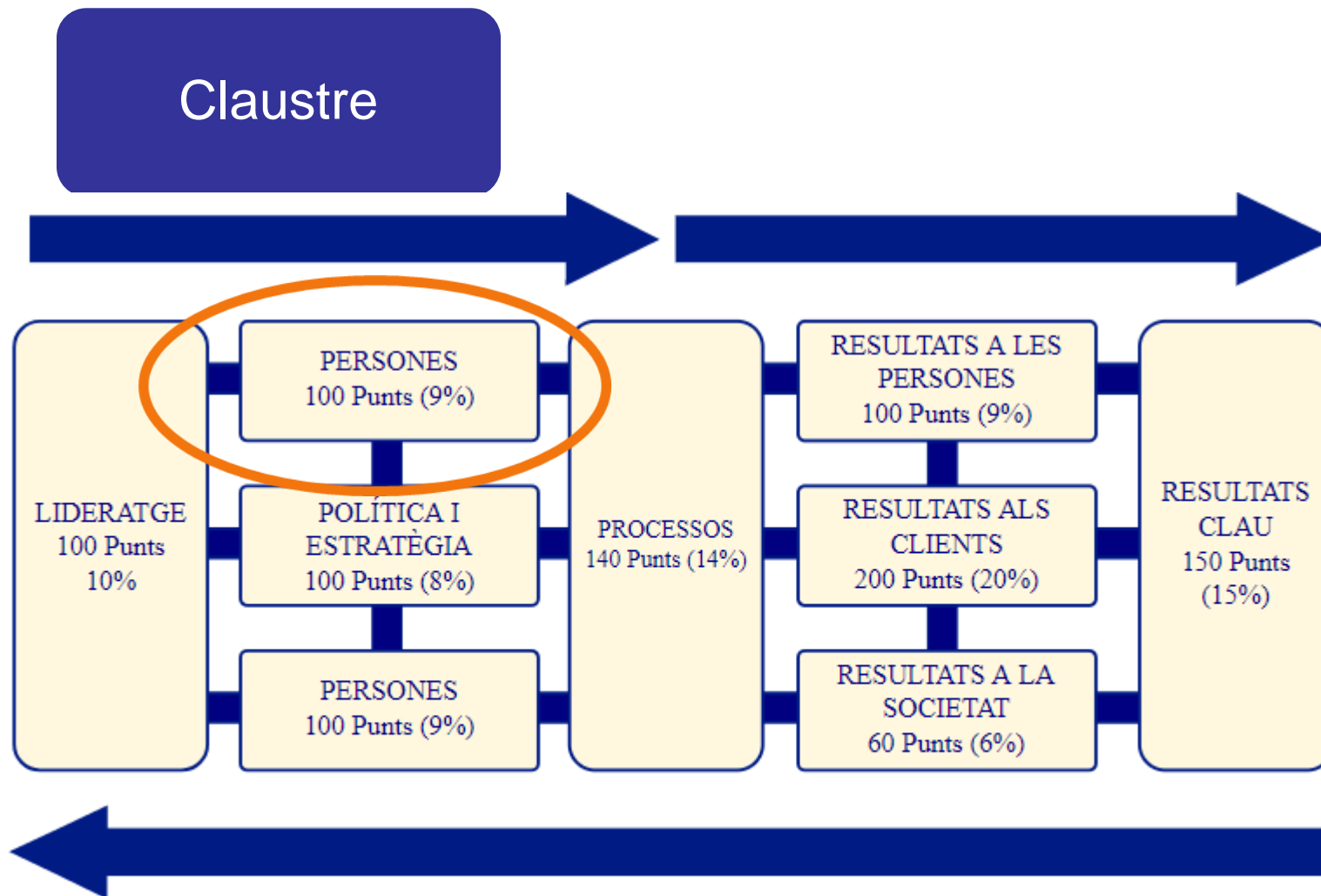
## Una excel·lent gestió

- Sostenible
- Eficient

L'equip directiu d'un centre educatiu ha de ser un líder TRANSCENDENT



**Ha de liderar un equip de professionals**



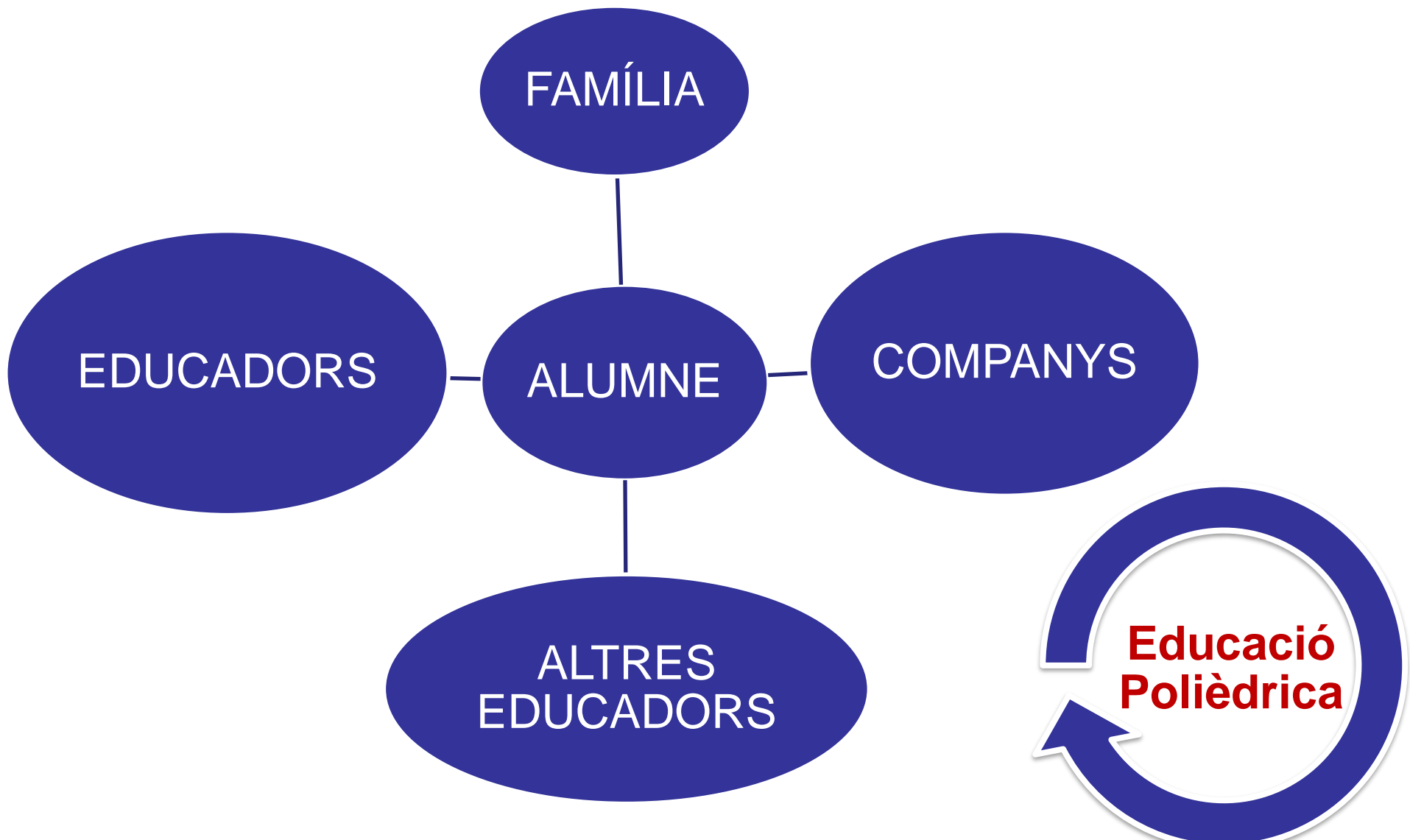
# L'equip: El claustre



Professionals de l'educació que actuen i han d'actuar amb iniciativa i autonomia

Professionals amb una dinàmica de treball en equip participativa, operativa i eficaç

Professionals que facin seu el Projecte, el millorin i s'impliquin en el seu àmbit de competència amb autonomia i responsabilitat





## Pla Estratègic

- Concreta i contextualitza el PEC
- Defineix el Projecte de futur del Centre



## Lideratge de l'equip

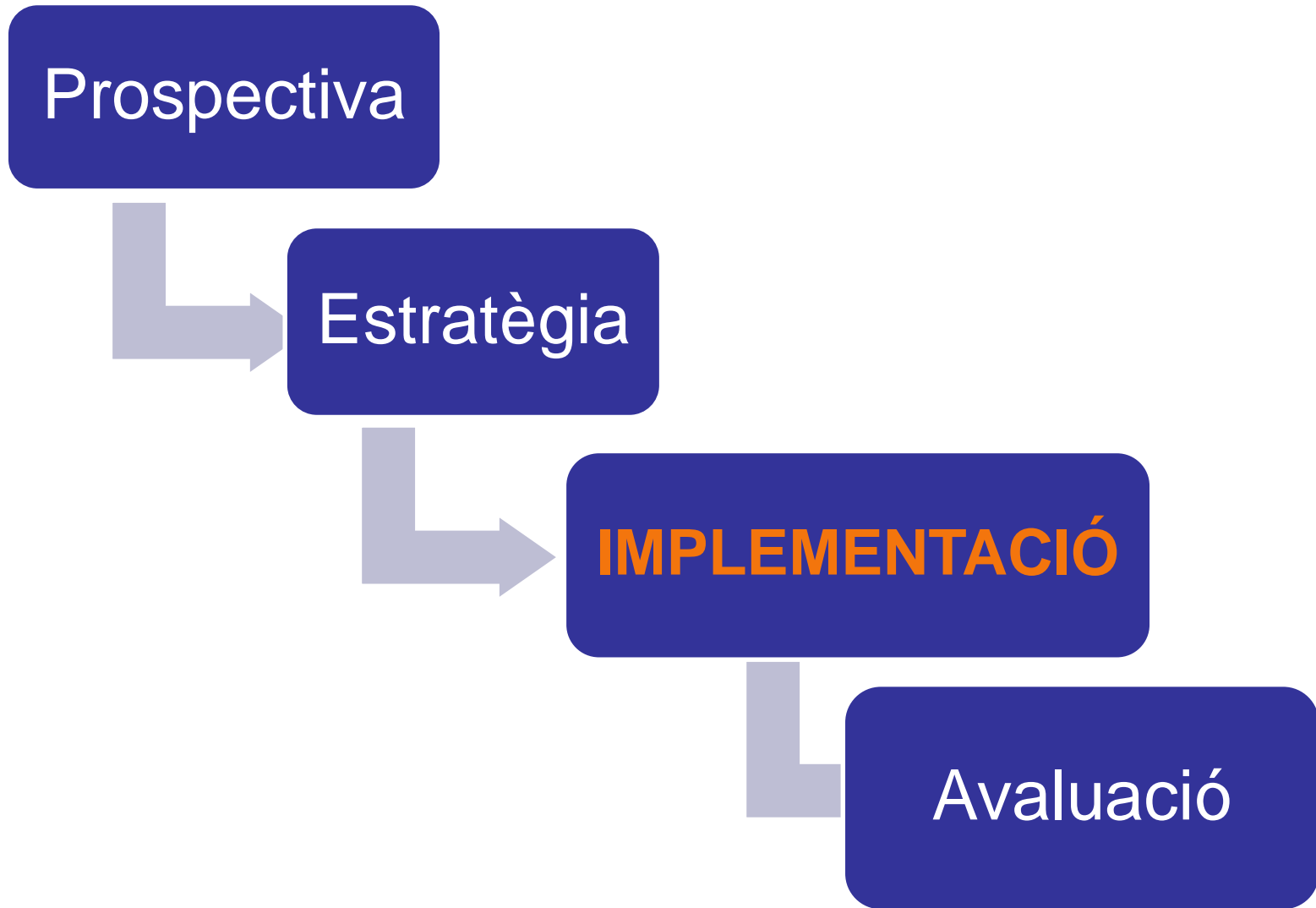
- Aconseguir la implicació i compromís del millor equip de professionals



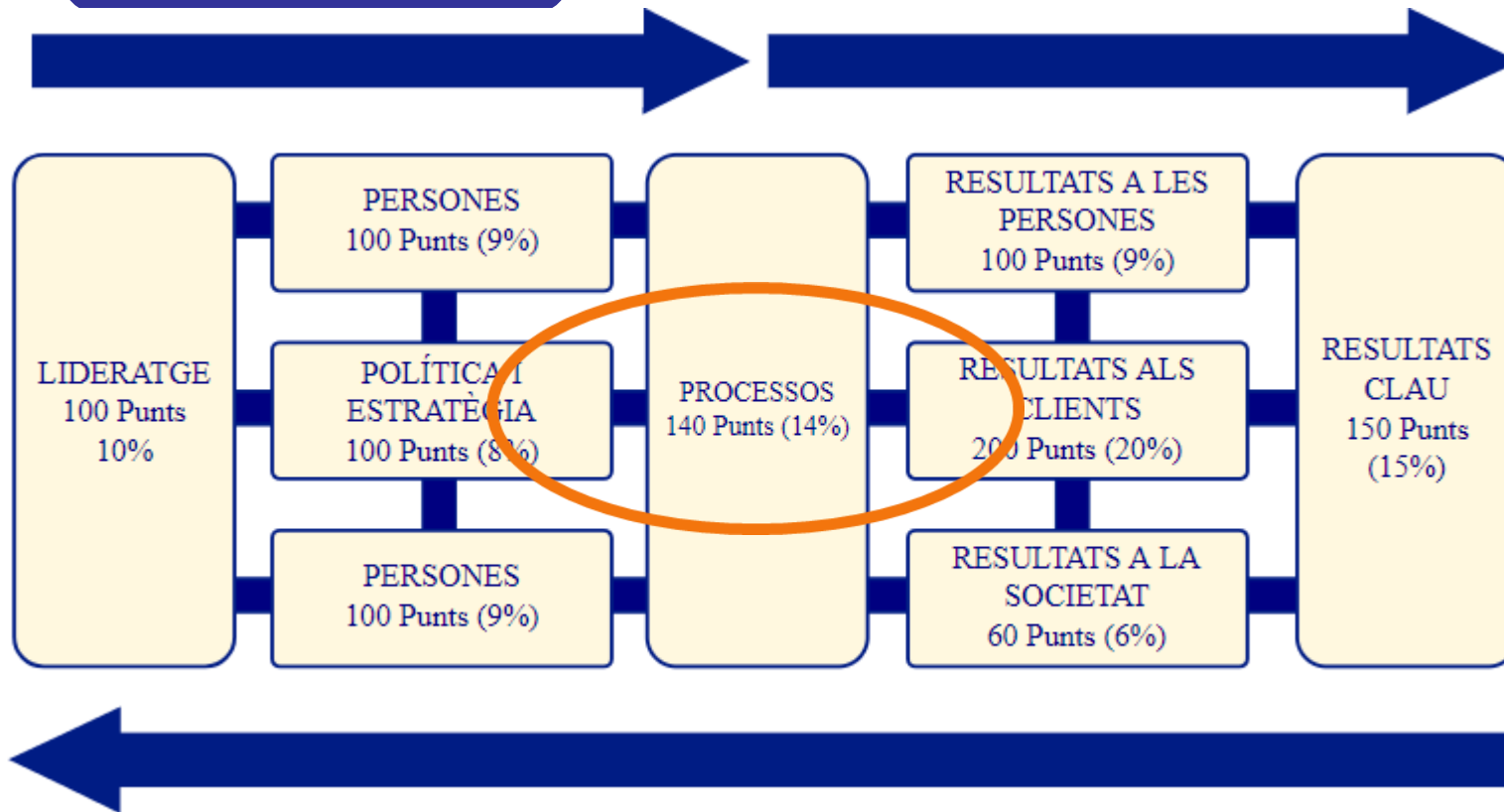
## Una excel·lent gestió

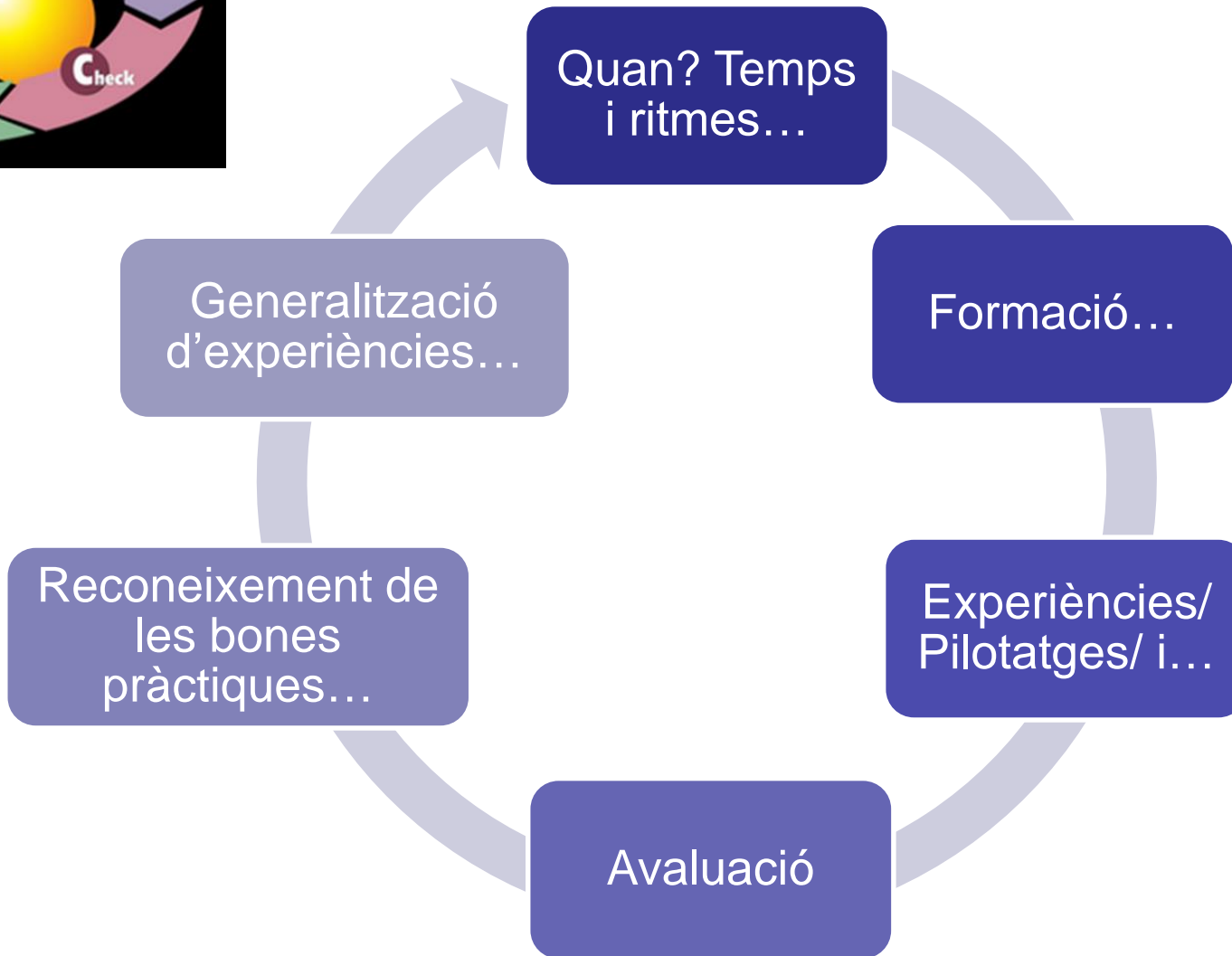
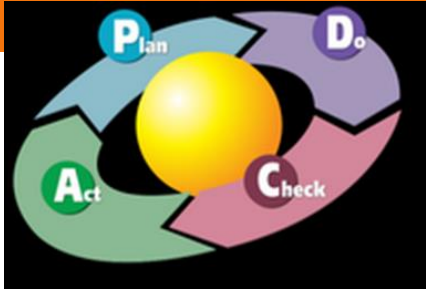
- Sostenible
- Eficient

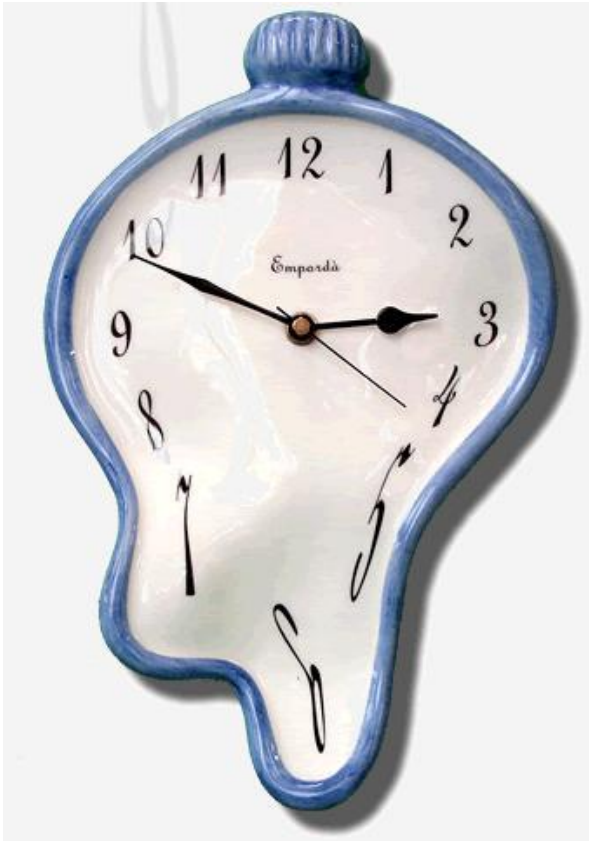




## Implementació



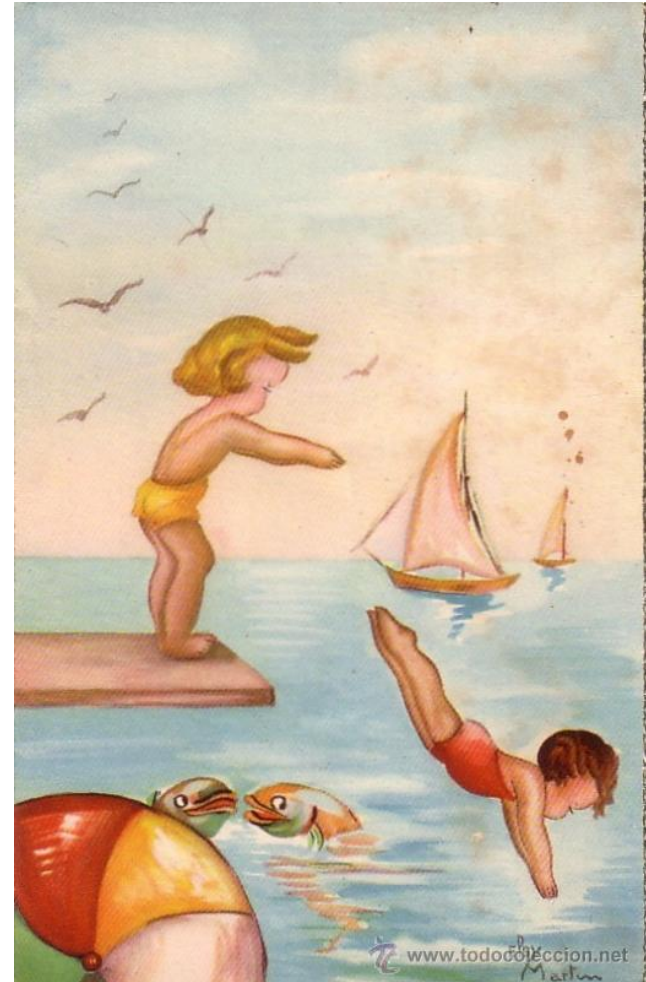


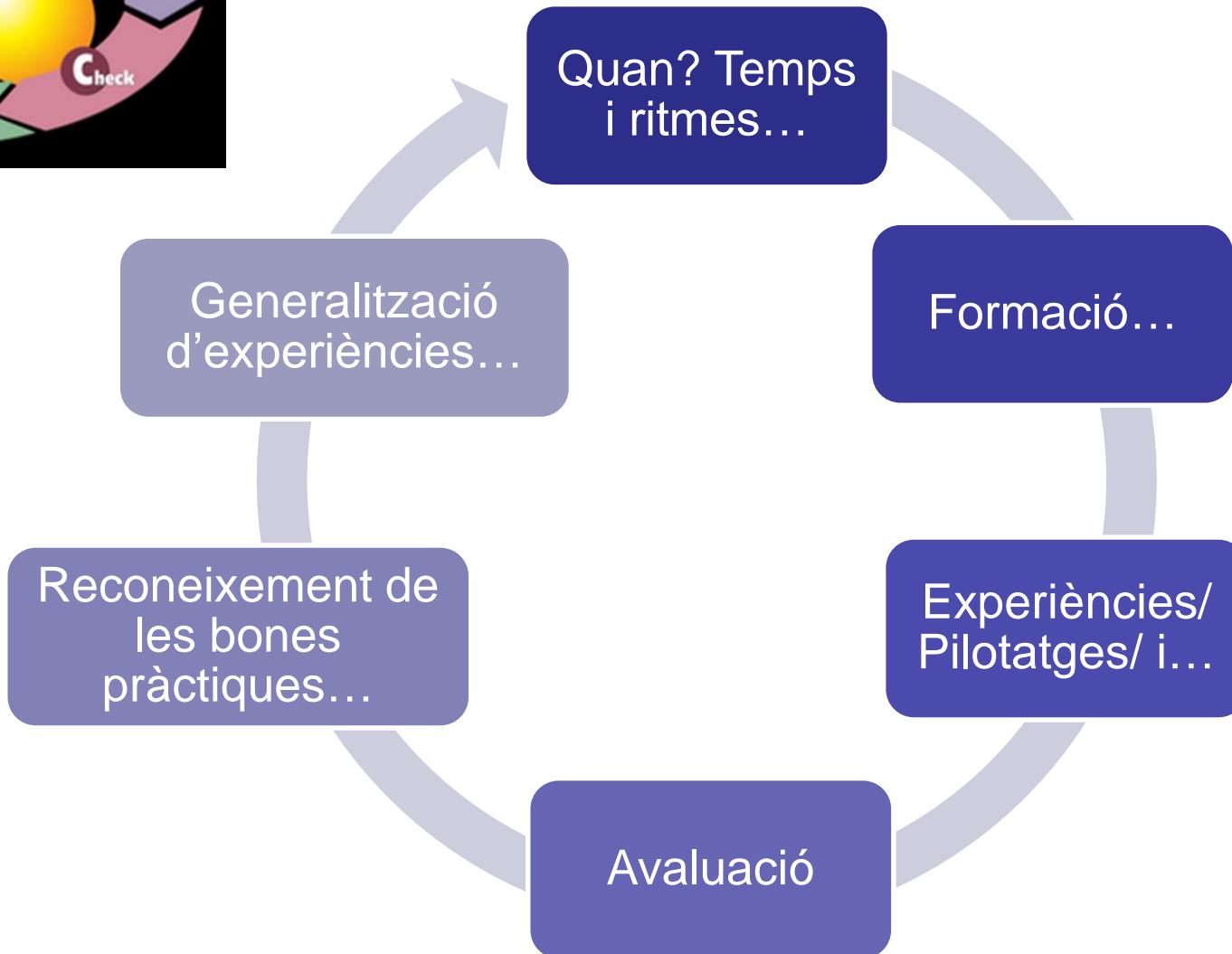
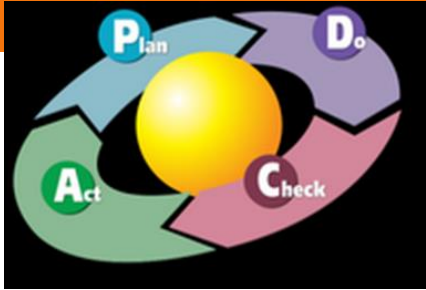


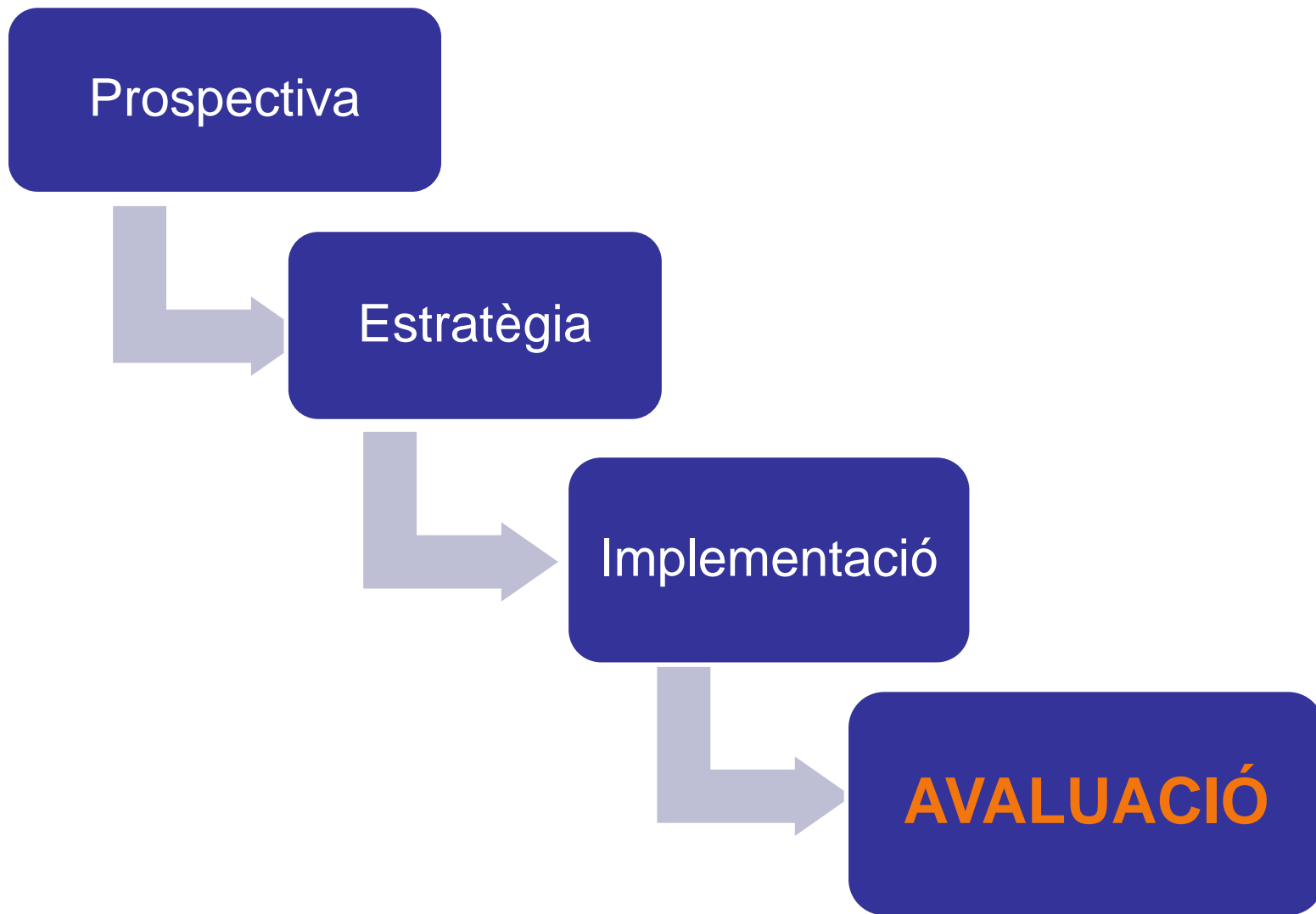
Quan? Temps i ritmes...



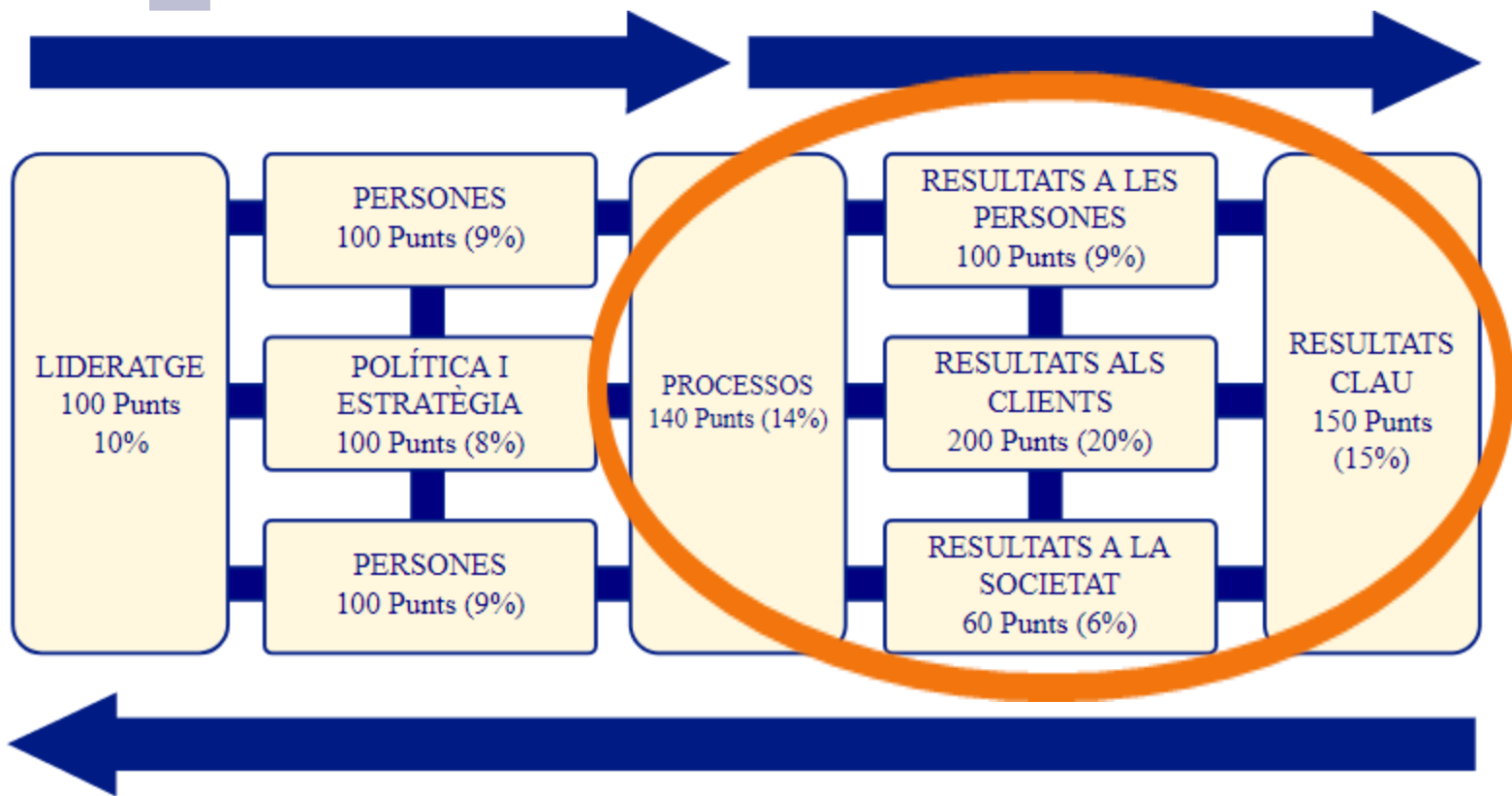
Quan? Temps i ritmes...







## Avaluació: Resultats





Proves de resultats  
acadèmics

Reconeixement i  
Contrast extern

Informacions per  
millorar

Indicadors de  
procés

Contrast amb  
altres centres

***“ Sense dades- sense  
indicadors- només ets una  
persona amb opinió... ”***

Andreas Schleicher  
Informe Pisa



*Aprenem dels errors, avancem aprenent de les coses que no funcionen. I és l'actitud d'afrontar els reptes com oportunitats de millora, el que ens farà avançar en el procés de millora contínua, en el camí de l'excel·lència.*

*Roser Salavert*

