




**XVII jornada  
de qualitat a  
l'ensenyament**

# **La gestió del talent a l'aula: La detecció i el desenvolupament del talent.**

**Barcelona, 7 de novembre de 2019**

 **Projecte de qualitat  
i millora contínua**

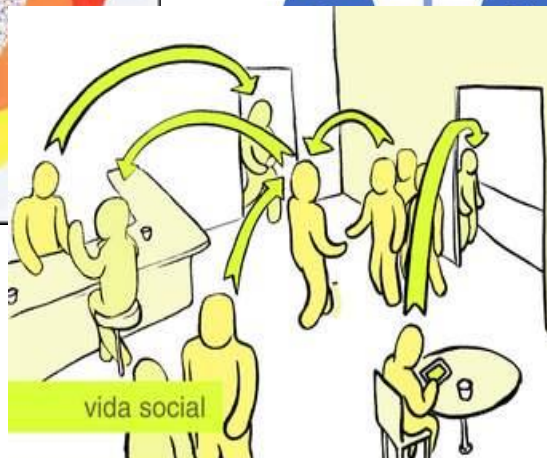
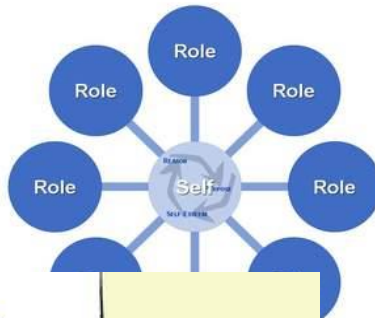
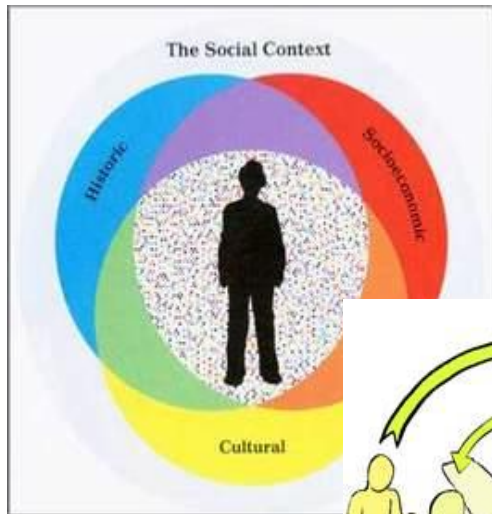


**Amèlia Tey Teijón**  
Facultat d'Educació  
[atey@ub.edu](mailto:atey@ub.edu)

---

# UN PARELL D'ELEMENTS DE BASE...

## CONTEXT SOCIAL



## L'ADOLESCÈNCIA



## Per detectar i desenvolupar el talent....



**Visibilitat/invisibilitat**

**Identificar habilitats relacionades**

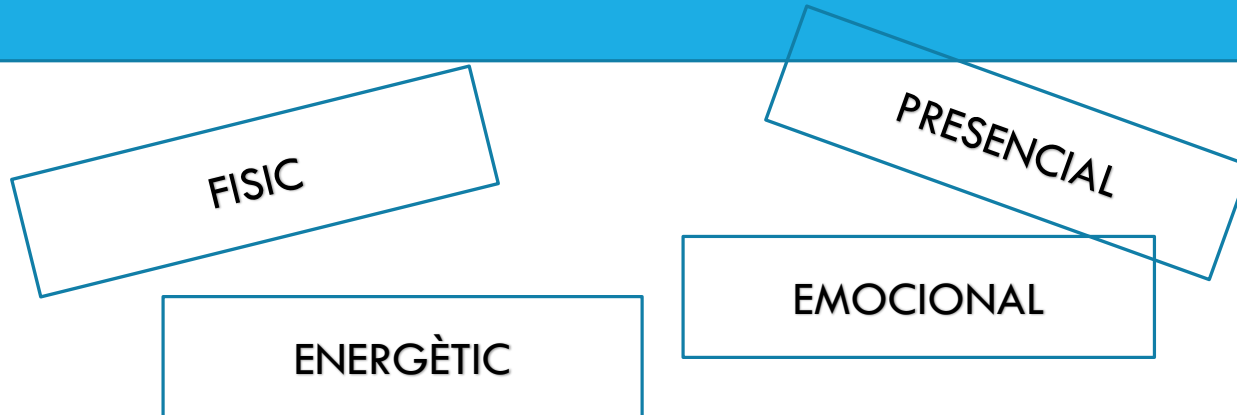
**Metodologies per potenciar les habilitats relacionades**

**El rol del professorat**

**L'equip directiu**



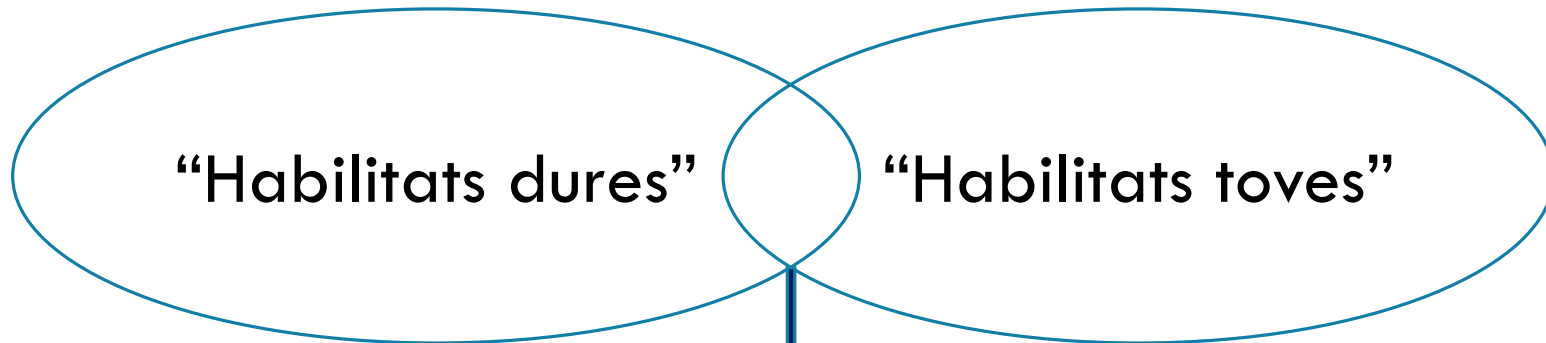
## Visibilitat/invisibilitat de l'individu en l'espai i en el grup



**És essencial generar condicions, mirant l'espai, que generin emocions positives, perquè intervenen en l'aprenentatge**



## Identificar les habilitats relacionades amb el talent



**Les habilitats dures tenen realment raó de ser quan s'emmarquen en les toves**



# Potenciar les **habilitats** relacionades amb el **talent**: Les **metodologies**

## ■ CREATIVES:

- diferents camins; flexibilitat mental i processual

## ■ SORPRENENTS:

- motivació; emocions positives; memòria

## ■ DE PROCÉS:

- per mobilitzar competències; no immediates; atenció relaxada; amb temps per digerir i elaborar

## ■ GRUPALS:

- Cervell digereix millor en grup; treball en equip: construcció conjunta i reflexió individual



## Per potenciar el talent, metodologies que...

- considerin característiques cognitives i emocionals
- els facin visibles: a l'aula i al grup
- considerin els estils d'aprenentatge
- demandin diversos rols
- incideixin en les habilitats dures:
  - treball de contingut/matèries
- es basin en les habilitats toves:
  - desenvolupar competències
- facilitin la creativitat

Potenciïn  
PEDAGOGIA DE LA  
POSSIBILITAT

PEDAGOGIA DE LA  
PREGUNTA



Treballs per projectes  
Aprenentatge basat en problemes



## El rol del professorat: líder ressonant

Aprofita els recursos disponibles

Facilitador d'aprenentatge

Conductor d'emocions positives

Us equitatiu: HH dures i toves

Convida a experiències d'aprenentatge

Desperta neurones mirall

**Escolta activa, empàtic, calibració de la resposta, no personalització dels conflictes, treball en equip**





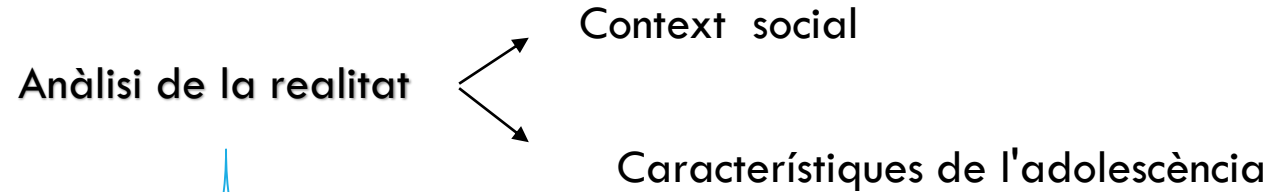
## L'equip directiu

- Exercir també de líder ressonant
- Visibilitzar al professorat en el claustre i en el centre
- Atendre als diferents estils d'aprenentatge
- Valorar l'esforç del nou aprenentatge
- Oferir:

**FORMACIÓ**

**TREBALL EN EQUIP**

# En resum: per detectar i desenvolupar el talent....



REPLANTEJAMENTS EN LA INSTITUCIÓ EDUCATIVA

**Considerar la visibilitat/invisibilitat dels individus**

**Identificar habilitats relacionades: “HH dures”+ “HH toves”**

**Metodologies per potenciar les habilitats relacionades**

**El rol del professorat com a líder ressonant**

**El rol de l'equip directiu: la formació i el treball en equip**



**XVII jornada  
de qualitat a  
l'ensenyament**

**Moltes gràcies**

 **Projecte de qualitat  
i millora contínua**



Amèlia Tey Teijón  
Facultat d'Educació  
[atey@ub.edu](mailto:atey@ub.edu)

---