

Programa

8.30 h Recepció dels assistents
Lliurament de credencials

Sala Arnau de Vilanova

9.00 h Presentació i inauguració de la Jornada
Antoni Llobet, secretari de Polítiques Educatives

9.20 h Lliurament de diplomes als centres del Servei Educatiu de Catalunya que han assolit la certificació ISO 9001 i als centres que s'han avaluat d'acord amb models d'excel·lència en la gestió
Josep Gabriel Lluís Queralt, director de l'Institut Baix Camp de Reus

9.45 h El Projecte de qualitat i millora contínua
Estanislau Vidal-Folch, subdirector general de Programes, Formació i Innovació

10.00 h Ponència marc
“El professorat i la qualitat educativa: què ens en diu la recerca internacional?”
Francesc Pedró, director de Polítiques Educatives de la UNESCO

Planta 0 (sales A, B i C) i planta 1 (sales D i E)

10.45 h Work-cafè
Presentació simultània de 50 temes de bones pràctiques educatives i de gestió

Sala Arnau de Vilanova

12.15 h La societat i l'ensenyament
“Què esperen les empreses i organitzacions del sistema educatiu?”
Helena Guardans, presidenta executiva de l'empresa Selbytel

13.15 h La societat i l'educació
“Les famílies i el sistema educatiu”
Lluís Font, president del Consell Escolar de Catalunya

14.00 h Cloenda
Melcior Arcarons, director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial Actuació, a l'exterior de l'hotel, d'alumnes de l'Escola d'Ensenyament Secundari i Artístic/Conservatori Professional de Dansa de l'Institut del Teatre

14.30 h Comiat

Work-cafè

	Taula	Tema
Planta 0 / Sala A	1A 1B	<i>Incorporar la internacionalització de l'FP al projecte educatiu de centre</i>
	2A 2B 2C	<i>La gestió de l'FP dual</i>
	3	<i>Gestió de l'emprenedoria en el centre</i>
	4	<i>Innovar amb empreses des de l'FP</i>
	5	<i>La gestió de la formació interna de centre</i>
	6A 6B	<i>Estratègies per disminuir l'abandonament a l'FP de grau mitjà</i>
Planta 0 / Sala B	7	<i>Els projectes de col·laboració entre les escoles d'art i l'entorn</i>
	8	<i>Els projectes de ciutat de les escoles de música</i>
	9	<i>Escoles oficials d'idiomes: la pràctica pedagògica sota criteris de qualitat</i>
	10	<i>Metodologies per fer l'auditoria interna del sistema de gestió</i>
	11	<i>L'autoavaluació del centre</i>
	12A 12B	<i>Implementació de la nova ISO 9001:2015 als centres educatius</i>
	13	<i>Model E2CAT aplicat als centres educatius</i>
	14	<i>La gestió del procés d'ensenyament i aprenentatge</i>
	15	<i>Els reptes de la funció directiva</i>
Planta 0 / Sala C	16	<i>Implementació del sistema de gestió ambiental a l'institut</i>
	18	<i>La gestió dels valors i la inclusió digital en el projecte de centre</i>
	19	<i>La gestió dels indicadors i la presa de decisions en la revisió a càrrec de la direcció</i>
	20	<i>La gestió del pla de comunicació del centre</i>
	21	<i>Les aliances entre empreses, organitzacions i instituts</i>
	22	<i>Gestió de les persones del centre</i>
	23	<i>La gestió documental del centre amb programari gratuït</i>
	24A	<i>La creació amb la realitat augmentada i la realitat virtual a l'aula</i>
	24B	<i>Internet de les coses: IoT</i>
	25	<i>Les eines 2.0 a l'aula</i>
	26	<i>Flipped classroom o aula capgirada</i>
	27	<i>Treball a l'aula amb mòbils</i>
	28	<i>mSchools: aplicacions mòbils a les famílies professionals d'administració i gestió, arts gràfiques, comerç i màrqueting i informàtica i comunicacions</i>

Work-cafè

	Taula	Tema
Planta 0 / Sala C	29	<i>Ludificació i aprenentatge</i>
	30	<i>Robòtica i programació educatives</i>
	31	<i>Aplicacions educatives de la impressió en 3D</i>
	32	<i>Metodologies d'avaluació: autoavaluació, coavaluació, rúbriques i bases d'orientació</i>
	33	<i>Aprenentatge basat en problemes (PBL)</i>
Planta 1 / Sala D	17	<i>Taller: motivar per aconseguir equips de professorat eficients, a càrrec de Jordi Adell Herrera, de Jordi Adell & Associats</i>
		A B C D E F G H I J
Planta 1 / Sala E	34	<i>Metodologies per tal d'assolir els resultats d'aprenentatge d'anglès a l'FP</i>
	35	<i>Adaptacions curriculars dels títols d'FP a les necessitats del sector productiu i de l'entorn socioeconòmic</i>
	36A 36B	<i>Treball per projectes a cicles formatius</i>
	37	<i>L'aplicació de les intel·ligències múltiples a l'aprenentatge</i>
	38A 38B	<i>Aprenentatge servei</i>
	39	<i>El projecte de centre de l'Escola del Treball de Lleida: educació i sostenibilitat</i>
	40	<i>El projecte de centre de l'Institut Brugulat de Banyoles: 20 anys de revisió constant per millorar el centre</i>
	41	<i>Jesuïtes Lleida - Col·legi Claver Raimat: com una escola inicia el camí de la transformació</i>
	42	<i>Escola Pia de Catalunya: el projecte per a la interdisciplinarietat a l'aula</i>
	43	<i>Taula de debat: l'Institut d'FP del s. XXI</i>
	44	<i>Orientació educativa: acompanyar per aprendre</i>
	45	<i>Del Pla d'emergències a la prevenció dels riscos laborals als centres educatius</i>
	46	<i>Nous espais per a l'educació: arquitectura i ergonomia</i>
	47	<i>Gestió de l'eficiència energètica</i>
	48	<i>La gestió efectiva de la borsa de treball del centre</i>
49	<i>El procés d'un centre educatiu fins a l'acreditació d'excel·lència en la gestió e2cat</i>	
50	<i>El procés d'un centre educatiu fins a la certificació ISO</i>	
51	<i>Gestió de la innovació pedagògica</i>	



Presentació

El proper 10 de novembre tindrà lloc la XIV Jornada de Qualitat a l'Ensenyament.

Des del 1998 el Departament d'Ensenyament proporciona suport als centres educatius de Catalunya per tal de desplegar sistemes de gestió de la qualitat. L'objectiu és el d'afavorir la implementació de millores en la gestió, eficaces i eficients, que ajudin els centres a l'obtenció de resultats excel·lents en tots els seus processos, especialment els d'ensenyament i aprenentatge.

El Programa de qualitat i millora contínua (PQIMC) es proposa el repte de la recerca contínua de reconeguts models de gestió internacionals, per configurar un model propi innovador que assegurí que les nostres escoles disposen de referents de gestió per assolir els objectius proposats pels diferents projectes educatius. El PQIMC ofereix, doncs, un conjunt d'accions orientades a guiar, formar, reflexionar i implementar sistemes de gestió efectius als centres del Projecte.

El desenvolupament del PQIMC es fonamenta en el treball a través de xarxes de centres, organitzades per nivells de desenvolupament del seu sistema de gestió, acompanyats per un coordinador, treballant en equip, compartint aprenentatges i afavorint l'intercanvi d'experiències entre els centres que en formen part.

El PQIMC treballa amb més de 160 centres de diferents tipus i etapes educatives. En aquests moments 120 centres disposen de la certificació d'assegurament de la qualitat, dels quals 19 estan acreditats, a més, amb sistemes de gestió d'excel·lència.

El programa d'aquesta XIV Jornada de Qualitat a l'Ensenyament pretén posar el focus en la interacció dels centres educatius amb els seus grups d'interès. Hores d'ara tothom està d'acord amb la importància de comptar amb les veus dels diferents agents implicats en l'educació. Cada centre en el seu context —etapes educatives que ofereix, polítiques i estratègies, etc.—, ha de conèixer i actuar per satisfer les necessitats educatives i les expectatives, explícites i implícites, que les diferents parts interessades tenen posades en el Servei Educatiu. Anar més enllà i aconseguir treballar conjuntament escoles, alumnes, professors, famílies, empreses i altres organitzacions de l'entorn socioeconòmic dels centres educatius és una oportunitat per tal que la societat es comprometi amb l'educació i l'ensenyament del nostre jovent, així com una aportació que sens dubte enriqueix el procés d'ensenyament i aprenentatge.

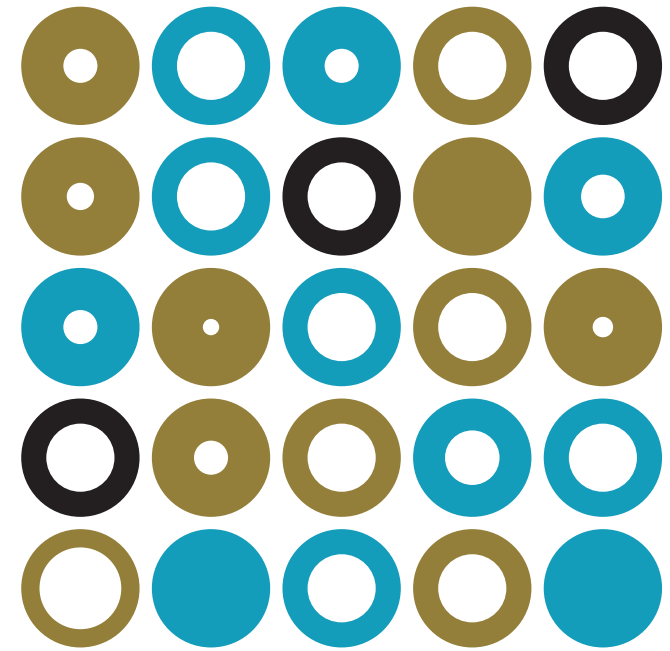
Esperem, doncs, que el contingut i el desenvolupament de la Jornada siguin satisfactoris per a tots vosaltres i no dubteu a fer-nos arribar les apreciacions de millora que considereu oportunes per a edicions posteriors.

Bona Jornada!

Organització

Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Col·laboracions



XIV jornada de qualitat a l'ensenyament

10 de novembre de 2016
Campus de la UAB
Hotel Campus

