

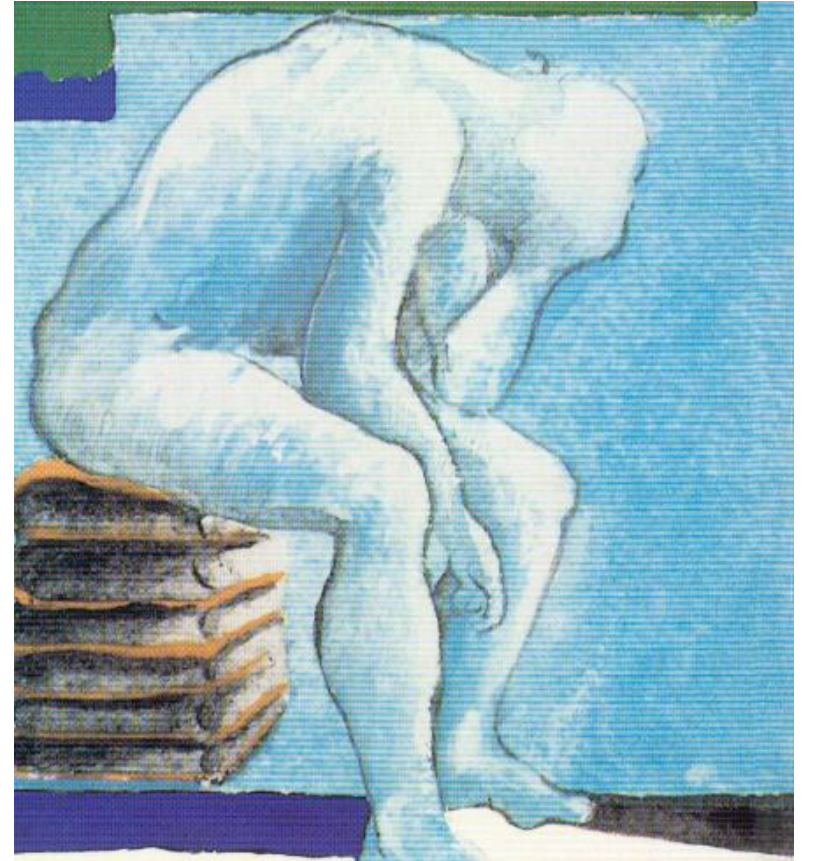
La gestió dels resultats als centres educatius

Joaquín Gairín

Catedràtic de didàctica i organització
escolar de la UAB

NOTAS PARA LA REFLEXIÓN

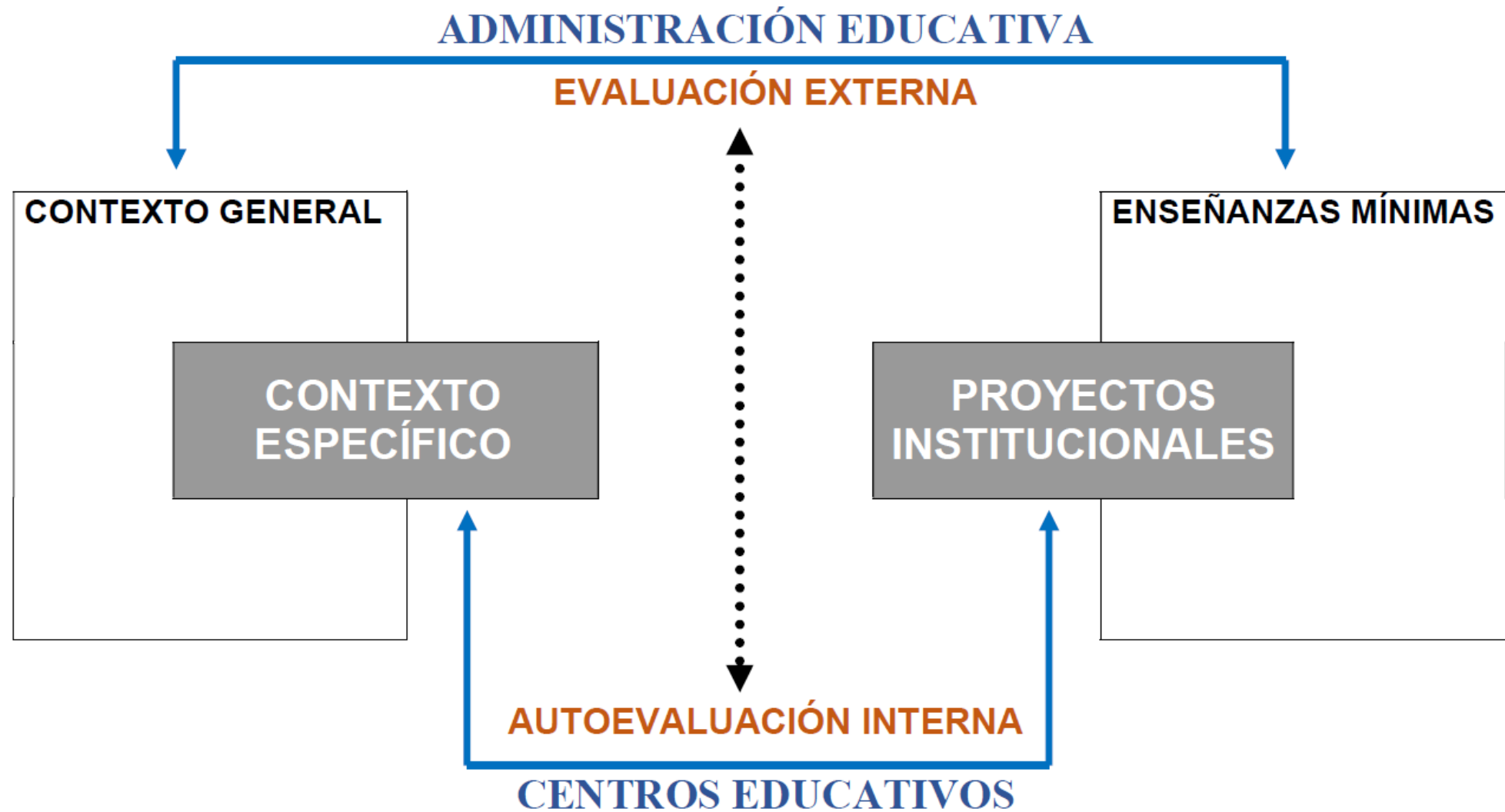
- ✓ Los resultados en sí mismos
- ✓ Gestionar los resultados
- ✓ Ampliar los resultados



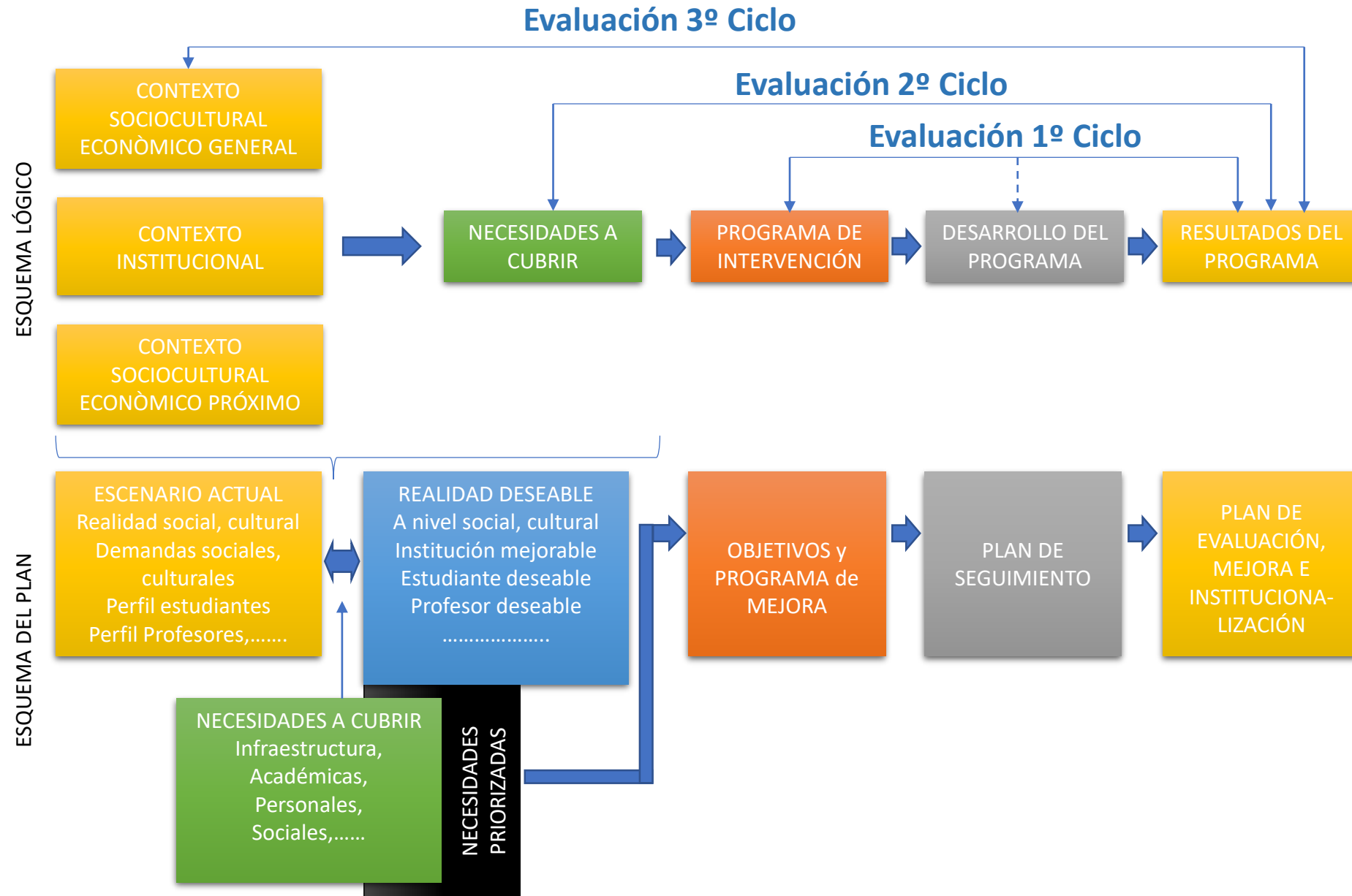
LOS RESULTADOS EN SÍ MISMOS

- ✓ Del sistema y/o de los centros educativos
- ✓ De lo realizado a lo transformado
- ✓ El condicionante de los indicadores:
 - De lo cuantitativo a lo cualitativo.
 - De la información a la explicación y la transferencia

Del Sistema y/o de los centros educativos



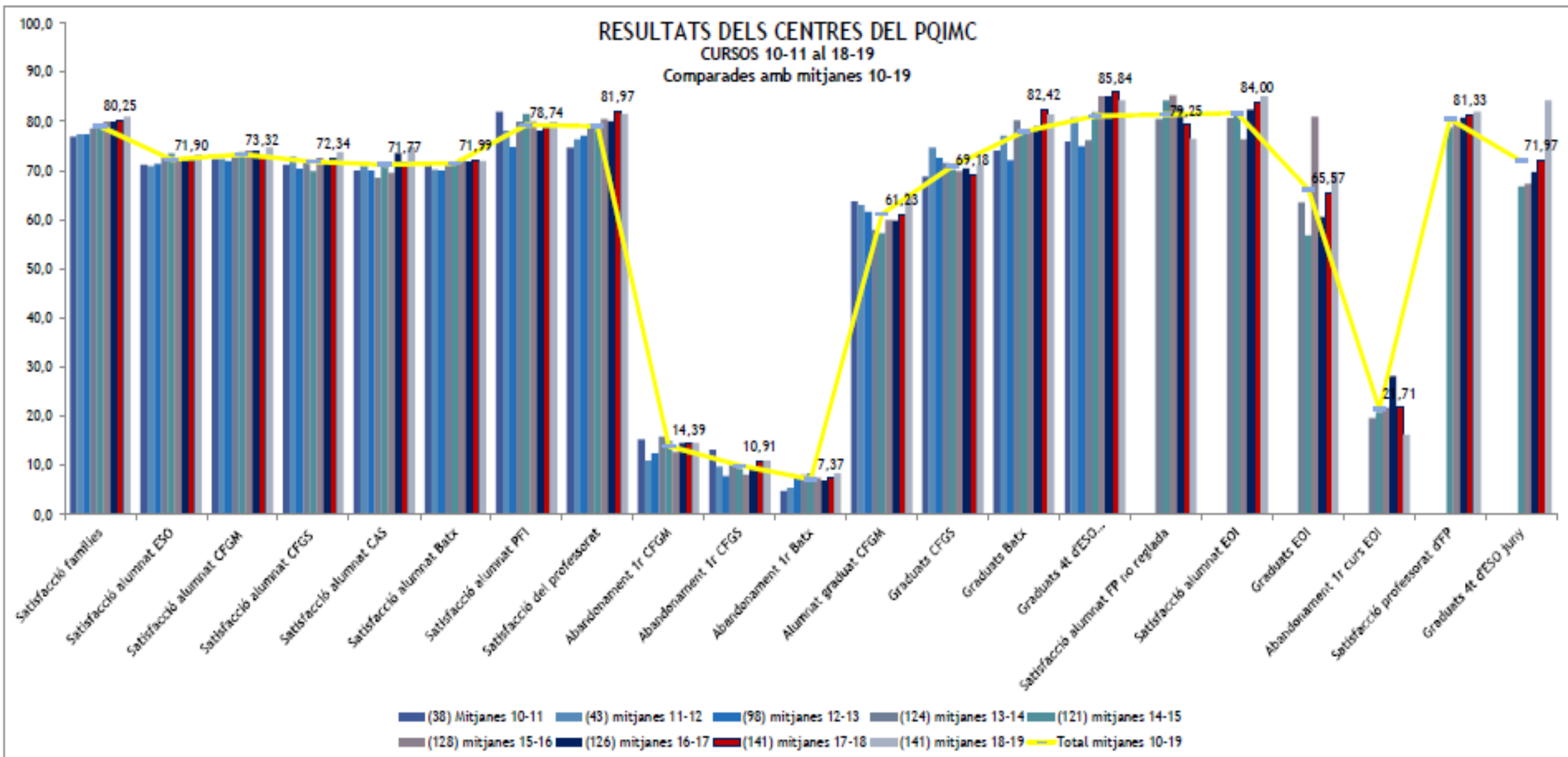
De lo realizado a lo transformado



De lo cuantitativo a lo cualitativo



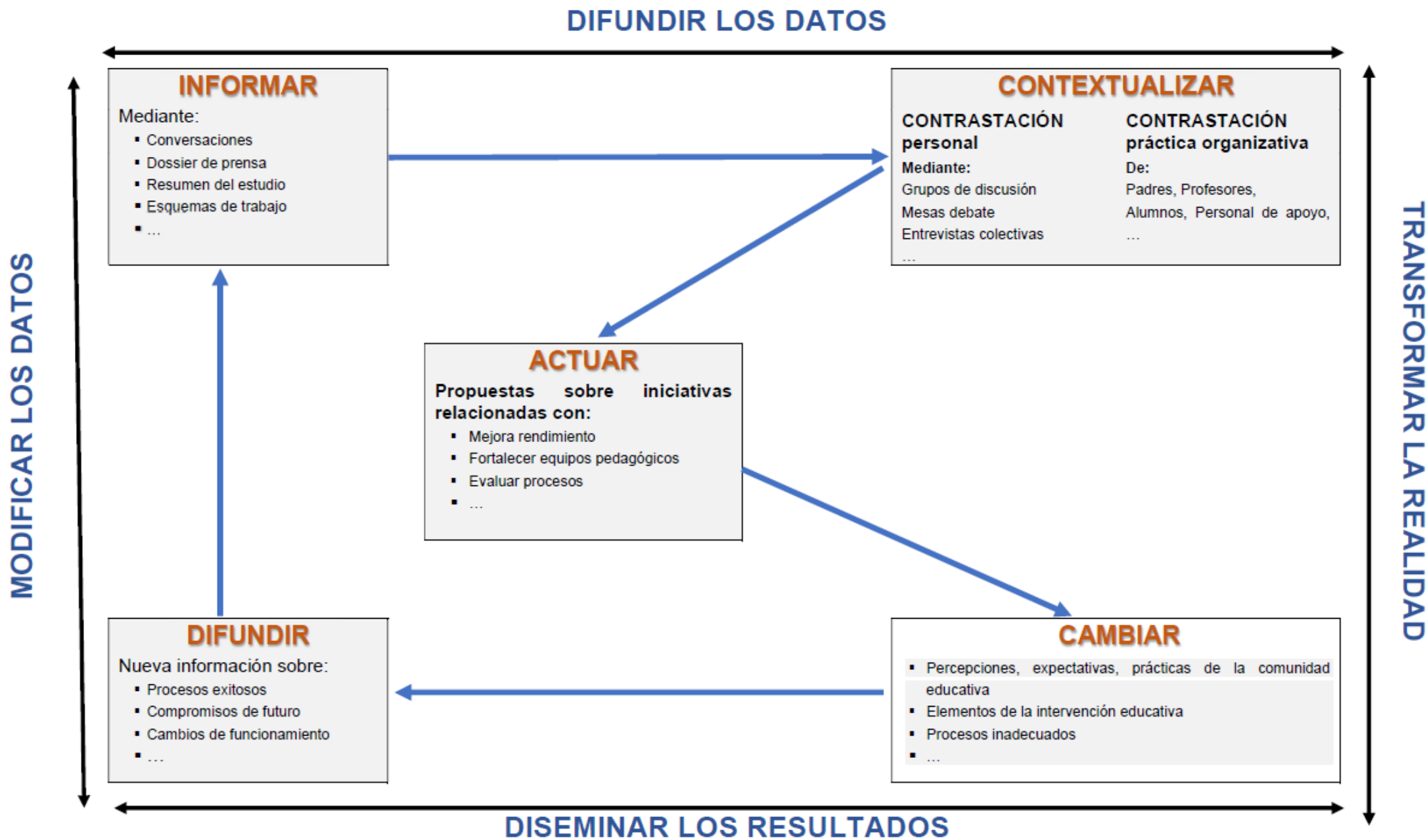
De lo cuantitativo a lo cualitativo



LA GESTIÓN DE LOS RESULTADOS

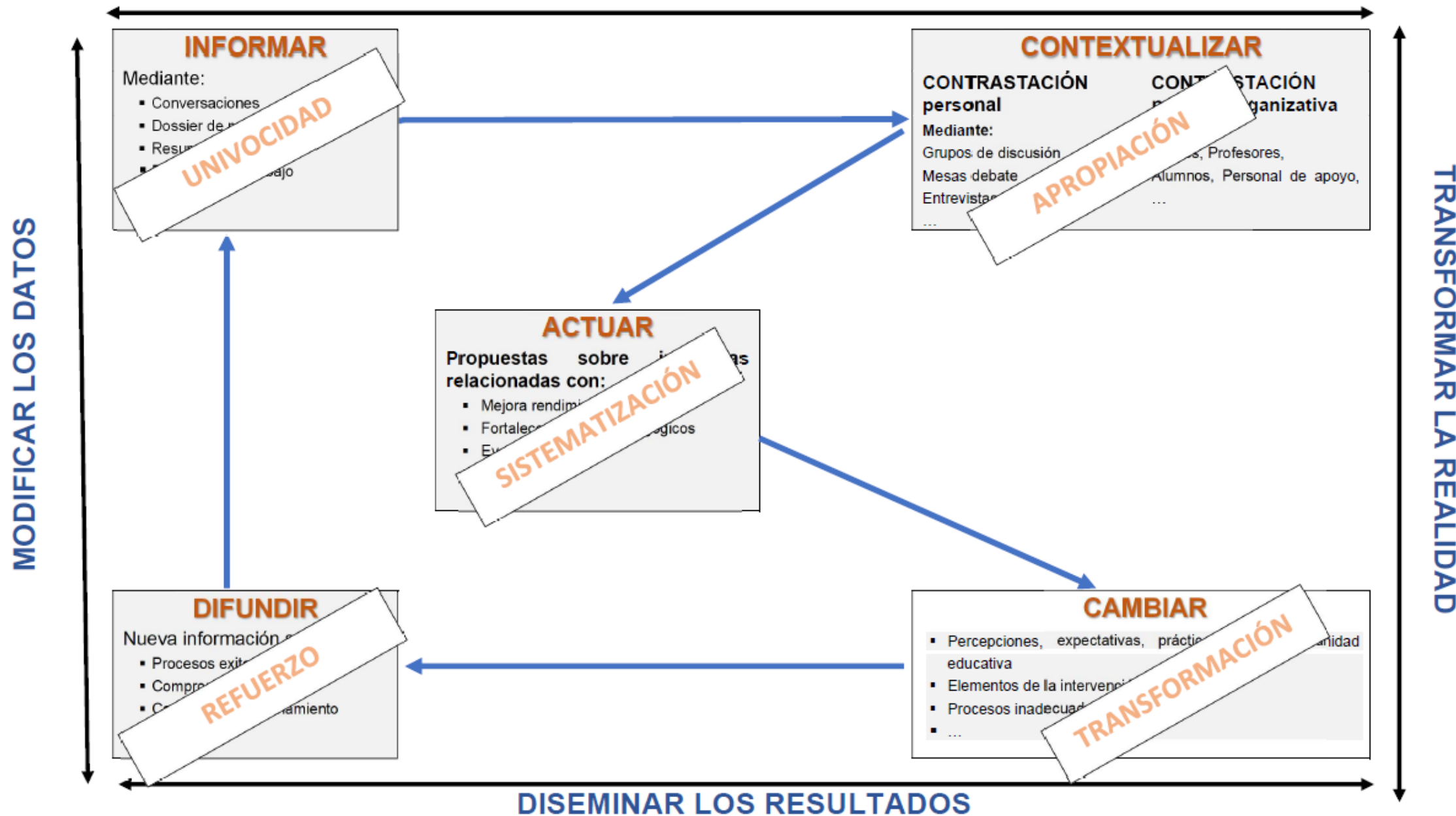
- ✓ La evaluación como actitud y no sólo como procedimiento técnico
- ✓ La evaluación como experiencia vital y emocional
- ✓ Integrar la evaluación en el proceso reflexivo y de actuación

Modelo conceptual y operativo para promover procesos de cambio



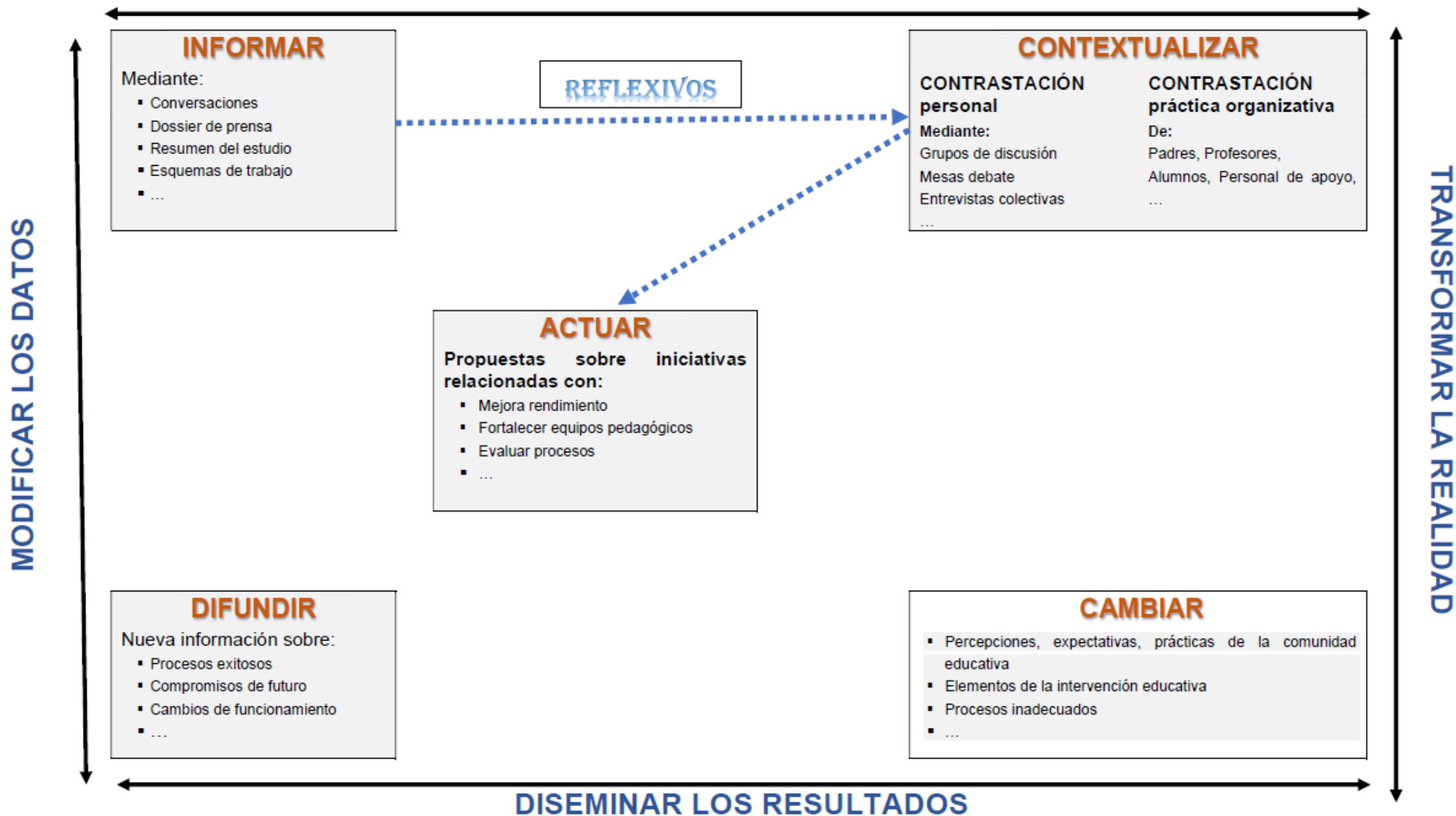
Modelo conceptual y operativo para promover procesos de cambio

DIFUNDIR LOS DATOS



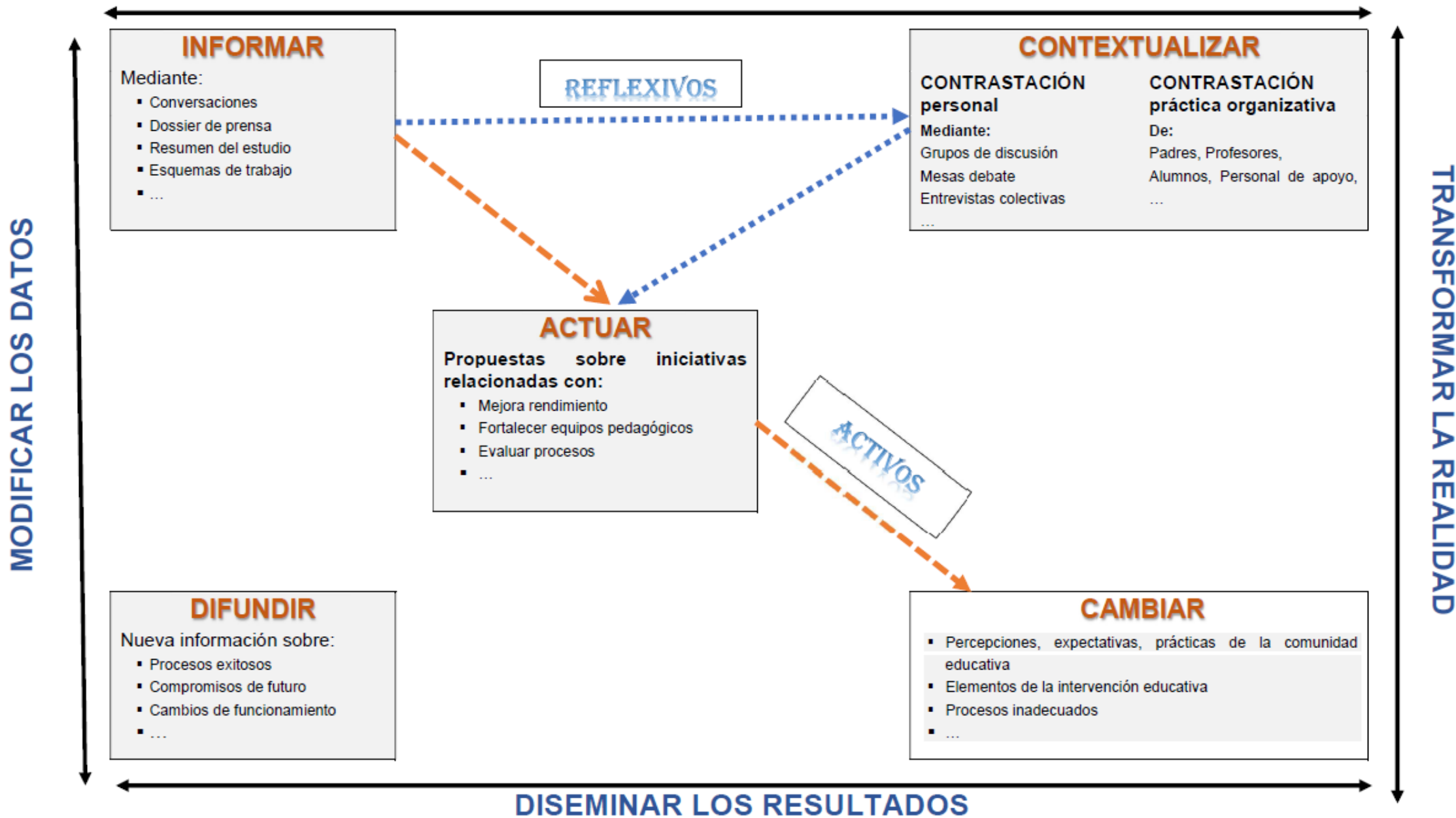
Modelo conceptual y operativo para promover procesos de cambio

DIFUNDIR LOS DATOS



Modelo conceptual y operativo para promover procesos de cambio

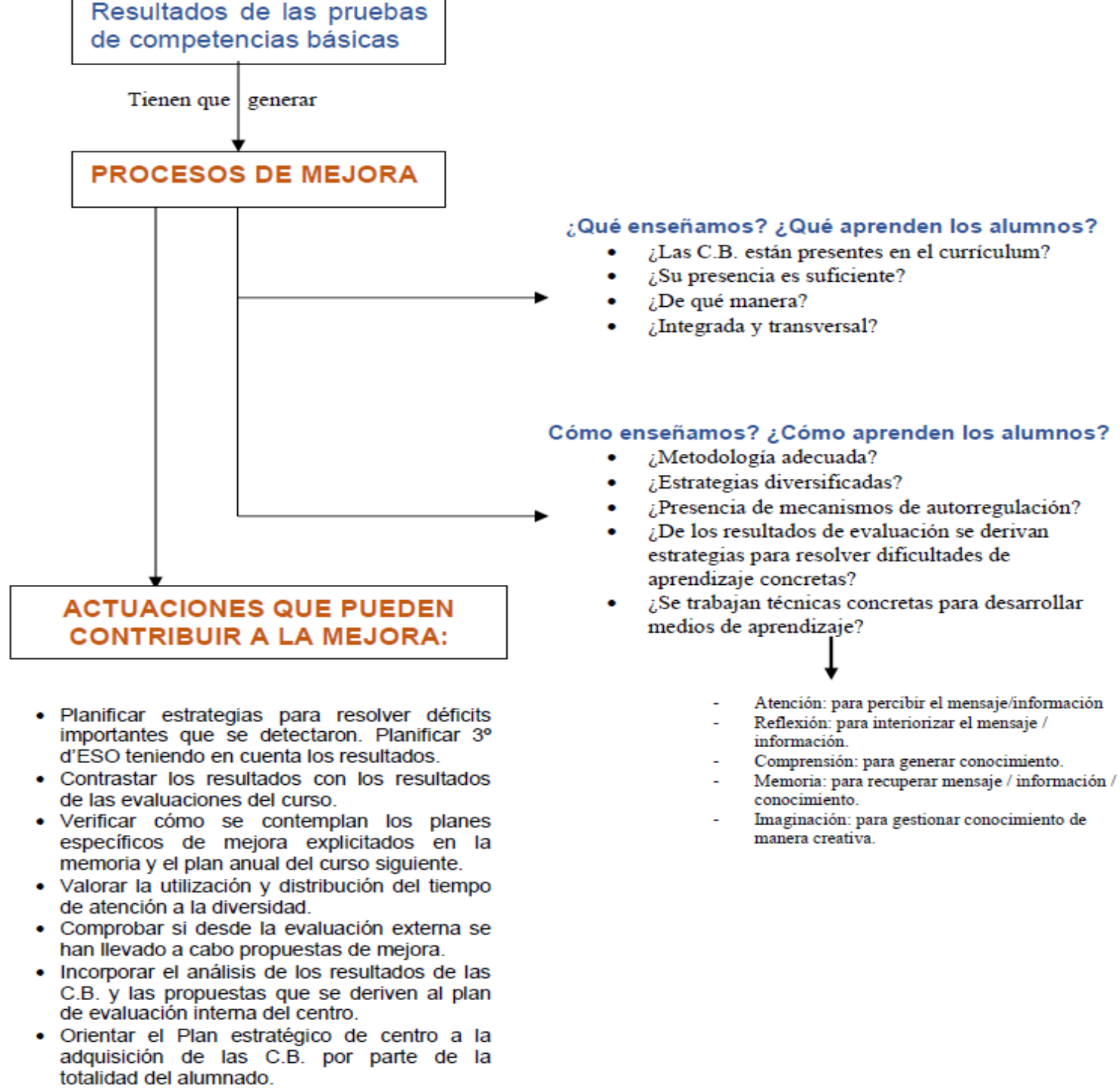
DIFUNDIR LOS DATOS



Modelo conceptual y operativo para promover procesos de cambio

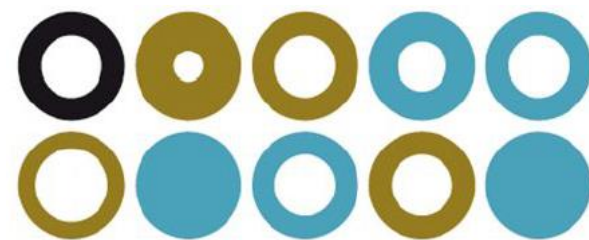


Explotación de las competencias básicas en los centros educativos



LA AMPLIACIÓN DE LOS RESULTADOS

- ✓ Trabajar en red
- ✓ Mantener y actualizar los indicadores
- ✓ Explorar nuevas vías de evidencias
- ✓ Utilizar las evidencias para fundamentar las decisiones



XVIII Jornada de Qualitat a l'Ensenyament

La gestión de los resultados en los centros educativos

GRACIAS POR SUS APORTACIONES