



Projectes atorgats a la convocatòria de subvencions destinades a la realització de projectes de recerca educativa 2023-26

Identificació de la convocatòria

RESOLUCIÓ EDU/2903/2023, de 2 d'agost, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions a projectes de recerca educativa en nivells no universitaris durant el període 2023-2026 (DOGC núm. 8977).

Títol del projecte

Acompanya'm: Programa d'Orientació per a l'Èxit Educatiu.

Àmbit temàtic

Línia A:

- Desenvolupament i avaluació de models d'intervenció de seguiment i orientació a l'alumnat per prevenir i reduir l'abandonament escolar.
- Disseny i aplicació d'intervencions i metodologies per part dels docents per fomentar l'ús de la llengua catalana entre l'alumnat.

Investigadors principals

- Aina Tarabini-Castellani Clemente
- Moisès Esteban-Guitart

Equips de recerca

- Globalització, Educació i Polítiques Socials (GEPS)
- Institut de Recerca Educativa (IRE)

Entitats

Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat de Girona

Pressupost

266.000,00 €



Descripció

Acompanya'm és un programa integral d'orientació i acompanyament a les transicions educatives, codissenyat amb el professorat, i adreçat a reduir l'abandonament escolar tant després d'acabar l'ESO com durant l'educació secundària postobligatòria.

Parteix de l'evidència sobre la centralitat de les transicions educatives (especialment en acabar l'educació obligatòria) a l'hora d'explicar l'abandonament escolar prematur (AEP). Així mateix, es fa ressò del coneixement acumulat sobre la importància de les accions de prevenció per ampliar les oportunitats de continuïtat formativa dels i les joves.

A partir d'un disseny pioner basat en metodologies experimentals, que inclou 100 centres educatius (50 de tractament i 50 de control) amb un nivell alt d'abandonament a 4t d'ESO, *Acompanya'm* permetrà per primera vegada monitorar l'efecte de les accions d'orientació i acompanyament en la lluita contra l'abandonament escolar. De forma altament innovadora, *Acompanya'm* complementa l'estudi experimental amb eines pròpies de la metodologia d'avaluació realista (entrevistes, qüestionaris, grups de discussió) per identificar els mecanismes i els factors de context que expliquen l'èxit o el fracàs de la intervenció.

En conjunt, l'estudi proporcionarà resultats especialment rellevants, així com eines, estratègies i protocols detallats per al disseny d'estratègies d'intervenció escalables al conjunt del sistema educatiu català, i especialment per als centres amb majors nivells d'abandonament escolar.

Objectius de la recerca

L'objectiu general del projecte és desplegar un programa integral d'orientació i acompanyament a les transicions educatives, codissenyat amb el professorat, que redueixi l'abandonament escolar tant després d'acabar l'ESO com durant l'educació secundària postobligatòria. L'outcome esperat del programa, per tant, és l'increment de la continuïtat educativa dels i les joves.

La hipòtesi de partida és que un programa integral d'orientació i acompanyament (és a dir, basat en el treball en xarxa i l'acció comunitària, adreçat a tot l'alumnat, i que actua de forma personalitzada sobre totes les seves dimensions) incrementa la continuïtat i permanència de l'alumnat en estudis postobligatoris un cop acabada l'ESO. Aquest impacte es genera a través de dos mecanismes: un increment de les aspiracions i expectatives educatives dels i les joves i una percepció de major suport i acompanyament per part dels seus tutors i tutores. Així mateix, considerem que l'apropiació per part del professorat d'aquest programa és clau per al seu èxit.