



## **Projectes atorgats a la convocatòria de subvencions destinades a la realització de projectes de recerca educativa 2023-26**

### **Identificació de la convocatòria**

RESOLUCIÓ EDU/2903/2023, de 2 d'agost, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions a projectes de recerca educativa en nivells no universitaris durant el període 2023-2026 (DOGC núm. 8977).

### **Títol del projecte**

Estratègies per al foment de l'ús oral de la llengua catalana dins i fora de l'aula dels centres educatius de Catalunya (EFUOLC).

### **Àmbit temàtic**

Línia A:

- Desenvolupament i avaluació de models d'intervenció de seguiment i orientació a l'alumnat per prevenir i reduir l'abandonament escolar.
- Disseny i aplicació d'intervencions i metodologies per part dels docents per fomentar l'ús de la llengua catalana entre l'alumnat.

### **Investigadors principals**

- Llorenç Comajoan-Colomé
- Alba Ambrós Pallarès

### **Equips de recerca**

- Glossa-Grup de recerca en lingüística aplicada, didàctica i literatura (Glossa)
- Didàctica de la Història, la Geografia i altres Ciències Socials. Comunicació (DHIGECS-COM)

### **Entitats**

- Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (Fundació Universitària Balmes)
- Universitat de Barcelona

### **Pressupost**

299.974,00 €

## Descripció

---

El projecte “Estratègies per al foment de l'ús oral de la llengua catalana dins i fora de l'aula dels centres educatius de Catalunya” (EFUOLC) té com a objectiu principal dissenyar, implementar i avaluar el Programa TuCAT, un programa de formació destinat a fomentar l'ús oral de la llengua catalana a l'educació infantil, primària i secundària de Catalunya. La justificació del projecte rau en diversos factors socioeducatius: el canvi demolingüístic a la societat catalana, l'ús creixent del castellà a les escoles, i la necessitat d'actualitzar la formació del professorat en sociolingüística i gestió didàctica de l'aula.

El programa de formació TuCAT es basa en quatre pilars: l'anàlisi de dades i les evidències de recerca, l'assertivitat lingüística, les estratègies interactives i de gestió d'aula, i la dinamització lingüística. L'enfocament formatiu adoptat és el *Practice-based professional development* (McKeown et al., 2019), que integra un enfocament experimental, evidències de recerca i elements reflexius a partir de cinc fases: creació de grups de reflexió, desenvolupament de coneixements previs, discussió d'evidències de recerca, pràctiques i modelatge, i implementació.

El projecte es basa en l'avaluació de l'impacte del programa TuCAT aplicat a 8 centres experimentals i 8 controls a l'Àrea Metropolitana de Barcelona mitjançant un disseny d'anàlisi dels usos lingüístics dels docents i l'alumnat abans (pretest), després (posttest), i més enllà (*delayed posttest*) de la implementació del programa. Els instruments de recollida de dades inclouen qüestionaris, proves, grups focals i observacions dins i fora de l'aula. Les tècniques estadístiques d'anàlisi són descriptives i inferencials (anàlisi de regressions).

## Objectius de la recerca

---

**Objectiu general 1.** Reforçar la seguretat lingüística del professorat en els usos orals en català a l'aula.

- Objectiu específic 1.1. Actualitzar els coneixements de sociolingüística del professorat.
- Objectiu específic 1.2. Incrementar l'assertivitat lingüística del professorat per gestionar els usos lingüístics dins de l'aula.

**Objectiu general 2.** Incrementar els usos lingüístics en català de l'alumnat dins de l'aula.

- Objectiu específic 2.1. Formar el professorat en enfocaments interactius que fomentin el diàleg en català dins l'aula.
- Objectiu específic 2.2. Implementar, per part dels docents, estratègies didàctiques que fomentin el diàleg en català.

**Objectiu general 3.** Incrementar els usos lingüístics en català de l'alumnat fora de l'aula.

- Objectiu específic 3.1. Dissenyar i implementar dinàmiques grupals per part del professorat que fomentin l'ús del català als patis.
- Objectiu específic 3.2. Dissenyar i implementar dinàmiques grupals per part dels monitors/es que fomentin l'ús del català als menjadors.



## Investigadors/es que hi participen

---

- Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (Fundació Universitària Balmes)
  - Pere Quer Aiguadé
  - Mariona Casas Deseuras
  - Eva Tresserras Casals
  - Vanesa Amat Vinyoles
  - Mia Güell Devesa
  - Berta Vila Saborit
  - Irene Solanich Sanglas
  
- Universitat de Barcelona
  - Glòria Bordons de Porrata-Doria
  - Agnès Rius-Escudé
  - Maria Amor Montané March
  - Anna Llauradó
  - Avel·lí Flors Mas
  - Antonio Di Paolo
  - Cristina López-Mayán Navarrete