



Projectes atorgats a la convocatòria de subvencions destinades a la realització de projectes de recerca educativa 2023-26

Identificació de la convocatòria

RESOLUCIÓ EDU/2903/2023, de 2 d'agost, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions a projectes de recerca educativa en nivells no universitaris durant el període 2023-2026 (DOGC núm. 8977).

Títol del projecte

CURRÍCULUM 10/14. Metodologies i estratègies d'integració dels vectors a l'escola catalana.

Àmbit temàtic

Línia B:

- Millora socioeducativa dels centres d'alta o molt alta complexitat.
- El paper de les biblioteques escolars.
- Impuls de l'acompanyament, mesures i suports per a la inclusió de l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica o cultural.
- Estratègies de metacognició i retroalimentació per al desenvolupament competencial docent.
- Intervencions educatives des del marc del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA).
- Analítiques d'aprenentatge i intel·ligència artificial aplicades a la personalització de l'educació.
- Estratègies i metodologies per desplegar els aspectes clau dels nous currículums en la pràctica educativa.
- Estratègies i metodologies que ajudin a millorar els resultats de les proves de final d'etapa, principalment en matemàtiques i llengua anglesa.

Investigadores principals

- Emma Quiles Fernández
- Judith Muñoz Saavedra

Equip de recerca

Formació Docent i Innovació Pedagògica (FODIP)

Entitat

Universitat de Barcelona

Pressupost

25.120,00 €



Descripció

El projecte "CURRÍCULUM 10-14. Metodologies i estratègies d'integració dels vectors a l'escola catalana" pretén aportar al desplegament d'alguns dels aspectes clau del nou currículum LOMLOE i contribuir, d'aquesta manera, a l'equitat social. Aquest fet exigeix, entre d'altres, garantir l'abordatge dels sis vectors (aprenentatge competencial, perspectiva de gènere, universalitat, qualitat de l'educació de les llengües, benestar emocional, i ciutadania democràtica i consciència global) i avançar cap a un model educatiu més orgànic i integrador.

El projecte, que neix en el si del grup de recerca reconegut FODIP de la Universitat de Barcelona, pretén dissenyar i avaluar propostes d'integració curricular amb metodologies i estratègies que permetin l'abordatge i l'enfortiment dels vectors a l'etapa de l'adolescència inicial.

Mitjançant una anàlisi documental i una metodologia qualitativa de casos múltiples, que barreja una àmplia varietat d'instruments i agents, es pretén obtenir un impacte real en les pràctiques pedagògiques del professorat de tercer cicle d'educació primària i de primer cicle d'educació secundària, concretament de 10 centres educatius catalans. Es generaran, juntament amb el professorat participant, propostes d'integració curricular dels vectors, incloent-hi metodologies i estratègies d'intervenció centrades en l'alumnat. Més enllà d'això, es realitzarà un estudi pilot a 3 dels centres participants i es dissenyarà un model d'avaluació per valorar els canvis derivats de la implementació de les propostes de l'estudi. L'objectiu darrer de la proposta és contribuir al coneixement del nou marc normatiu i curricular mitjançant la divulgació dels resultats i la seva transferència a la pràctica escolar.

Objectius de la recerca

Objectiu general: Dissenyar i avaluar propostes d'integració curricular amb metodologies i estratègies que permetin l'abordatge i l'enfortiment dels vectors a l'etapa de l'adolescència inicial.

- **Objectiu específic 1.** Indagar en estratègies i pràctiques internacionals que esdevinguin referents per a la temàtica d'estudi.
- **Objectiu específic 2.** Analitzar experiències educatives desenvolupades a 10 centres educatius per treballar els sis vectors a tercer cicle de primària i primer cicle de secundària.
- **Objectiu específic 3.** Dissenyar un conjunt de propostes d'integració curricular dels vectors, juntament amb el professorat participant, que inclogui metodologies i estratègies d'intervenció centrades en l'alumnat.
- **Objectiu específic 4.** Realitzar un estudi pilot a 3 dels centres participants per validar les propostes dissenyades.
- **Objectiu específic 5.** Dissenyar un model d'avaluació per valorar els canvis derivats de la implementació de les propostes de l'estudi.
- **Objectiu específic 6.** Contribuir al coneixement del nou marc normatiu i curricular mitjançant la divulgació dels resultats i la seva transferència a la pràctica escolar.