



## Projectes atorgats a la convocatòria de subvencions destinades a la realització de projectes de recerca educativa 2023-26

### Identificació de la convocatòria

RESOLUCIÓ EDU/2903/2023, de 2 d'agost, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions a projectes de recerca educativa en nivells no universitaris durant el període 2023-2026 (DOGC núm. 8977).

### Títol del projecte

Integració de la intel·ligència artificial i l'alfabetització de dades a l'educació: un enfocament multidisciplinari per a la personalització de l'educació.

### Àmbit temàtic

#### Línia B:

- Millora socioeducativa dels centres d'alta o molt alta complexitat.
- El paper de les biblioteques escolars.
- Impuls de l'acompanyament, mesures i suports per a la inclusió de l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica o cultural.
- Estratègies de metacognició i retroalimentació per al desenvolupament competencial docent.
- Intervencions educatives des del marc del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA).
- Analítiques d'aprenentatge i intel·ligència artificial aplicades a la personalització de l'educació.
- Estratègies i metodologies per desplegar els aspectes clau dels nous currículums en la pràctica educativa.
- Estratègies i metodologies que ajudin a millorar els resultats de les proves de final d'etapa, principalment en matemàtiques i llengua anglesa.

### Investigadors principals

- Daniel Amo Filva
- Marta López Costa

### Equip de recerca

- Human-Environment Research (HER)
- Smart Classroom Project (SCP)

### Entitats

- Universitat Ramon Llull
- Universitat Oberta de Catalunya

### Pressupost

29.990,00 €



## Descripció

---

Aquesta proposta de recerca se centra en la intersecció entre la intel·ligència artificial (IA) generativa i l'Analítica d'Aprenentatge (AA) com a eines per fomentar l'aprenentatge significatiu i suport a la construcció col·laborativa de l'aprenentatge i la personalització.

Aquesta investigació proposa fer una revisió exhaustiva de la literatura científica nacional i internacional sobre l'ús de la IA i l'AA en diferents metodologies actives, seguida d'una anàlisi de casos a centres educatius catalans. El projecte cerca desenvolupar principis i propostes metodològiques docents aplicables al disseny de pràctiques i activitats que facilitin l'aprenentatge significatiu i un model d'avaluació enfocats a l'aprenentatge actiu i ètica de la IA i l'AA.

El projecte cercarà la fonamentació científica, la sostenibilitat i l'impacte en l'aprenentatge competencial i globalitzador en les propostes. Per tant, els resultats aportaran coneixement per proporcionar directrius pràctiques sobre la integració i la implementació de la IA generativa i de l'alfabetització de dades en les diferents metodologies actives, amb l'objectiu de millorar la personalització de l'aprenentatge.

## Objectius de la recerca

---

### Objectius generals:

- Explorar i promoure l'ús de la IA generativa i l'AA com a eines per fomentar l'aprenentatge significatiu, donar suport a la construcció col·laborativa de l'aprenentatge i millorar-ne la personalització en diversos contextos educatius.
- Proporcionar directrius pràctiques i principis metodològics per integrar aquestes tecnologies en una varietat de metodologies actives, per tal de millorar la personalització de l'aprenentatge.

### Objectius específics:

- Realitzar una revisió exhaustiva de la literatura científica nacional i internacional sobre la temàtica.
- Analitzar casos d'estudi en centres educatius catalans per comprendre com s'han implementat la IA generativa i l'AA en la pràctica educativa i avaluar-ne l'efectivitat.
- Desenvolupar principis i propostes metodològiques docents, així com directrius pràctiques que facilitin l'aprenentatge significatiu i la personalització de l'aprenentatge, centrant-se en la integració de la IA generativa i l'AA en les metodologies actives.