



Projectes atorgats a la convocatòria de subvencions destinades a la realització de projectes de recerca educativa 2023-26

Identificació de la convocatòria

RESOLUCIÓ EDU/2903/2023, de 2 d'agost, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions a projectes de recerca educativa en nivells no universitaris durant el període 2023-2026 (DOGC núm. 8977).

Títol del projecte

Xarxa de Centres Informats en Evidències de Recerca: disseny i validació d'un model a Catalunya.

Àmbit temàtic

Línia C:

- Desenvolupament i avaluació de models d'intervenció de seguiment i orientació a l'alumnat per prevenir i reduir l'abandonament escolar.
- Disseny i aplicació d'intervencions i metodologies per part dels docents per fomentar l'ús de la llengua catalana entre l'alumnat.
 - Millora socioeducativa dels centres d'alta o molt alta complexitat.
- El paper de les biblioteques escolars.
 - Impuls de l'acompanyament, mesures i suports per a la inclusió de l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica o cultural.
 - Estratègies de metacognició i retroalimentació per al desenvolupament competencial docent.
 - Intervencions educatives des del marc del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA).
- Analítiques d'aprenentatge i intel·ligència artificial aplicades a la personalització de l'educació.
 - Estratègies i metodologies per desplegar els aspectes clau dels nous currículums en la pràctica educativa.
- Estratègies i metodologies que ajudin a millorar els resultats de les proves de final d'etapa, principalment en matemàtiques i llengua anglesa.

Investigadora principal

Georgeta Ion

Equip de recerca

Equip de Desenvolupament Organitzatiu (EDO)

Entitat

Universitat Autònoma de Barcelona

Pressupost

150.000,00 €



Descripció

Partint d'experiències prèvies, es proposa dissenyar i validar un model per incorporar evidències de recerca en una xarxa de centres de Catalunya.

Mitjançant la col·laboració de docents, equips directius, investigadors i agents clau, es pretén: 1) desenvolupar la capacitat de recerca dels agents involucrats, 2) acompanyar els centres en l'ús del model, i 3) aprofitar el potencial de les xarxes professionals per donar suport als processos de millora informats per l'evidència.

S'utilitza un enfocament que combina la recerca basada en el disseny educatiu amb un disseny de recerca quasiexperimental longitudinal i mixt. Es recopilen dades abans, durant i després de l'aplicació del model, mitjançant qüestionaris, entrevistes, anàlisis d'artefactes, observació i grups de discussió amb docents, estudiants i agents intermediaris educatius.

S'avaluarà l'impacte del model a partir de: 1) millora de les pràctiques docents, 2) capacitat dels agents per utilitzar evidències, 3) condicions que afavoreixen el seu ús als centres, i 4) potencial de la xarxa per mobilitzar la recerca.

Els resultats es traduiran en eines pràctiques, incloent-hi una guia d'implementació per a centres i un informe amb directrius per escalar el model en el sistema. A més, s'identificaran els actors claus implicats en la mobilització de la recerca i s'incorporaran indicadors que podran ser integrats en els mecanismes de seguiment existents.

Objectius de la recerca

El projecte pretén validar un model metodològic d'ús de l'evidència de recerca (REDU-CAT) per part dels centres educatius de Catalunya. Per aconseguir-ho, es proposen un conjunt d'objectius de desenvolupament i de recerca:

Objectius de desenvolupament:

- Promoure la creació d'una xarxa de centres educatius informats en evidències de recerca en el sistema educatiu català.
- Dissenyar un model (REDU-CAT) per a promoure l'ús d'evidències de recerca en els centres educatius de Catalunya.
- Implementar el Model REDU-CAT a la xarxa de centres educatius.
- Desenvolupar directrius per als centres educatius i els responsables de les polítiques per implementar i expandir el Model REDU-CAT al sistema educatiu i de recerca català.

Objectius de recerca:

- Analitzar la capacitat del professorat i els centres per utilitzar l'evidència en la pràctica.
- Avaluar el procés de desenvolupament i implementació del Model REDU-CAT.
- Valorar l'impacte del Model REDU-CAT sobre l'alfabetització de recerca de professors i centres, motivació, compromís i governança i canvis en les àrees de millora.