

# Espai de cocreació



de 15.00 a 17.00 h

# Equips de treball de la sessió primària



**Dolors Bastida**  
Directora  
IE Costa i Llobera (Barcelona)

**Jordina Pregones**  
Coo Primària/Cap d'Estudis  
Ie Costa i Llobera (Barcelona)



**Maribel Miranda**  
Directora  
Escola Parc de l'Aigua (Lleida)

**Carles València**  
Cap d'Estudis  
Escola Parc de l'Aigua (Lleida)



**Sandra Gutiérrez**  
Directora  
Escola Vic Centre

**Raquel Escarrà**  
Secretària  
Escola Vic Centre



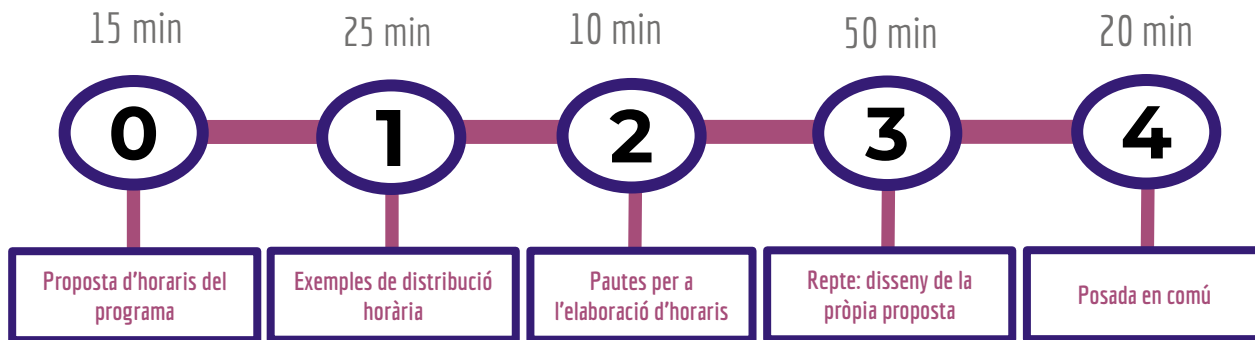
**Carlos Blanch**  
Director  
Escola La Mercè - Tortosa

**Josep Ferré**  
Cap d'Estudis  
Escola La Mercè - Tortosa

2.00h

# Planificació de la sessió de treball

**Objectiu:** Cocrear estratègies de centre per elaborar horaris





Si necessiteu  
un cafè el  
trobareu al  
passadís

# L'horari setmanal del docent novell



## Personal docent novell de secundària

### Dedicació setmanal retribuïda

Docència amb alumnat: 9 h poden ser supervisades  
Activitats complementàries: 3h (guàrdies, equip docent...)

Total: 12 h

### Dedicació setmanal activitats formatives del programa

Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent: 3 h  
Codocència: 4 h  
Sessió preparació codocència: 1 h  
Comunitat d'aprenentatge: 2 h  
Aula virtual: 2 h

Total: 12 h

7h i 30 minuts: per a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, reunions pedagògiques, preparació de programacions, intervencions educatives individualitzades, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre

## Personal docent novell d'infantil i primària

### Dedicació setmanal retribuïda

Docència amb alumnat: 11:30 h  
Activitats d'horari fix- complementàries: 3:30 h

Total: 15 h

### Dedicació setmanal activitats formatives del programa

Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent: 3 h  
Codocència: 6 h  
Sessió preparació codocència: 2 h  
Comunitat d'aprenentatge: 2 h  
Aula virtual: 2 h

Total: 15 h

7h i 30 minuts: per a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, reunions pedagògiques, preparació de programacions, intervencions educatives individualitzades, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre

# L'horari setmanal del docent mentor

La taula següent mostra una proposta orientativa de dedicació setmanal del docent com a docent mentor:

## La Jornada laboral del docent mentor és 37 h 30 min

L'horari del professorat mentor contemplarà amb una reducció lectiva amb alumnat del 50%, com a màxim per a l'exercici de la mentoria amb el professorat novell.

### Dedicació setmanal com a docent mentor:

Sessions de mentoria: 5 h 2 cercle d'aprenentatge amb els 3 novells i 3h d'acompanyament individual a cada novell.

Preparació de la mentoria: 1 h

Sessions d'observació i feedback: 1 hora setmanal a secundària i 2 h a primària

Coordinació de la participació d'altres docents col·laboradors: 1 h

Comunitat d'aprenentatge: 1 h

### a. Mentoria<sup>1</sup>

L'objectiu principal és l'aprenentatge i el desenvolupament dels participants, amb un èmfasi especial en el desenvolupament professional del docent que està començant la seva carrera professional. És una relació de caràcter formatiu i no avaluatiu. Ambdues parts es beneficien d'aquesta relació, especialment el docent que està començant la seva carrera professional i col·laborativa, que milloren la seva praxi i la seva eficiència d'aquesta relació.

En el marc de la mentoria es desenvolupen:<sup>2a</sup>

- Cercles d'aprenentatge professional
- Pràctica educativa supervisada
- Cicles d'observació i reflexió
- Converses d'aprenentatge



<sup>1</sup> Contingut emprat al document 5. Guia per a la mentoria (Caixa d'òries de

caixa d'òries de la mentoria

# 3. CRITERIS I ORIENTACIONS

1

## DEFINIR ROL DEL DOCENTS

És prioritari decidir quin serà el rol dels/les mestres novells dins el claustre.

2

## REFLEXIÓ SOBRE EL MODELATGE

Definir quin model de docència volem compartir amb els/les mestres novells,

3

## OPTIMITZAR LA DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

Considerar les franges horàries principals on desenvolupar l'activitat docent.

4

## TRANSFERÈNCIA AL CLAUSTRE

Compartir amb el claustre les característiques sobre els horaris inherents del programa SENSEI



5

**PERSPECTIVA  
INCLUSIVA**

Valorar les possibilitats metodològiques i organitzatives que facilita la dotació extraordinària de mestres per oferir resposta a necessitats educatives de l'alumnat

6

**RESPONSABILITATS  
DEL MENTOR/A**

Valorar l'adequació o no de l'assumpció de càrrecs per part dels docents mentors

7

**ORDRE  
SUBSTITUCIONS**

Comptar amb una jerarquia on s'estableixi quina serà l'ordre en cas de substitució.

8

**ESBARJO**

Optimitzar l'horari del mestres novells, oferint la perspectiva de pati combinat amb càrrecs personals.



# 4. COCONSTRUCCIÓ D'HORARIS

**ACTIVITAT: COCONSTRUCCIÓ D'HORARIS**

**CENTRE:**

**TIPOLOGIA:**

**LÍNIES:**

**BREU DESCRIPCIÓ DE LA SITUACIÓ**

**ASPECTES A CONSIDERAR**

**PROPOSTA ORGANITZATIVA**

# Exemple de distribució d'hores

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	<b>Jornada</b>	<b>Funcions</b>	<b>Mentor/a</b>	<b>Acompanyant 1</b>	<b>Acompanyant 2</b>	<b>Novell 1</b>	<b>Novell 2</b>	<b>Novell 3</b>		
2	<b>Docència</b>	<b>Docència independent</b>	6	12	12	8	8	8	Docència i/o Codocència	Tutoria an
3	<b>Sessions d'observació i feedback (1h) (Mentor)</b>	<b>Docència supervisada</b>	1			1			Docència i/o Codocència	1 cada tre
4		<b>Docència supervisada</b>					1		Docència i/o Codocència	
5		<b>Docència supervisada</b>						1		Docència i/o Codocència
6	<b>Cercle aprenentatge (2h) (Mentor)</b> <b>Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (2h) (Novells)</b>	<b>Sessions de treball amb el docent mentor</b> <b>Planificació i seguiment de la docència</b>	2			2	2	2	Reunió	
7	<b>Acompanyament individual (1h) (Mentor)</b> <b>Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (1h) (Novells)</b>	<b>Sessions de treball amb el docent mentor individual</b> <b>Planificació i seguiment de la docència</b>	1			1			Reunió	
8	<b>Acompanyament individual (1h) (Mentor)</b> <b>Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (1h) (Novells)</b>	<b>Sessions de treball amb el docent mentor individual</b> <b>Planificació i seguiment de la docència</b>	1				1		Reunió	
9	<b>Acompanyament individual (1h) (Mentor)</b> <b>Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (1h) (Novells)</b>	<b>Sessions de treball amb el docent mentor individual</b> <b>Planificació i seguiment de la docència</b>	1					1	Reunió	
10	<b>Coordinació de la participació d'altres docents col·laboradors (1h)</b>	<b>Preparació mentoria i acompanyament</b>	1	1	1				Reunió	
11	<b>Sessió preparació codocència (1h) (Novell)</b>	<b>Coordinació acompanyant i novell</b>	1			1			Reunió	
12	<b>Sessió preparació codocència (1h) (Novell)</b>	<b>Coordinació acompanyant i novell</b>		1			1		Reunió	
13	<b>Sessió preparació codocència (1h) (Novell)</b>	<b>Coordinació acompanyant i novell</b>			1			1	Reunió	
14	<b>Codocència 3h, pas a la Presentació</b>	<b>Codocència mentor i novell</b>	3			3			Docència i/o Codocència	
									Docència i/o	

# 5.CLOENDA





Què demanem?

Pautes per a l'acompanyament en l'elaboració d'horaris