

Espai de cocreació



de 15.00 a 17.00 h

Equips de treball de la sessió secundària



Francesc Giménez

Director
Ins Grub (Gurb)

Núria Samsó

Coordinadora Pedagògica
Ins Gurb (Gurb)



Ramón Graells

Director
Ins Bernat el Ferrer (Molins de Rei)

Celeste Sancho

Cap d'Estudis
Ins Bernat el Ferrer (Molins de Rei)



Pau Vives

Coo General/ Cap d'Estudis
IE Costa i Llobera, Barcelona)



Elena Medina

Directora
Ins Barcelona-Congrés

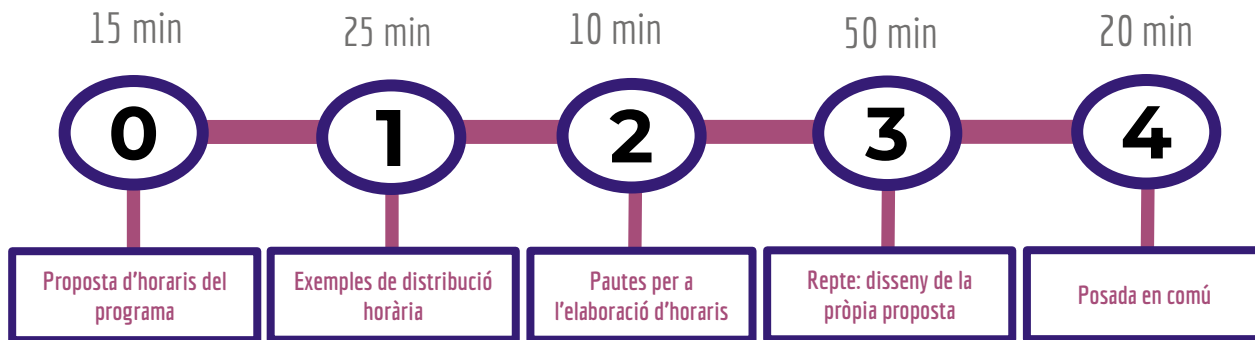
Jesús Pedrós

Cap d'Estudis.
Ins Barcelona-Congrés

2 hores

Planificació de la sessió de treball

Objectiu: Dissenyar una proposta de centre per a l'elaboració d'horaris





L'horari setmanal del docent novell



Personal docent novell de secundària	
<p>Dedicació setmanal retribuïda Docència amb alumnat: 9 h poden ser supervisades Activitats complementàries: 3h (guàrdies, equip docent...)</p> <p>Total: 12 h</p>	<p>Dedicació setmanal activitats formatives del programa Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent: 3 h Codocència: 4 h Sessió preparació codocència: 1 h Comunitat d'aprenentatge: 2 h Aula virtual: 2 h</p> <p>Total: 12 h</p>
<p>7h i 30 minuts: per a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, reunions pedagògiques, preparació de programacions, intervencions educatives individualitzades, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre</p>	
Personal docent novell d'infantil i primària	
<p>Dedicació setmanal retribuïda Docència amb alumnat: 11:30 h Activitats d'horari fix- complementàries: 3:30 h</p> <p>Total: 15 h</p>	<p>Dedicació setmanal activitats formatives del programa Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent: 3 h Codocència: 6 h Sessió preparació codocència: 2 h Comunitat d'aprenentatge: 2 h Aula virtual: 2 h</p> <p>Total: 15 h</p>
<p>7h i 30 minuts: per a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, reunions pedagògiques, preparació de programacions, intervencions educatives individualitzades, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre</p>	

L'horari setmanal del docent mentor



La taula següent mostra una proposta orientativa de dedicació setmanal del docent com a docent mentor:

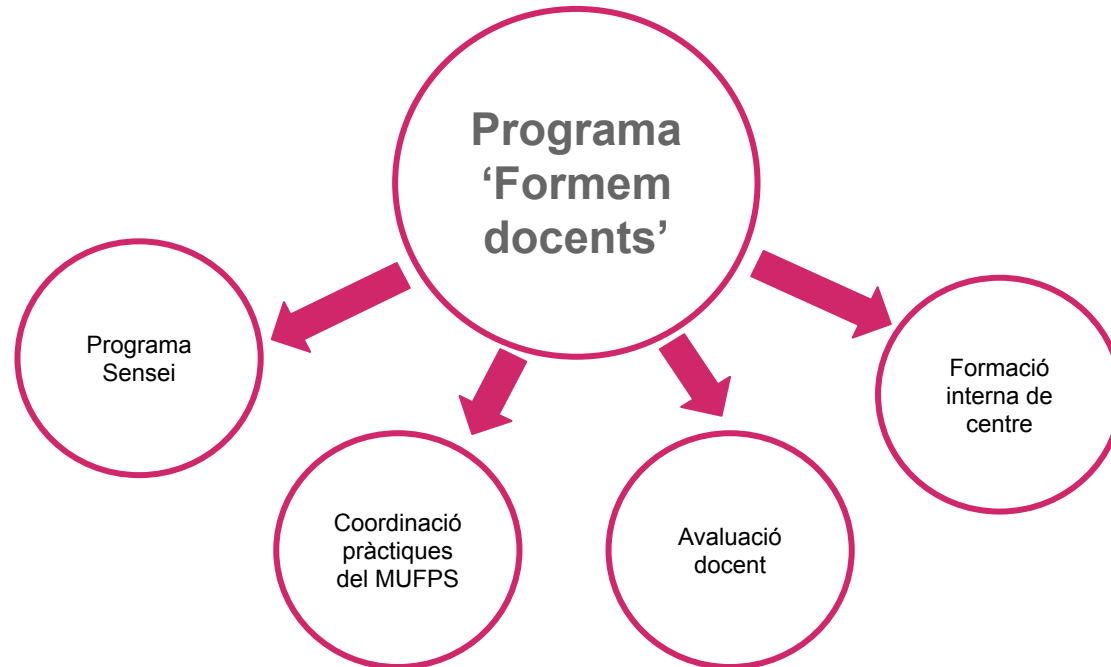
La Jornada laboral del docent mentor és 37 h 30 min	
<p>L'horari del professorat mentor contemplarà amb una reducció lectiva amb alumnat del 50%, com a màxim per a l'exercici de la mentoria amb el professorat novell.</p>	<p>Dedicació setmanal com a docent mentor: Sessions de mentoria: 5 h 2 cercle d'aprenentatge amb els 3 novells i 3h d'acompanyament individual a cada novell. Preparació de la mentoria: 1 h Sessions d'observació i feedback: 1 hora setmanal a secundària i 2 h a primària Coordinació de la participació d'altres docents col·laboradors: 1 h Comunitat d'aprenentatge: 1 h</p>

Distribució d'hores - exemple 1

Jornada	Funcions	Mentor/a	Acompanyant 1	Acompanyant 2	Novell 1	Novell 2	Novell 3	
Docència	Docència independent	6	12	12	8	8	8	Docència i/o Codocència
Sessions d'observació i feedback (1h) (Mentor)	Docència supervisada	1			1			Docència i/o Codocència
	Docència supervisada					1		Docència i/o Codocència
	Docència supervisada						1	Docència i/o Codocència
Cercle aprenentatge (2h) (Mentor) Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (2h) (Novells)	Sessions de treball amb el docent mentor Planificació i seguiment de la docència	2			2	2	2	Reunió
Acompanyament individual (1h) (Mentor) Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (1h) (Novells)	Sessions de treball amb el docent mentor individual Planificació i seguiment de la docència	1			1			Reunió
Acompanyament individual (1h) (Mentor) Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (1h) (Novells)	Sessions de treball amb el docent mentor individual Planificació i seguiment de la docència	1				1		Reunió
Acompanyament individual (1h) (Mentor) Sessions de mentoria per a un aprenentatge docent (1h) (Novells)	Sessions de treball amb el docent mentor individual Planificació i seguiment de la docència	1					1	Reunió
Coordinació de la participació d'altres docents col·laboradors (1h)	Preparació mentoria i acompanyament	1	1	1				Reunió
Sessió preparació codocència (1h) (Novell)	Coordinació acompanyant i novell	1			1			Reunió
Sessió preparació codocència (1h) (Novell)	Coordinació acompanyant i novell		1			1		Reunió
Sessió preparació codocència (1h) (Novell)	Coordinació acompanyant i novell			1			1	Reunió
Codocència 3h, nasa 4 a la Presentació	Codocència mentor i novell	3			3			Docència i/o Codocència
								Docència i/o

Distribució d'hores - exemple 2

Tots som mentors i col·laborem per a la formació dels i les docents.



Distribució d'hores - exemple 2

Agent implicat	Funcions	Coordinacions
Mentor	<p>Dissenyar el pla d'acció del programa</p> <p>Coordinar tots els agents implicats en el programa.</p> <p>Dissenyar i realitzar la formació dels docents novells.</p> <p>Coordinar l'avaluació dels docents novells.</p> <p>Coordinar l'avaluació del programa.</p>	<p>Coordinació del programa (2 h) Dimecres (1 cop al mes comunitat de pràctica-tarda)</p> <p>Formació Docents novells (cercle d'aprenentatge) (2 h)</p> <p>Coordinació Docents acompanyants matèria (1 h)</p> <p>Coordinació Docents acompanyants tutoria (1 h)</p> <p>Docència supervisada (3 h)</p>
Docent acompanyant matèria	<p>Formar en aspectes metodològics i de gestió d'aula als docents novells.</p> <p>Participar en l'avaluació dels docents novells.</p>	<p>Codocència (3 h) + preparació (1 h)</p> <p>Coordinació Docents acompanyants (1 h)</p>
Docent acompanyant tutoria	<p>Formar en aspectes de seguiment i orientació als docents novells.</p> <p>Participar en l'avaluació dels docents novells.</p>	<p>Cotutoria 50% (3 h)</p> <p>Coordinació Docents acompanyants tutoria (1 h)</p>

Distribució d'hores - exemple 2

Agent implicat	Funcions	Coordinacions
Docent acompanyant gestió	Formar en aspectes de gestió als docents novells.	Cogestió (1 h)
Docent novell	<p>Desenvolupar l'activitat docent.</p> <p>Desenvolupar l'activitat d'orientació i seguiment de l'alumnat</p> <p>Participar en alguna coordinació del centre</p> <p>Participar en l'avaluació del programa</p>	<p>Docència directe (9 h). Procurar que sempre hi hagi un altre docent realitzant la mateixa matèria a la mateixa hora.</p> <p>Guàrdies, equips docents... (3 h)</p> <p>Formació Docents novells (cercle d'aprenentatge)/Comunitat d'aprenentatge (2 h)</p> <p>Codocència (3 h) + preparació (1 h)</p> <p>Cotutoria 50% (3 h). L'hora d'entrevista ha de coincidir amb la del docent acompanyant tutoria.</p> <p>Cogestió (1 h)</p> <p>Aula virtual (2 h)</p>



Pautes per a l'elaboració d'horaris

Com a punt de partida, assumirem que els novells no seran substituïts en cas de baixa.

Amb aquest supòsit, podem plantejar dos models o un model híbrid:

- a) Els novells fan desdoblaments de mentor i acompanyants.
- b) Els novells fan blocs de programació de mentors i acompanyants (els quals, d'aquesta manera, alliberen hores).
- c) Les hores de docència dels novells coincideixen amb hores de docència dels acompanyants, de manera que si els novells falten, les seves hores es poden cobrir amb guàrdies amb l'assessorament de l'acompanyant.



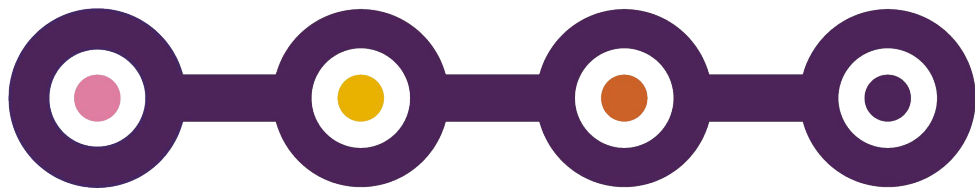
Pautes per a l'elaboració d'horaris

1. Respecte als nivells i matèries on intervindran els diferents agents (mentor, acompanyants, novells): hem definit el currículum a partir dels nous decrets? (hores de les matèries, hores de franja projectes...)
2. En quines matèries o franges de projectes intervenen mentor i acompanyants?
3. El professorat novell, farà desdoblaments o farà blocs de programació del mentor/acompanyants? *(Només en el cas que faci blocs de programació de mentor i acompanyants, aquests poden alliberar hores)*
4. En quines matèries i nivells intervindran mentor i acompanyants? *(A hores d'ara, sabem segur el mentor. Respecte als acompanyants, podem fer hipòtesis de treball de manera provisional)*



Pautes per a l'elaboració d'horaris

5. Quantes reunions hem de programar al programa d'horaris?
 - a. Mentor-Acompanyants. (Proposem 1h/setmana)
 - b. Mentor-Novells (2h/setmana)
6. Recordem que el mentor ha de tenir lliure de docència dimecres al matí. (Pot tenir altres assignacions).
7. On volem que els novells facin la codocència? (4h/setmana)
8. La resta d'hores del novell (1h preparació codocència + 2h comunitat d'aprenentatge + 2h aula virtual) es col·loquen manualment després de fer els horaris amb el programa.



Repte

Planificar el programa al nostre centre.

Agent	Funcions	Planificació horària			
		Coordinació	Nombre d'hores	Amb qui ha de coincidir?	Observacions



Espai d'intercanvi durant el mes de juliol.

Moltes gràcies!