

El centre educatiu, peça clau en la iniciació de la docència



Co-funded by
the European Union

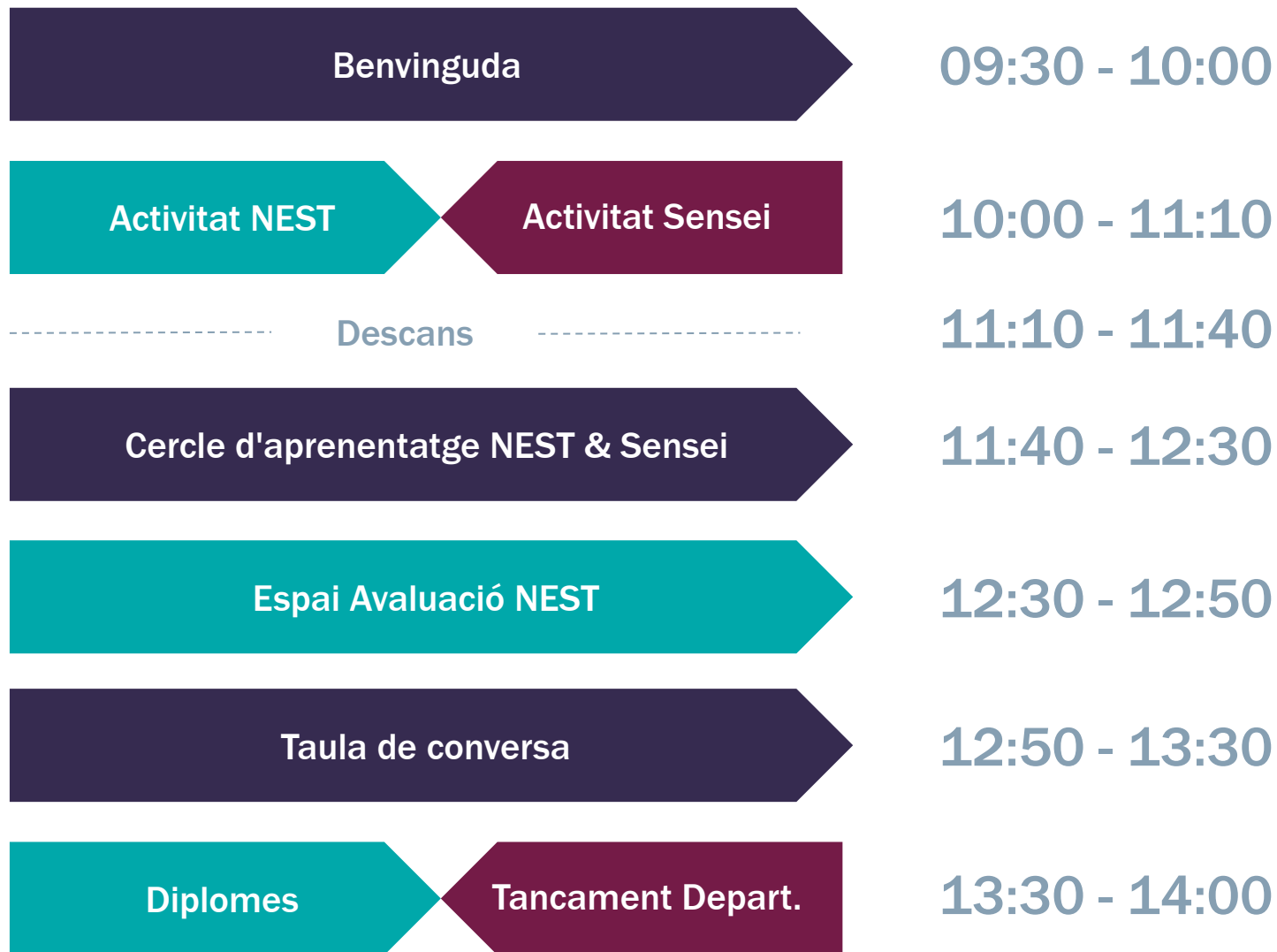
Benvinguda



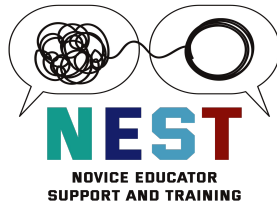
Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Co-funded by
the European Union



Programes d'inducció a la docència

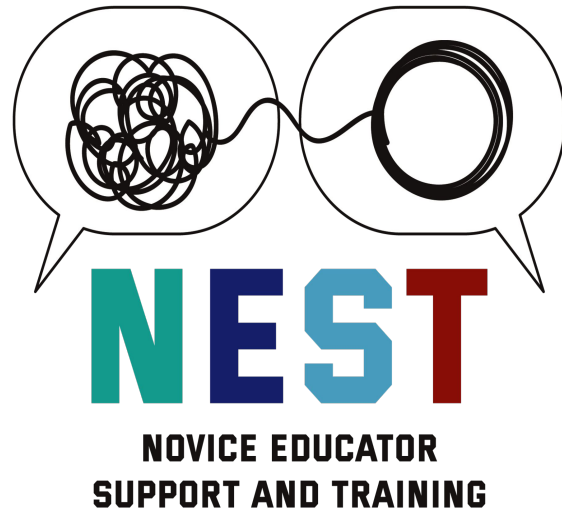


Sr. Joan Cuevas, director general d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües

Sr. Carles López, director de la seu Catalunya, fundació “Empieza por Educar”

Activitat NEST

Aula 217



Activitat Sensei

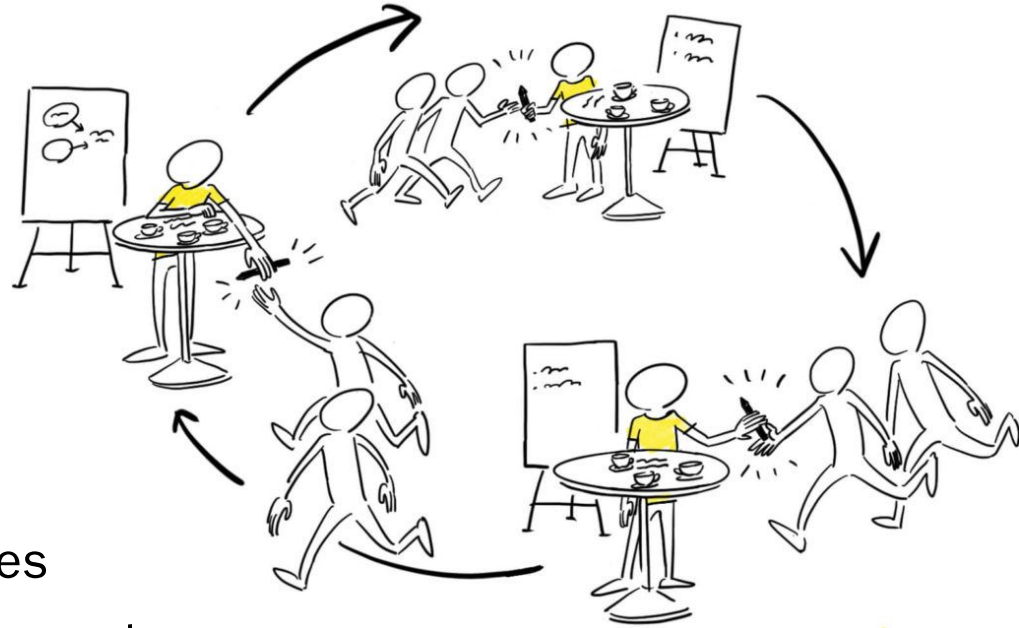
Sala d'actes



senisei
Programa de Residència Inicial Docent de Catalunya

Activitat NEST

- Fem grups de 5.
- Tenim 7 min per pòster.
- Visibilitzeu tot el que heu après (escrivint, dibuixant...).
- Llegiu què han escrit els i les companyes i sumeu-hi algun punt més.
- Exposeu al gran grup el darrer pòster on us quedareu (4 min per pòster).



Activitat Sensei

Sala d'actes



sen̄sei
Programa de Residència Inicial Docent de Catalunya

Rellevància del programa Sensei a nivell de sistema:

1. **És un programa únic a l'estat espanyol**, destinat a millorar l'experiència d'inducció a la professió dels docents novells i consolidar-ne competències clau per a la seva carrera professional. El Ministeri d'Educació espanyol està mostrant molt d'interès en aquest programa.
2. **Estem en converses amb tots els agents implicats, sindicats inclosos, per fer el millor programa possible.** El programa Sensei és un pilot, però encara i saber que serà millorat per les aportacions dels participants, volem crear un pla consensuat amb tots els agents.
3. **La recerca demostra que els programes d'inducció milloren els resultats.** Els països amb millors resultats educatius i més equitatius tenen programes de residència inicial docent, i han millorat els seus índexs de satisfacció i benestar del professorat.



Gestió d'entrebancs administratius i de la contractació del professorat:

1. El programa Sensei és un projecte que toca temes delicats a nivell administratiu. Això està fent que avanci a ritme lent, però s'estan resolent totes les dificultats i el programa es durà a terme dins dels terminis previstos.
2. Actualment, estem en un moment problemàtic en la contractació de professorat. Per minimitzar l'impacte d'aquestes complicacions sobre el programa, hem optat per:
 - No ofertar places de novells en territoris i especialitat amb difícil cobertura
 - Estem estudiant reduir una mica l'oferta de places de novells.
3. S'ha realitzat una campanya informativa als futurs novells en la que han participat les universitats. S'han ofert seminaris presencials i webinars on s'ha explicat als alumnes de grau i màsters les característiques del programa i els seus avantatges pel futur docent.



Importància dels centres



Els centres sou la peça clau en l'èxit de la inducció a la docència. Tots vosaltres lidereu centres que destaquen per les seves bones pràctiques educatives, que enriquiran l'experiència dels docents novells i els ajudaran a assolir les competències que necessita el nostre sistema.

La vostra participació és cabdal per garantir que els docents assoleixen competències que són clau per donar resposta als reptes del sistema educatiu català: la millora dels resultats educatius de l'alumnat i la prevenció i reducció de l'abandonament escolar prematur.

Per tot això, us agraïm moltíssim la vostra generositat en compartir el vostre temps i la vostra expertesa amb els participants novells del programa.

Programa de Residència inicial docent-Sensei: Teoria del canvi

Recursos (inputs)

Humans

Docents mentors
Equips directius i docents
Estabilitat docents novells.
Inspecció educativa implicada
Comunitat educativa
Comunitat professional

Materials

Guia per a equip directiu
Guia de mentoria
Guia de codocència
Pla de treball del docent novell
Guia d'avaluació 360

Funcionals

Formació agents implicats
Residència anual/horari a temps complet.
Retribució econòmica docent novells
Reducció de 1/2 j lectiva docent mentor.
Comunitat pràctica docent novell
Comunitat pràctica docent mentor
Finançament FSE - Gencat

Activitats

Mentoria i codocència.
Acompanyament en comunitat de pràctica de docents mentors i docents novells.
Aprentatge entre iguals com a comunitat professional.
Acompanyament de centre per equip motor
Activació de les competències professionals docents.
Capacitació professional en modalitat de residència.
Cultura col·laborativa amb les universitats.

Productes (Outputs)

500 docents novells capacitats en competències professionals
85 docents mentors professionalitzats en la funció mentoria.
Entre 60 i 80 centres formadors
Certificació de la formació dels docents novells i mentors.
Pràctiques de referència de centres formadors.
Perfil de mentoria i aprenentatge professional en centre
Model d'avaluació per competències

Problema

Poca vinculació entre la formació inicial i el desenvolupament professional docent. Accés a la professió feble

Alt % d'abandonament escolar, 14,8 %

Desconnexió entre la comunitat educativa i la comunitat professional

Necessitat de millorar els resultats acadèmics de tot l'alumnat i promoure l'aprenentatge competencial

Qualificació professional: formació i avaluació basada en continguts i tutoria descontextualitzada de la formació

Impacte (outcomes)

Continuïtat i coherència entre la formació inicial, l'accés i el desenvolupament professional docent

Reducció de l'abandonament escolar

Ecosistema de col·laboració entre comunitat educativa i comunitat professional

Millora dels resultats acadèmics de l'alumnat
Universalització dels aprenentatge
Personalització

Sistema d'accés a la docència que assegura la capacitació i l'avaluació per competències dels docents.
Innovació DPDocent

Programa fonamentat en nombroses recerques.

Ingersoll i Strong (2011) demostren que els programes d'inducció tenen un impacte positiu en 3 aspectes:

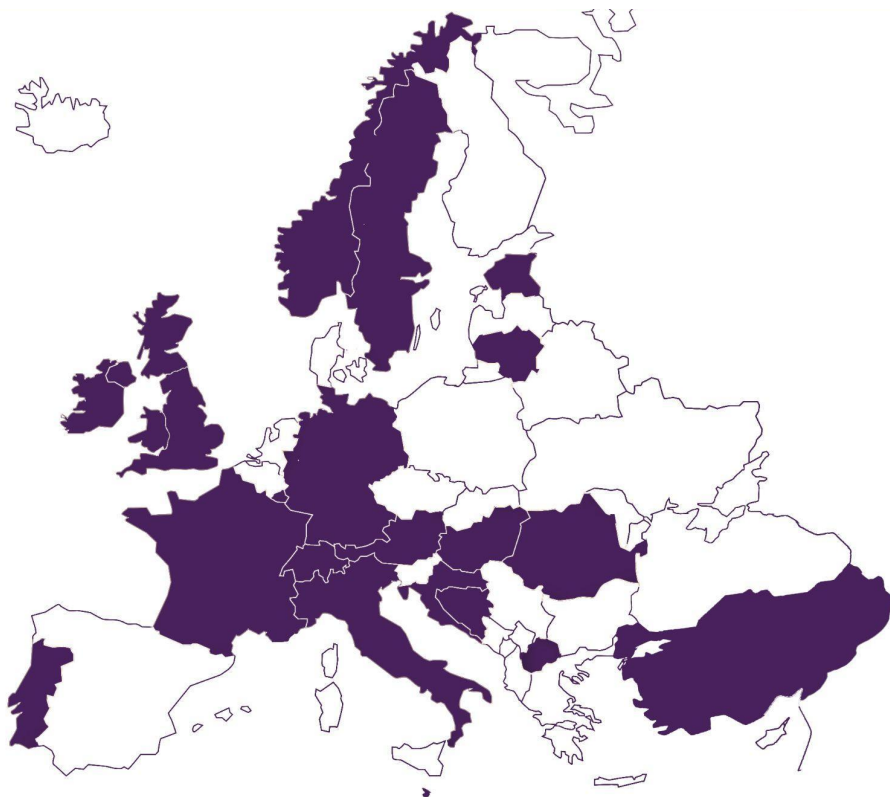
1. Augmenten el **compromís** i la **retenció del professorat novell**.
2. Milloren la **realització** i el **rendiment** de les tasques d'aula dels docents novells.
3. Incrementen els **resultats acadèmics** dels alumnes del professorat novell.



A Catalunya:

1. Projecte LOOP. Universitat de Vic
2. Projecte Nest. Fundació ExE
3. Projectes de recerca ARMIF d'universitats catalanes





En altres països és:

- Obligatori o voluntari

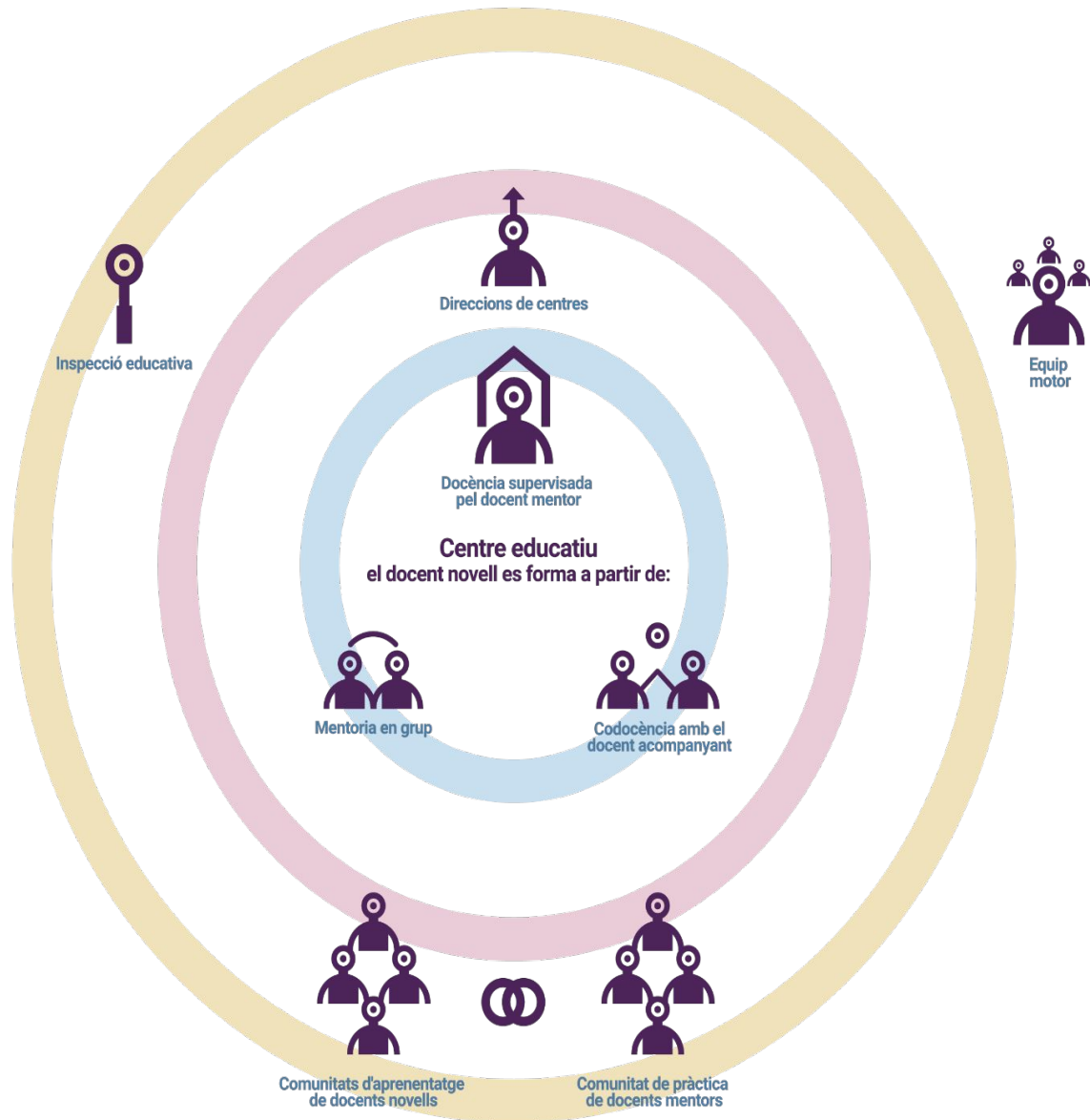
Es realitza en:

- Durant la formació inicial
- Abans d'iniciar la carrera docent
- En plantilla com a docent
- Dotació extra plantilla

Actualment, **19** dels **27** països de la UE ja tenen un Programa de pràctiques de 12 mesos o una **residència inicial docent**.

Mapa d'agents:

1. Equip motor-Dinamitzadors de centres
2. Inspecció educativa
3. Equips directius
4. Docents mentors
5. Docents novells
6. Docents col·laboradors, que implementen la codocència



Equip motor



Equip motor format per 5 persones que treballaran amb els territoris.

Dates clau del procediment de selecció de centres i mentors

Publicació llista definitiva centres
preseleccionats

Dilluns
29 de maig

Entrevistes 5-6 juny-19 juny

Valoració mèrits mentors

Valoració docents mentors

Dilluns
29 de maig

Llista definitiva mentors

Oferta de novells per especialitat

Dijous
22 de juny

Publicació definitiva dels
centres seleccionats

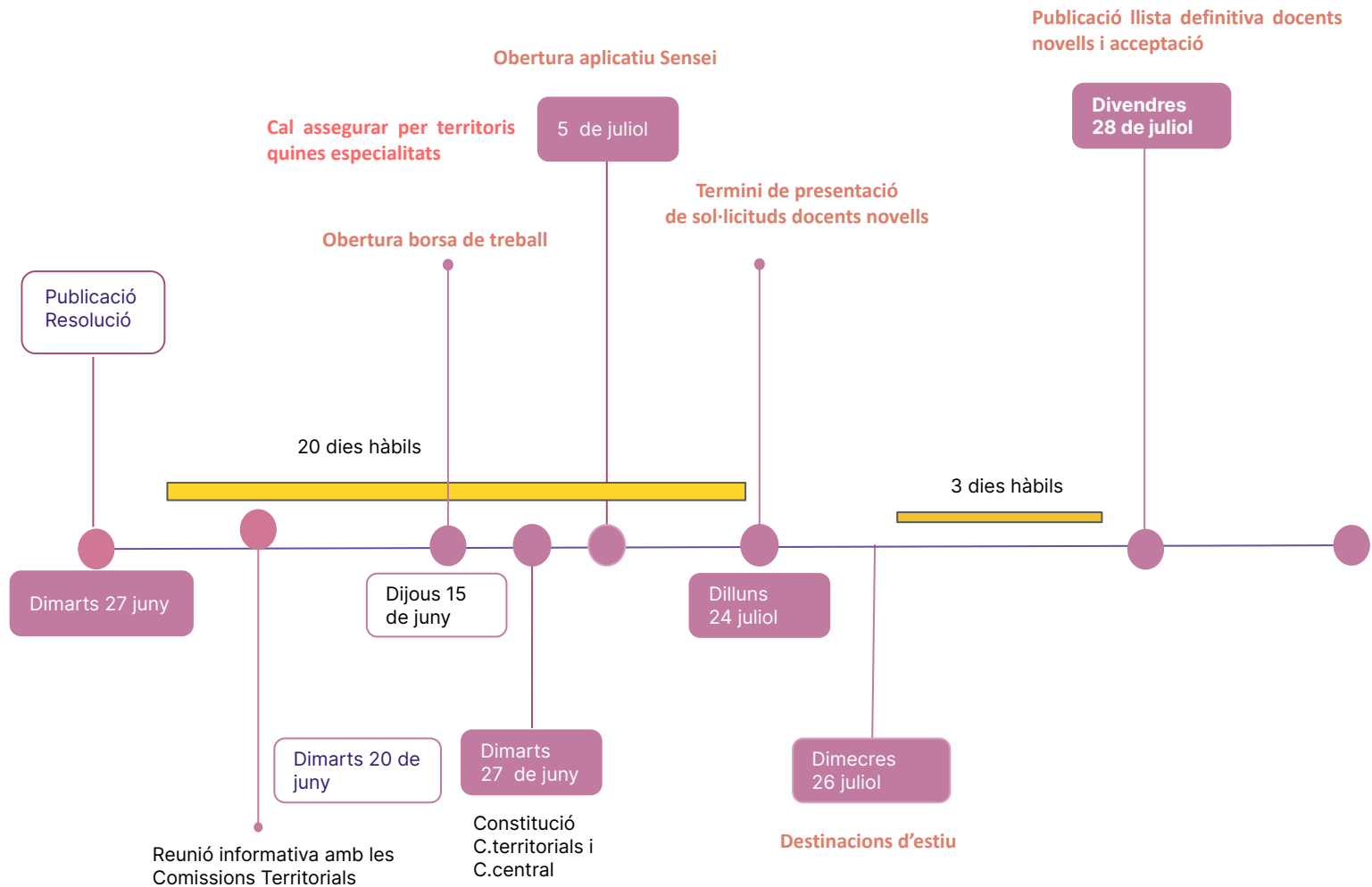
Comença el grup de suport
d'horaris

A partir de 22 juny

Taller d'horaris i formació de
mentors

3 o 4 de juliol

Dates clau en la convocatòria de selecció de novells



Formacions:

Taller d'horaris

Impartit per equips directius participants en el programa, amb àmplia experiència en l'elaboració d'horaris.

Destinat a ajudar els equips directius a dissenyar els horaris del curs vinent, tenint en compte totes les permutacions de mentors i docents novells possibles, així com les hores que se'ls han de reservar per assistir a activitats formatives.

Formació per als mentors

Impartit per un grup de 10 formadors coordinats per Anna Jolonch, Doctora en Ciències de l'Educació i Directora de LID Barcelona.

Aborda les competències professionals necessàries per exercir la mentoria i introduirà, entre altres qüestions, la Guia de la Mentoria i les Caixes d'Eines.

Dia: 3 o 4 de juliol de 2023





Pausa-Cafè

11:10h - 11:40h

Taula de conversa. Programa de residència inicial docent. Sensei

Participa:

Dra Patrícia Olmo. Professora departament de Pedagogia Aplicada Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya

Anna Jolonch UB Lid Barcelona, mentoria

Dra. Anna Jolonch. Professora UB.

Sr. Jordi Coiduras. Universitat de Lleida. Coordinador del pràcticum de graus

Sr. Martí Ribas. Estudiant del Màster Universitari de formació del professorat, UB

Sr. Pau Gaitán. Director IE Castellterçol. Representant de la Junta de directors/es



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Quins són els tres principals reptes del Programa de residència inicial docent “Sensei”?



Cloenda de l'acte

Sr. Joan Cuevas, director general d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües

Sr. Carles López, director de la seu Catalunya, fundació "Empieza por Educar"



“*Quan als docents se’ls reconeix com a professionals reflexius i productors de coneixement, contribueixen a engrandir-ne els corpus necessaris per transformar els entorns educatius, les polítiques, la recerca i la pràctica, dins i més enllà de la seva pròpia professió.*”

UNESCO Reimaginem junts els nostres futurs 2021



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació