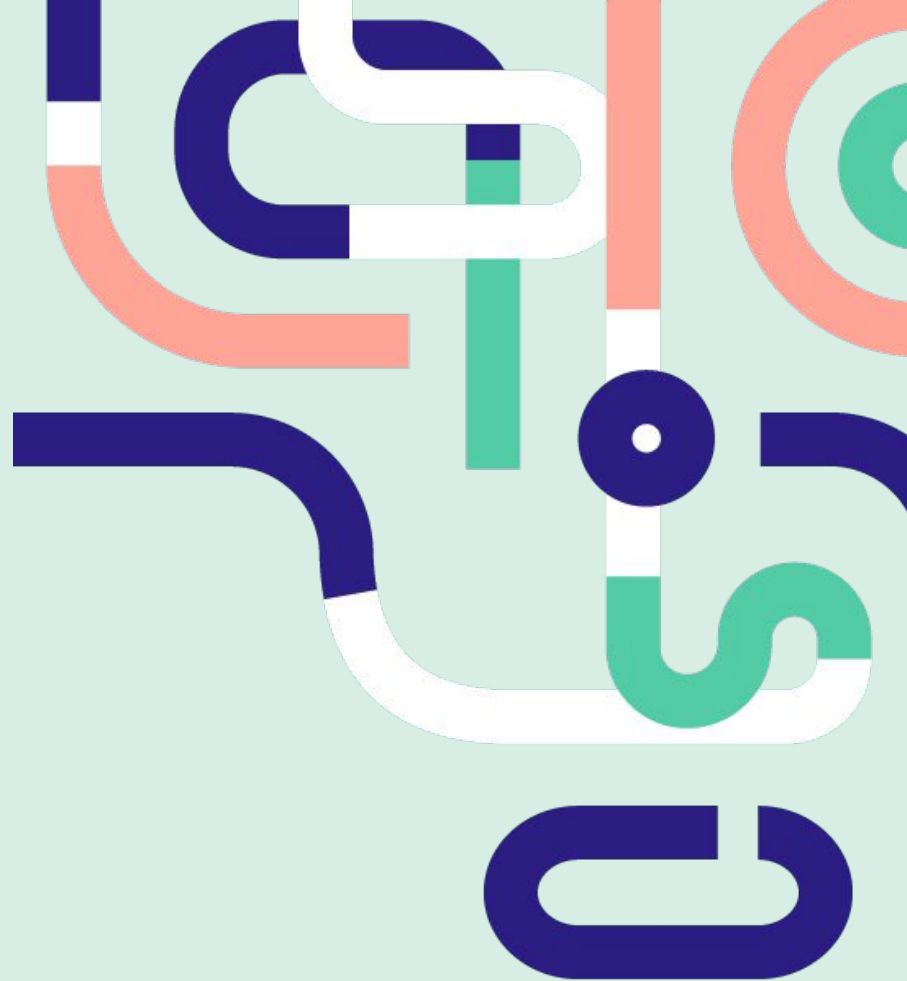


# II JORNADES DE XARXES EDUCATIVES DE CATALUNYA

Un projecte impulsat per:



Repte 6:

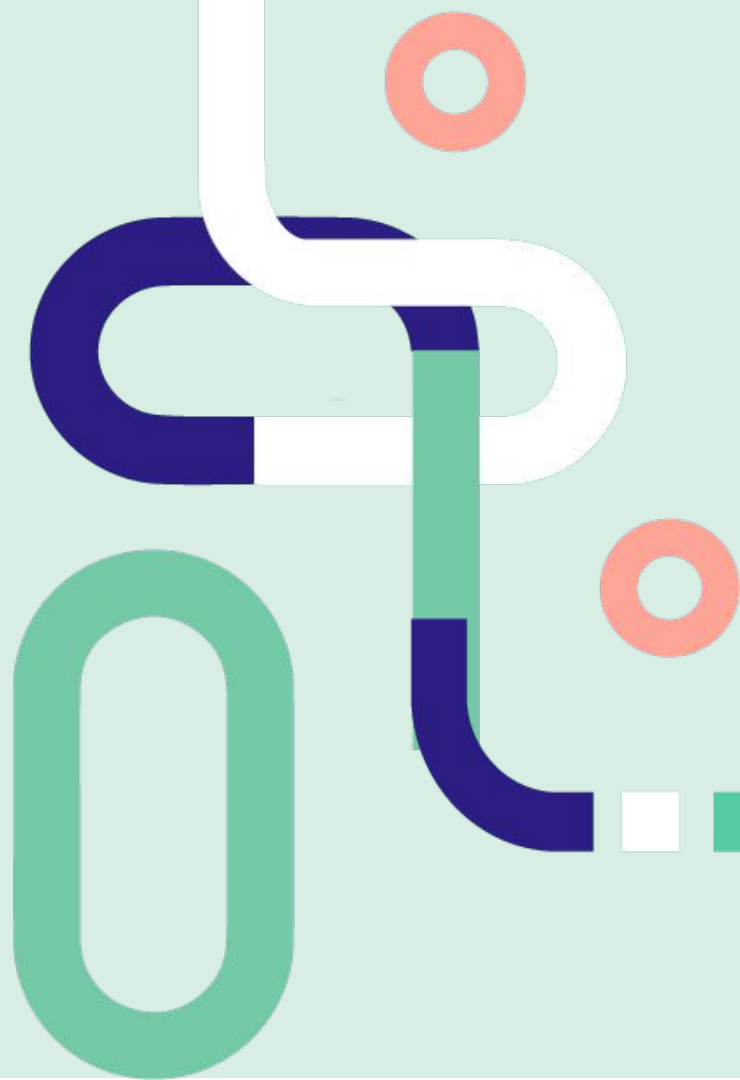
# Autogestió per a la sostenibilitat

Anna Garcia i Noa Padín

II JORNADES  
DE XARXES EDUCATIVES  
DE CATALUNYA

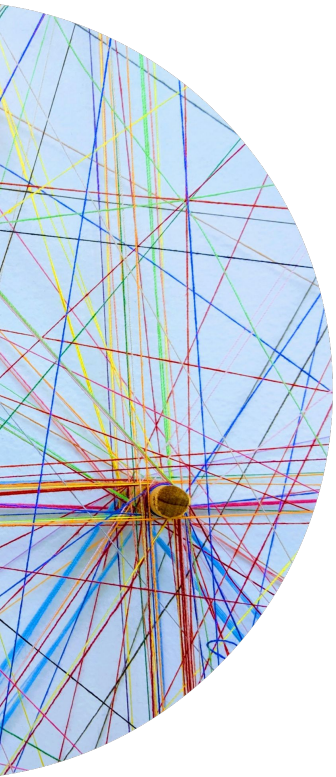
Un projecte impulsat per:

 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General d'Innovació,  
Digitalització i Currículum**



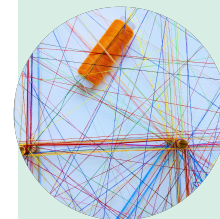
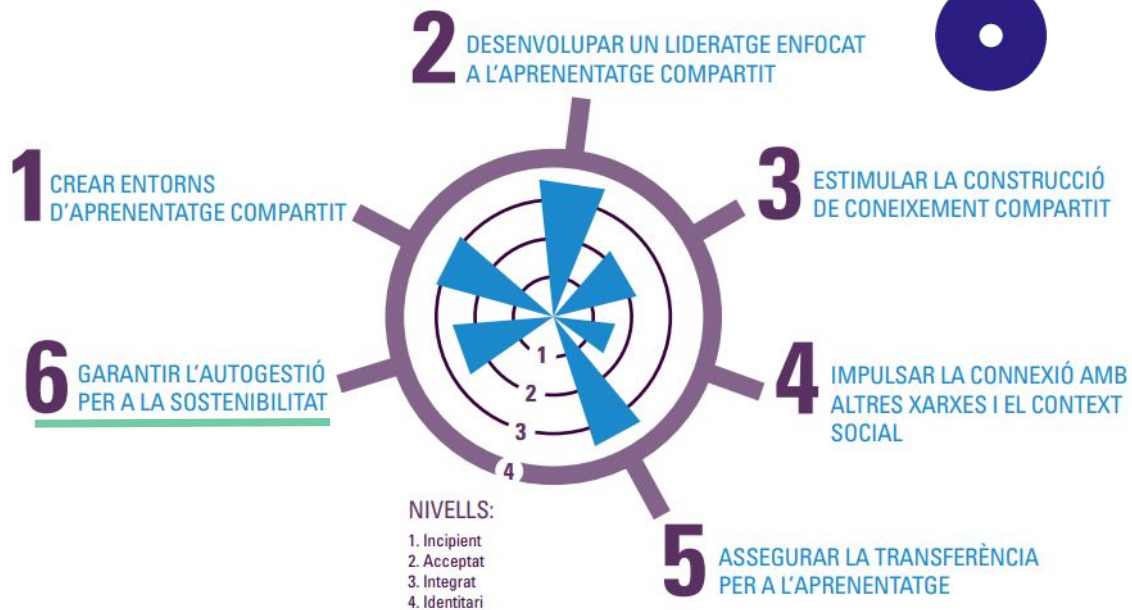
## Propòsit de la sessió

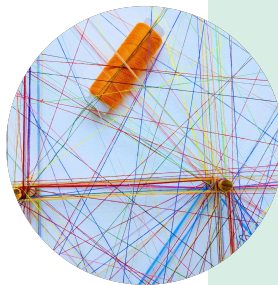
- Fer xarxa entre les xarxes participants
- Reflexionar al voltant de conceptes clau
- Endur-se claus que ajudin a obrir portes



# Eina d'autoavaluació dinàmica de Xarxes

## 6 FOCUS DE DESENVOLUPAMENT

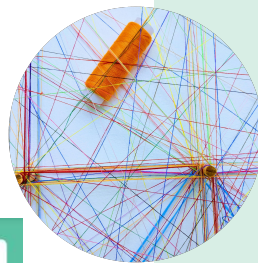




# Qui som i d'on venim?

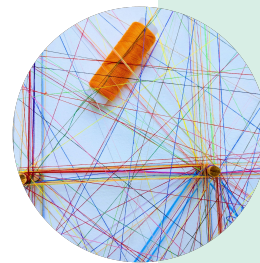


# Construïm



<p>Què entenem per xarxa?</p>	<p>Què entenem per sostenibilitat?</p>	<p>Què entenem per autogestió?</p>	<p>Tiquet d'entrada</p> <p>Què t'ha motivat a apuntar-te al repete 6?</p>
<p><b>Tiquet de sortida</b></p> <p>Quina clau t'emportes?</p> <input data-bbox="166 773 633 858" type="text"/> <p>Quina és la primera porta que obriràs?</p> <input data-bbox="166 909 633 994" type="text"/>	<p>Més idees per fer xarxa:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>II JORNADA DE XARXES EDUCATIVES DE CATALUNYA</p>	

Què t'ha motivat a apuntar-te al repte 6?



Què entenem  
per xarxa?

Tiquet de sortida

Quina clau t'emportes?

Quina és la primera porta que obriràs?

0



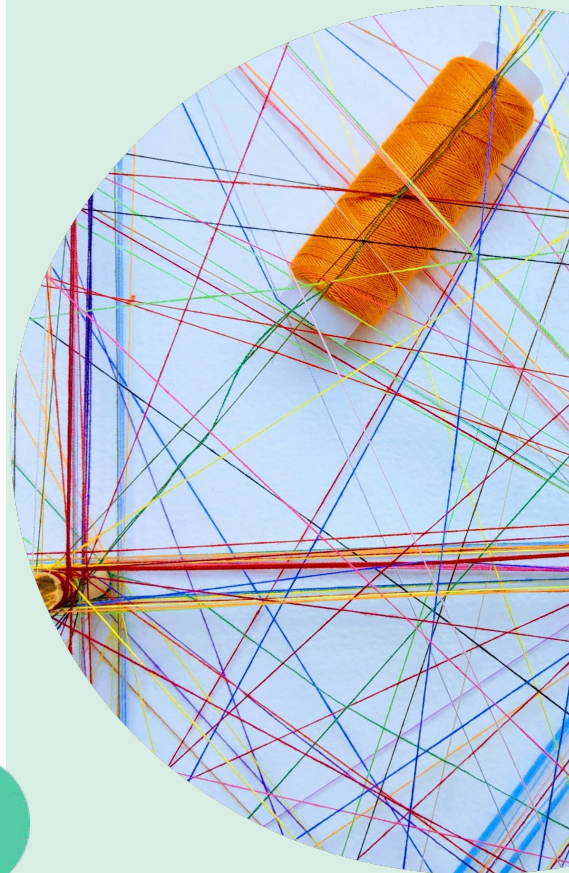


## Què entenem per?

SOSTENIBILITAT

AUTOGESTIÓ

XARXA

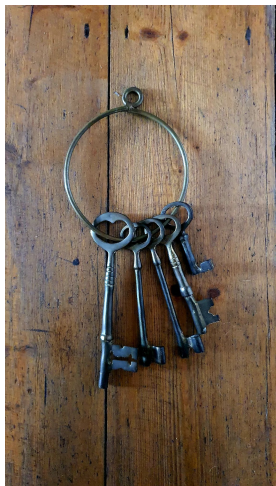








## Ja tenim les claus!



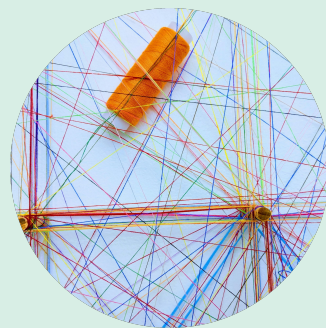
Què entenem per la  
sostenibilitat i  
autogestió d'una Xarxa?



## La nostra història. Vida d'una Xarxa:



## Xarxes per al canvi



INICI

PROCÉS

PERSONALITZACIÓ



INICI

## La nostra història. Vida d'una Xarxa:

**Curs 2016-2017**

Neix el programa per 3 cursos

**Curs 2019-2020**

Avaluació del programa

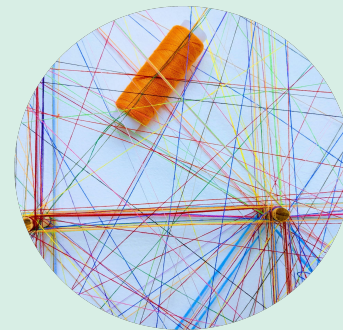
**Curs 2020-2021 pandèmia  
XxC on line**

**Curs 2021-2022**

Renovació del programa 3  
cursos

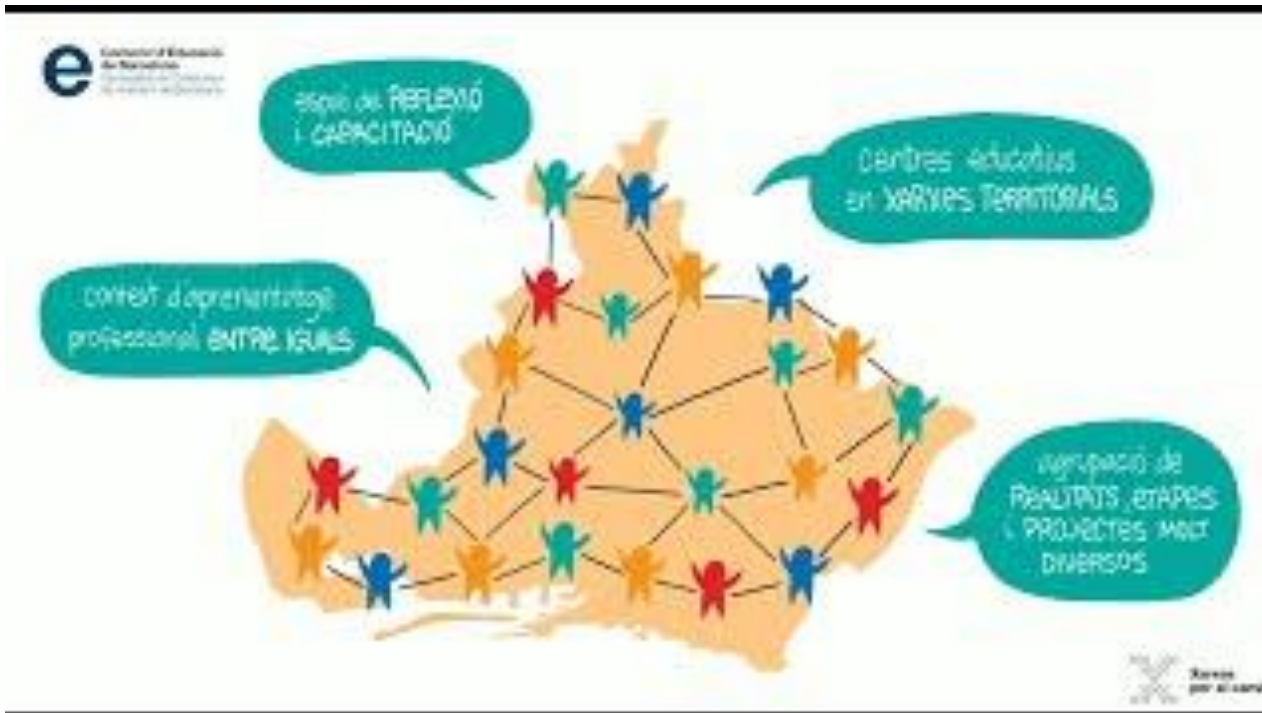


# Xarxes per al canvi



INICI

## La nostra història. Vida d'una Xarxa:





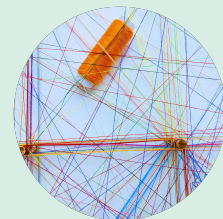
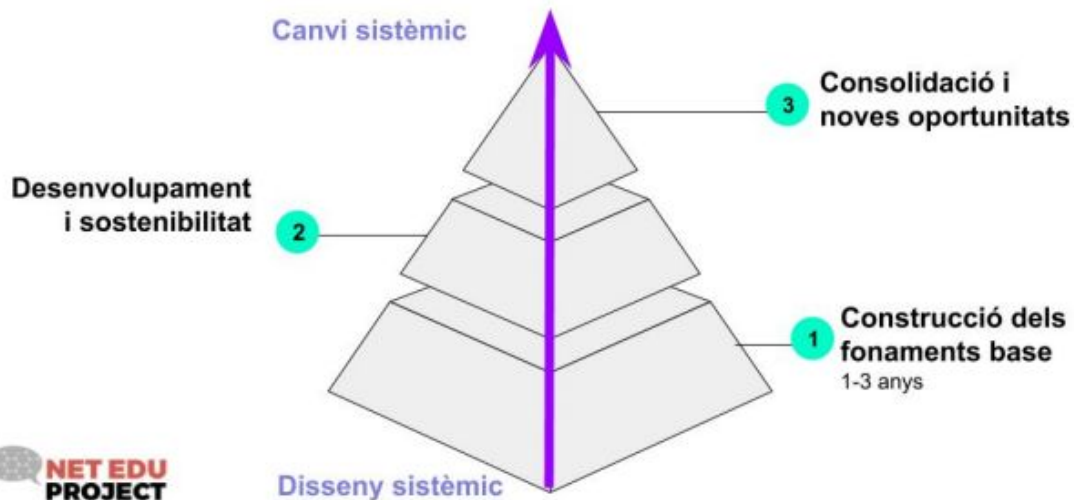
**PROCÉS**

**La nostra història.  
Vida d'una Xarxa:**



**Xarxes  
per al canvi**

**Fases de creixement de les xarxes educatives**

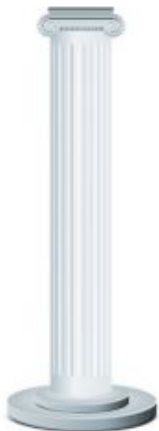




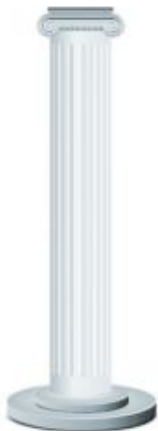
**PROCÉS**

## La nostra història. Vida d'una Xarxa:

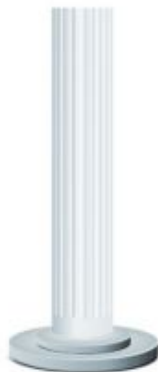
Confiança



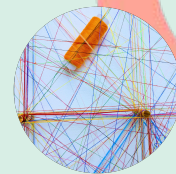
Horitzontalitat



Corresponsabilitat



Transversalitat



La **confiança** existent teixeix les relacions socials a les xarxes i esdevé un fonament intangible crucial sobre el qual fer créixer el programa.

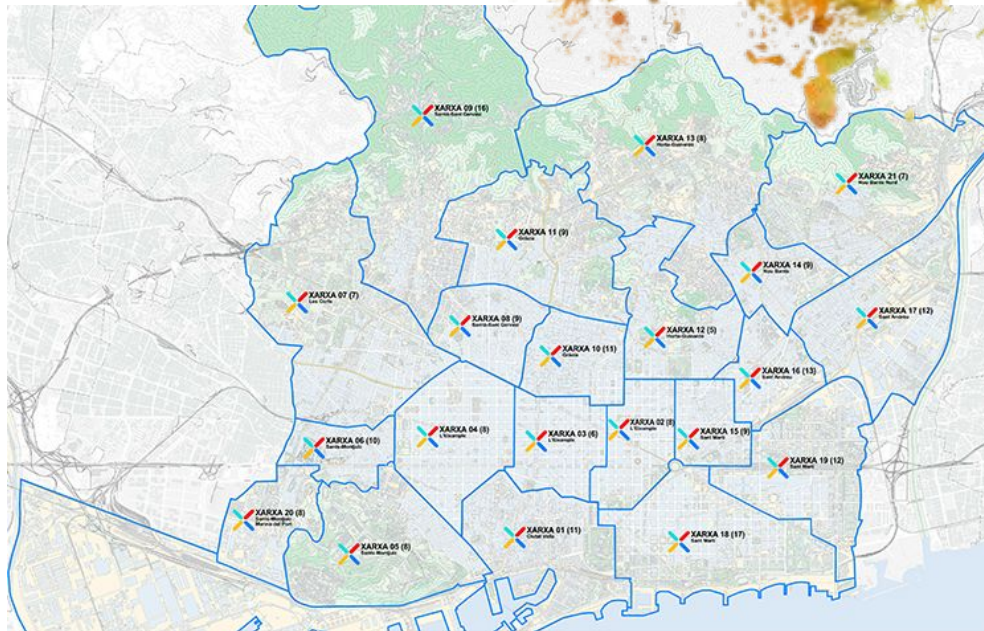
L'**horitzontalitat** fa referència a l'apoderament dels participants per sentir-se l'espai com a propi.

La **corresponsabilitat** dels centres entorn l'aprenentatge per a la transformació educativa fent èmfasi en el seu caràcter sistèmic i de ciutat.

La **transversalitat** posa en valor la diversitat en el treball en xarxa, entesa com la implicació d'actors educatius diversos pel que fa a organitzacions, àmbits, disciplines o sectors.



## PERSONALITZACIÓ



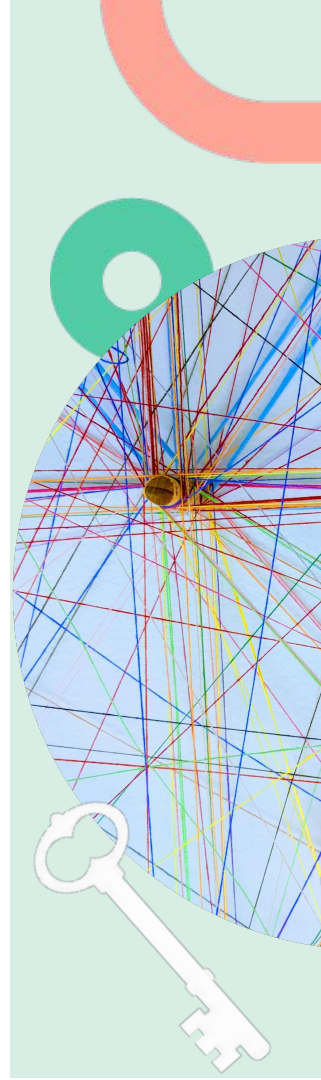


## ● ● ● Autogestió i sostenibilitat d'una xarxa.

**Definició:** La xarxa ha de ser capaç de **mantenir-se**, **evolucionar** i de **reflexionar** sobre la seva pròpia utilitat. Ha d'assegurar l'**adaptabilitat** als nous reptes mitjançant estructures flexibles i processos sistematitzats d'**avaluació** per a la millora contínua.

**Conceptes clau:** avaluació, indicadors, adaptació i evolució, estructura flexible, sostenibilitat, seguiment, sistematització, viabilitat, manteniment, metaavaluació.

**Descriptor identitari:** Es disposa de mecanismes consensuats i sistematitzats per recollir i analitzar evidències de l'impacte tant en els centres educatius com en la mateixa xarxa, per prendre mesures de millora contínua i d'adaptació als canvis.



Tenim les claus, però a les nostres xarxes...

**Portes obertes**



**Portes per obrir**



“La força col·lectiva es pot fer créixer si la cultivem i la compartim.

Per fer-ho són **claus** tres coses:

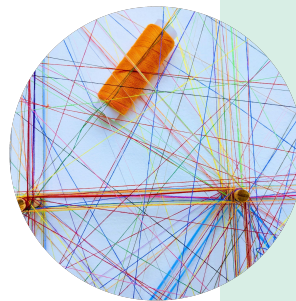
- 1) Teranyines de coneixement. Distribuir coneixement.
- 2) Teranyines de recursos. Compartir recursos.
- 3) Teranyines de complicitats. Tramar afectes i aliances.

Les virtuts de les teranyines, a banda que són boniques, són dues: que tot vibra amb tot i que es poden trencar per un punt i refer-se per molts d'altres.

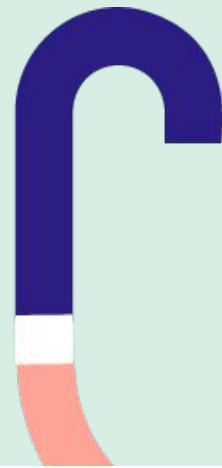
La **clau** per fer teranyines i que siguin efectives és entendre que vivim situacions particulars, però que patim problemes comuns.”

Marina Garcés (Pregó de les Festes alternatives del Raval, 12 juliol 2018)





XIAOMI 12 LITE | IVAN\_CM



# Gràcies!

II JORNADES  
DE XARXES EDUCATIVES  
DE CATALUNYA

Un projecte impulsat per:

