

ITINERARI AUTOFORMATIU

Olga Esteve

Un itinerari autoformatiu comença en el moment que hi ha una necessitat de replantejar la manera d'actuar en àmbits concrets. Aquesta necessitat pot ser causada pel fet que s'han d'introduir nous currículums, o bé perquè els resultats d'aprenentatge no són satisfactoris, o per altres causes.

PASSOS, ACTIVITATS I DINÀMIQUES DE L'ITINERARI AUTOFORMATIU

Tipus de dinàmica

PAS 1. PRESA DE CONSCIÈNCIA INDIVIDUAL I COL·LECTIVA

a. Treball de reflexió individual (3')

Temporització

Fes una pluja d'idees sobre el que relaciones amb...**(ASPECTE METODOLÒGIC SOBRE EL QUAL ES VULGUI TREBALLAR, PER EXEMPLE EL NOU CURRÍCULUM BASAT EN SITUACIONS D'APRENTATGE).**

Les següents preguntes poden ajudar-te en aquesta primera reflexió:

Preguntes d'indagació

- Com definiria ?
- Com caracteritzaria?
- Com penso que s'ha de treballar això a l'aula?

b. Treball en petit grup i posteriorment breu reflexió individual (8')

Formeu grups de quatre persones i feu les tasques següents:

- Intercanvieu el resultat de les vostres reflexions individuals buscant i anotant les coincidències.
- Un cop realitzat aquest intercanvi, cadascú ha de tornar al mapa individual inicial i analitzar aquells aspectes dels altres membres del grup que poden enriquir-lo.

RESULTAT DEL TREBALL EN PETIT GRUP

Coincidim en ...

Llenguatge positiu

TREBALL INDIVIDUAL: ENRIQUIMENT PERSONAL

Les idees dels meus companys m'han semblat especialment interessants i m'han ajudat a ampliar la meua perspectiva...

Escolta activa positiva

PAS 2. ANÀLISI DE LES PRÒPIES PRÀCTIQUES (RELACIONADES AMB L'ASPECTE O ÀMBIT METODOLÒGIC SOBRE EL QUAL ES PRETÉN TREBALLAR)

Reflexió en petit grup (10')

a. Què fem ja?

Vegem ara quines pràctiques ja estem duent a terme cadascun de nosaltres en relació amb l'aspecte o àmbit que es pretén millorar. En quina mesura funcionen? Per què funcionen?

Valoració global de les pràctiques i estratègies d'aula ja incorporades i que responen als plantejaments que tenim en el cap sobre aquest tema

b. Què ens queda per fer?

Ja tenim una primera autodiagnosi. Apuntem ara en què creiem que hem d'avançar en relació amb aquest tema, tenint en compte l'horitzó d'expectatives del Departament.

Hem d'avançar en ...

-
-
-
-

PAS 3. ENRIQUIMENT DE LES PRÒPIES PRÀCTIQUES A PARTIR DE LA VEU DELS EXPERTS.

Treball individual, en petit grup i en gran grup (45')

Ara és el moment d'acudir a altres fonts i escoltar o llegir **la veu dels experts**.

Un cop hàgim fet aquest treball de forma individual o en petit grup tornarem a trobar-nos com a grup i analitzarem les aportacions de les diferents fonts en relació amb els punts que hem recollit en el pas 3b.

Quines respostes hem trobat?

PAS 4. MATERIALITZACIÓ DE LES NOVES BASES CONCEPTUALS

Pla d'acció

Ara ens hem de preguntar com podem **materialitzar** aquestes noves idees en les nostres aules (2 hores).

Per a això:

- Cadascú o en petit grup de tres pensarà una possible activitat o estratègia docent;
- La presentarà i la discutirem en grup;
- Finalment, farem una llista amb aquelles propostes que ens semblen més útils.

Concreció de noves pràctiques i estratègies docents, fruit del treball amb els sabers teòrics

PAS 5. EXPERIMENTACIÓ

Cadascú decideix lliurement quina estratègia o pràctica de les acordades vol experimentar. Deixem un espai de dues a tres setmanes de temps per poder experimentar amb tranquil·litat, després tornarem a trobar-nos.

PAS 6. VALORACIÓ GLOBAL

Treball en gran grup (45'). Escriptura individual

És el moment d'intercanviar percepcions, sensacions i observacions sobre l'experimentació. Què vol aportar cadascú?

Mentre un membre descriu la seva experiència, els altres aniran apuntant de manera individual el que li aporta aquesta experiència del company / a. Per a això, pot ser útil plantejar-nos la pregunta *Amb què em quedo de les diferents experiències? Per què?*

Amb quedo amb.... Perquè.....

PAS 7. AUTOAVALUACIÓ FINAL: CONTRAST ENTRE L'ARA I L'ABANS

Treball en gran grup

Ha arribat el moment d'avaluar en què hem avançat exactament com a grup-centre en relació amb el punt de partida, és a dir, els 'guanyos' metodològics (30 ').

Per això farem les següents tasques:

- Recuperem els aspectes en els quals volíem avançar i que hem apuntat en el pas 3b.
- Analitzem de manera conjunta si hem aconseguit o no donar una resposta pràctica reeixida a les nostres necessitats.
- A partir d'aquesta anàlisi, establim nous objectius de millora.

En relació amb el punt de partida hem avançat en...

Els nous interrogants són...

I els nous objectius de millora...