

Fira STEAM:

Connectant Nivells, Desafiant Barreres

En un institut compromès amb l'equitat social, els docents i els estudiants de l'Institut Escola Greda ens hem embarcat en una emocionant experiència educativa: l'organització d'una fira STEAM destinada als estudiants d'infantil i primària. La iniciativa es centra a eliminar barreres i construir ponts entre diferents nivells educatius, promovent la igualtat d'oportunitats en l'aprenentatge de ciències, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques, i sobretot fomentant valors de cooperació i creixement personal.



Nivells d'organització

La Fira s'organitza des de tres nivells diferents. Docents de les diferents etapes formen part de la comissió STEAM.

Infantil

Agrupacions de l'alumnat d'infantil i primària.

Disseny de les targetes per l'alumnat i del premi que s'obté a la finalització de les activitats.

Revisar les activitats per assegurar que el nivell és adequat per a tot l'alumnat.

Primària

Secundària

Organització de l'alumnat de secundària en grups, proposta dels diferents reptes i dinamització de la fira.

Planificació i col·laboració

01

SESSIONS PLANIFICACIÓ

S'inicia amb sessions per identificar habilitats clau STEAM i adaptar-les a diferents nivells de comprensió.

02

FORMACIÓ EQUIPS

Els estudiants d'ESO es distribueixen en equips garantint la representació equitativa de gènere i habilitats.

03

DISSENY DELS TALLERS

Els estudiants de secundària dissenyen tallers atractius i adaptats a l'edat dels estudiants d'infantil i primària.

04

PARTICIPACIÓ INCLUSIVA

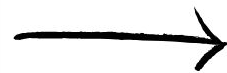
Estructuració dels tallers per assegurar la participació de tots els nens independentment del seu nivell acadèmic i les seves habilitats prèvies



Sessions de planificació

Identificació de les habilitats STEAM i propostes de com treballar-les.

Col·laboració
Comunicació
Adaptabilitat



Treball en grups
heterogènis

Creativitat
Pensament crític
Resolució de problemes
Pensament analític
Habilitats matemàtiques



Formació equips

Es formen equips heterogenis de 4-5 alumnes , el nombre de tallers dependrà de l'alumnat de primària que participin de la fira. Cada alumne ha de passar per 9 tallers.



Grup Classe	Nombre d'alumnes	Grups	Tipus tallers	Curs
1A	26		6 MATES	1r i 2n
1B	27		6 EVP	1r i 2n
1C	25		6 TECNO	1r i 2n
2A	25		6 TECNO	3r i 4t
2B	27		6 FQ	3r i 4t
2C	26		6 MATES	3r i 4t
3A(AO)	15		6 BICIS	5è i 6è
3B	25		6 BIO	5è i 6è
3C	23		6 EVP	5è i 6è



Disseny dels tallers

Els tallers es dissenyen en base a les **habilitats** que s'hagin identificat per treballar en el marc de les diferents matèries.

Els diferents tallers es dissenyen en base a un **repte a resoldre**.

Seguidament en equip es busca una solució al repte proposat de manera creativa i col·laborativa / cooperativa. Aquí es on es posen **en pràctica les competències** específiques de les diferents matèries.





El següent pas és **simplificar l'explicació tècnica /científica** per arribar al públic de la fira.

S'elaboren panells, jocs, experiments per tal de poder explicar el repte proposat i com l'hem resolt.

L'objectiu final és aconseguir que l'alumnat de primària i educació infantil experimentin, juguin i aprenguin.



Exemples:

Com afecta l'increment de la temperatura de l'oceà a l'efecte hivernacle?

Pedalant més no sempre arribes abans!



Participació *inclusiva*

Per tal de promoure la inclusió es treballa a partir de 3 eixos:

- ✨ Celebració de la diversitat
- ✨ Cooperació interdisciplinària
- ✨ Promoció de valors



Celebració de la diversitat

La fira STEAM es va convertir en un espai per celebrar la diversitat i destacar exemples inspiradors de científics i creadors de diverses cultures i gèneres.

◀ Cooperació interdisciplinària

La fira va evidenciar la cooperació d'estudiants de diferents nivells i docents per aconseguir un propòsit comú.



Promoció de valors

Aquesta experiència no només va promoure l'aprenentatge STEAM, sinó que també va cultivar **valors fonamentals d'equitat, inclusió i col·laboració** en la comunitat educativa.

