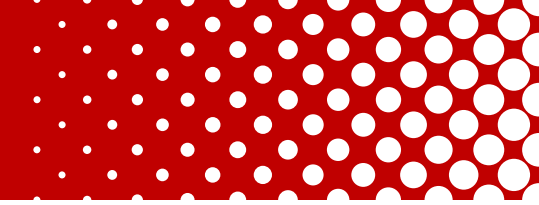


Competències transversals als projectes d'FP: com ho fem?



Tu ja saps aprendre	
Què és l'últim que has après per tu mateix?	Què has fet per aprendre-ho?
Li has ensenyat a algú el que has après?	Li has ensenyat a algú el que has après?

Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

1 Què NO és aprenentatge per projectes?

“Conjunt d’activitats planificades, executades i supervisades que, amb una quantitat finita de recursos, té per objectiu crear un producte, servei, procés o mètode únic en un temps limitat.”

Quan es treballen projectes sense lligar aquests projectes a la **realitat** o al **currículum** o sense donar un **context significatiu** en relació als **resultats d’aprenentatge**, és quan parlem de que fem projectes al aula.

L’ABP és una metodologia centrada en **l’aprenentatge**, en la **recerca** i **reflexió** que segueix l’alumnat per arribar a una solució davant d’un repte-projecte plantejat pel professorat.

2 Què és aprenentatge per projectes?

Que quedi clar: es pot aprendre i comprendre tot el que cal per convertir-se en un professional complet i competent de les diverses maneres, però ...

A la Formació Professional, uns estudis per **naturalesa pràctics** i **connectats a problemes del món real**, l'Aprenentatge Basat en Projectes **ens deixa practicar molt abans i fer-ho en equip** i, a més a més, pot ser un element motivador aprendre mentre ens sorgeixen problemes i mirem de resoldre'ls.

2 Què és aprenentatge per projectes?

Què és l'Aprenentatge Basat en Projectes?



És imaginar, fer-se preguntes, cercar problemes, somiar sense posar-se límits.

És decidir, pensar què vols aconseguir per tu i per la teva gent i després planificar un camí per aconseguir-ho.



És aprendre una professió en equip, donant solució als reptes que ens proposem.

És fer un producte prestant un servei al teu entorn social. És gaudir demostrant que tenim molt que aportar.

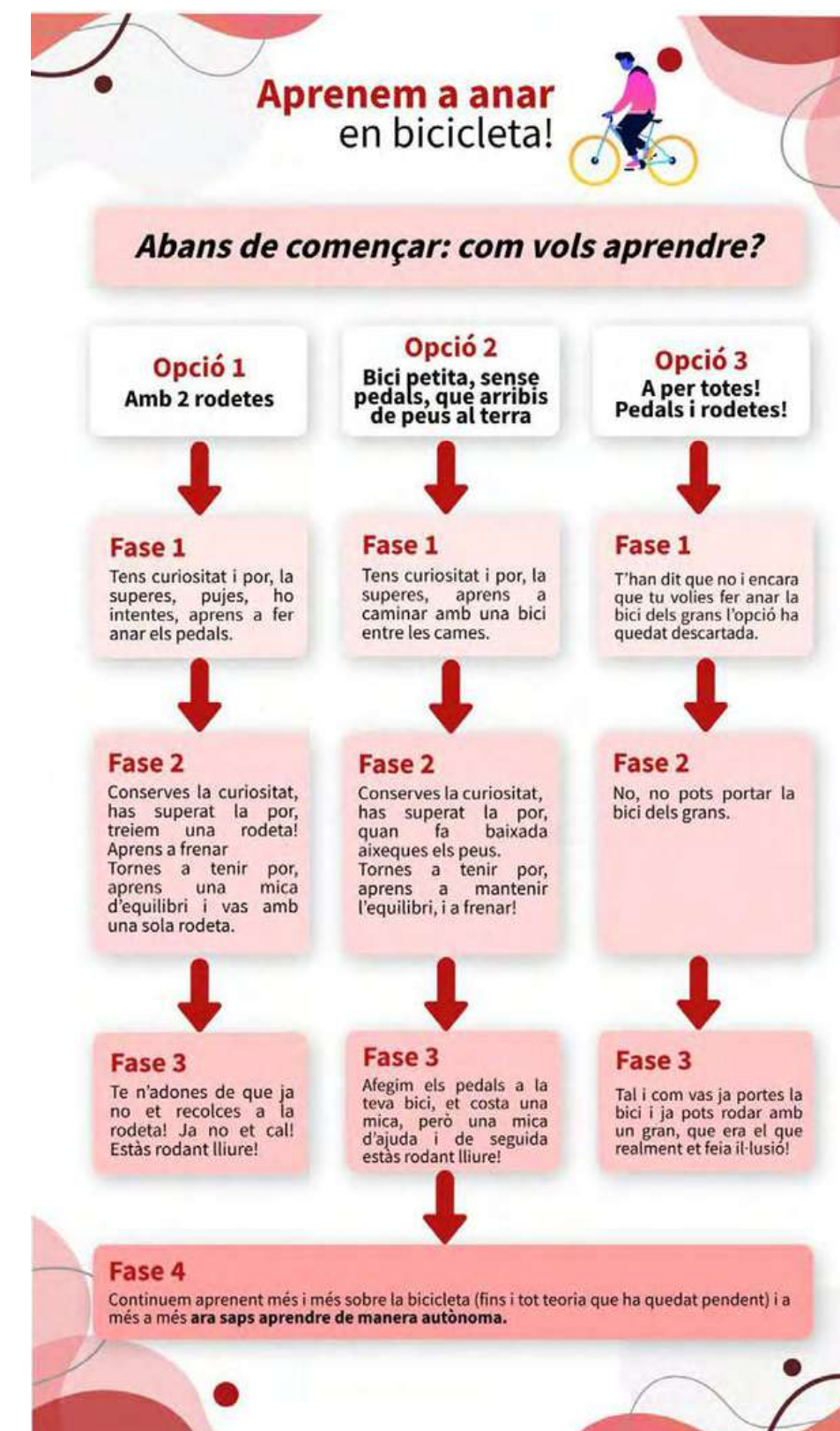
És la forma en que la humanitat converteix els seus somnis en realitat.

Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

2 Què és aprenentatge per projectes?

Dues formes d'aprendre sobre el món de la bicicleta.

L'apassionant món de la bicicleta (Primer trimestre)		
Tema 1		
1.1	Explicació	L'equilibri, mira cap a on vols anar, no al terra.
1.2	Exercicis	Exercicis sobre equilibri.
1.3	Test de repàs	Validem el que has après sobre l'equilibri.
Tema 2		
2.1	Explicació	El sistema de direcció i tracció.
2.2	Exercicis	Exercicis sobre l'ús del manillar i els pedals.
2.3	Test de repàs	Validem el que has après sobre direcció i tracció
Tema 3		
1.1	Explicació	El sistema de frenada
1.2	Exercicis	Exercicis sobre frenar la roda de darrera i la de davant.
1.3	Test de repàs	Validem el que has après sobre el sistema de frenada.
Examen Final		Validació individual dels aprenentatges.
Pràctica Final		Ens hem quedat sense temps, hem d'estudiar el tricicle, ja agafareu la bici el curs vinent.





Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

2 Què és aprenentatge per projectes?

Les activitats d'ensenyament/aprenentatge són genèriques, desconnectades del context proper als aprenents?		Les activitats d'ensenyament/aprenentatge són properes a la realitat dels aprenents?	
Primer aprenem i després fem el projecte?		El procés d'aprenentatge es produeix en paral·lel al procés de disseny, creació i execució del projecte?	
Els projectes produeixen un resultat final semblant?		Els aprenents tenen llibertat d'elecció i això resulta en solucions clarament diferents entre si?	
Es fa un exposició privada (dins del mateix grup d'aprenentatge) del procés i resultat final?		Es fa un exposició pública a la comunitat, donant visibilitat i importància al procés d'aprenentatge de tots els aprenents?	
Total de 		Total de 	

Com podem **comprovar** si estem fent **PROJECTES** o **TREBALLANT EN ABP**

És el mateix fer un projecte que fer Aprenentatge Basat en Projectes? Tens dubtes de si el que estàs fent actualment es pot considerar ABP? Aquesta llista de punts de verificació et pot ajudar a trobar la resposta: arrossega una o un sempre que la resposta sigui afirmativa. Suma el total de i i sabràs la resposta.

			
FER PROJECTES		APRENTATGE BASAT EN PROJECTES	
Es pot desenvolupar individualment?		Cal treballar de manera col·laborativa entre aprenents i equip docent per donar solució al projecte?	
Les accions i valoracions es centren en el resultat final?		Les accions i valoracions es centren en el procés creatiu?	
La gestió de temps, espais i aprenentatges està dirigida pel docent?		La gestió de temps, espais i aprenentatges està dirigida pels equips d'aprenentatge?	

Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

2 Què és aprenentatge per projectes?

Com podem **comprovar** si estem fent **PROJECTES o TREBALLANT EN ABP**

	FER PROJECTES	APRENTATGE BASAT EN PROJECTES
ITERACIÓ 1	Exposició dirigida pel docent Activitats relacionades amb el material presentat Test de nivell	INICI Llançament del projecte proposat per l'equip docent Detecció de necessitats d'aprenentatge Generació d'evidències d'aprenentatge inicial Revisió conscient i 360° Planificació del procés creatiu
ITERACIÓ X	Exposició dirigida pel docent Activitats relacionades amb el material presentat Test de nivell Revisió de totes les iteracions Examen final	NUS Disseny del producte/servei Revisió conscient, i 360°, amb oportunitat de millora Creació del producte/servei, generació d'evidències Revisió conscient, i 360°, amb oportunitat de millora
	REALITZACIÓ D'UN PROJECTE FINAL	TANCAMENT Presentació tècnica Presentació pública Revisió conscient, i 360°, del procés i resultat, orientada a la millora contínua

Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

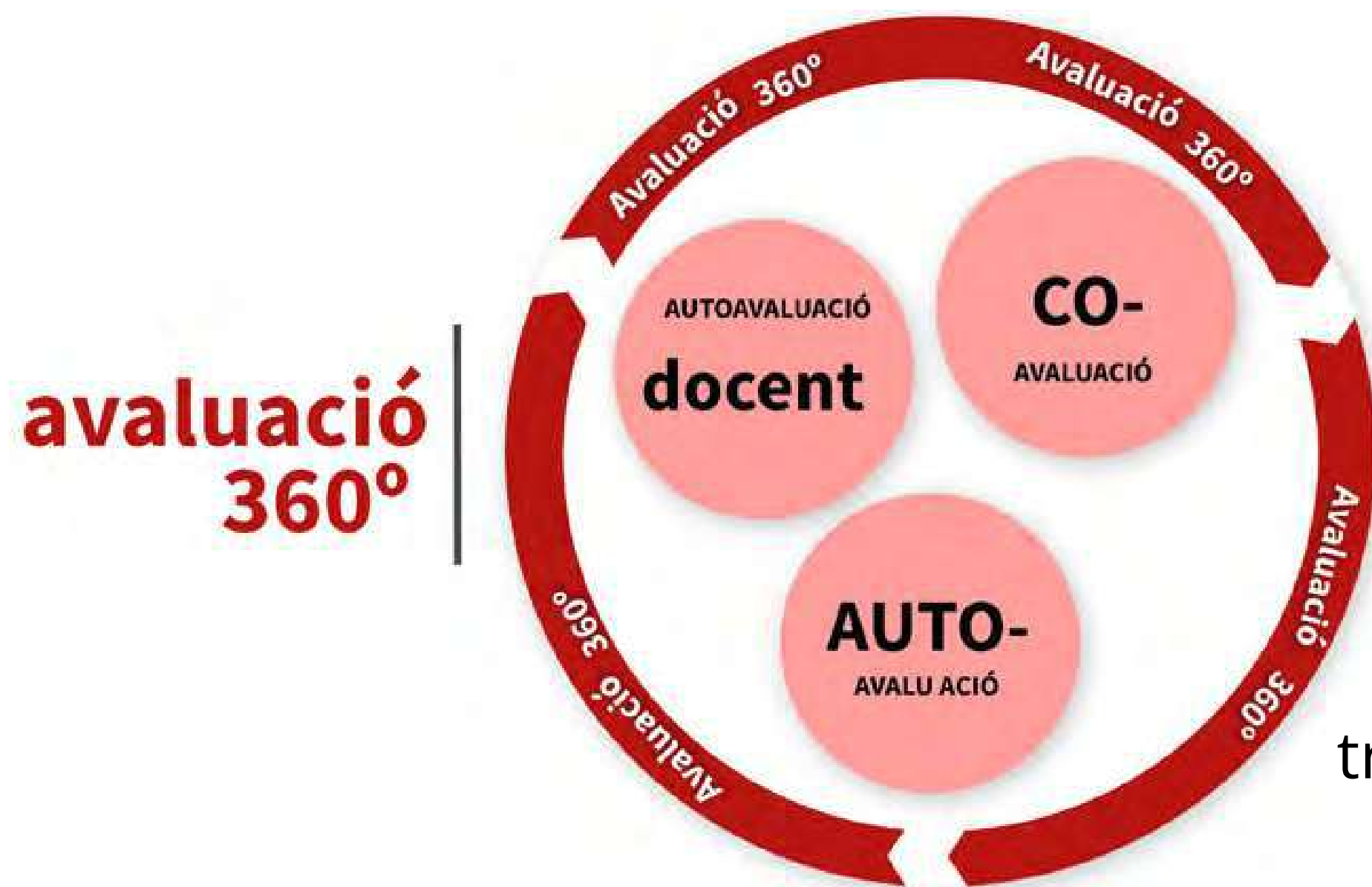
2 Què és aprenentatge per projectes?

Us posem un exemple de diferents criteris:

- Que siguin **REALS**
- Que aportin **aprenentatge SIGNIFICATIU** per l'alumnat
- Que estiguin relacionats amb els **RESULTATS D'APRENTATGE** del cicle
- Que aportin **COMPETÈNCIES** que no estan en cap RA del cicle i **que les empreses demanen**
- Que siguin **CONTEXTUALITZABLES**
- Que permetin el **CREIXEMENT PERSONALITZAT**
- Que permeti **RESULTATS AVALUABLES**
- Que **tingui + d'1 SOLUCIÓ**
- Que exigeixi **BUSCAR INFORMACIÓ, INTERPRETAR-LA I DUR-LA A LA PRÀCTICA**
- **Que sigui assumible**, en quan calendari, recursos, tecnologies, etc.
- Que **pugui ser Reutilitzable**, que no sigui necessari canviar de projecte cada curs.

Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

2 Què és aprenentatge per projectes?



La idea és **potenciar** aquestes **habilitats** i competències transversals i no fer-ne una avaluació sistemàtica.

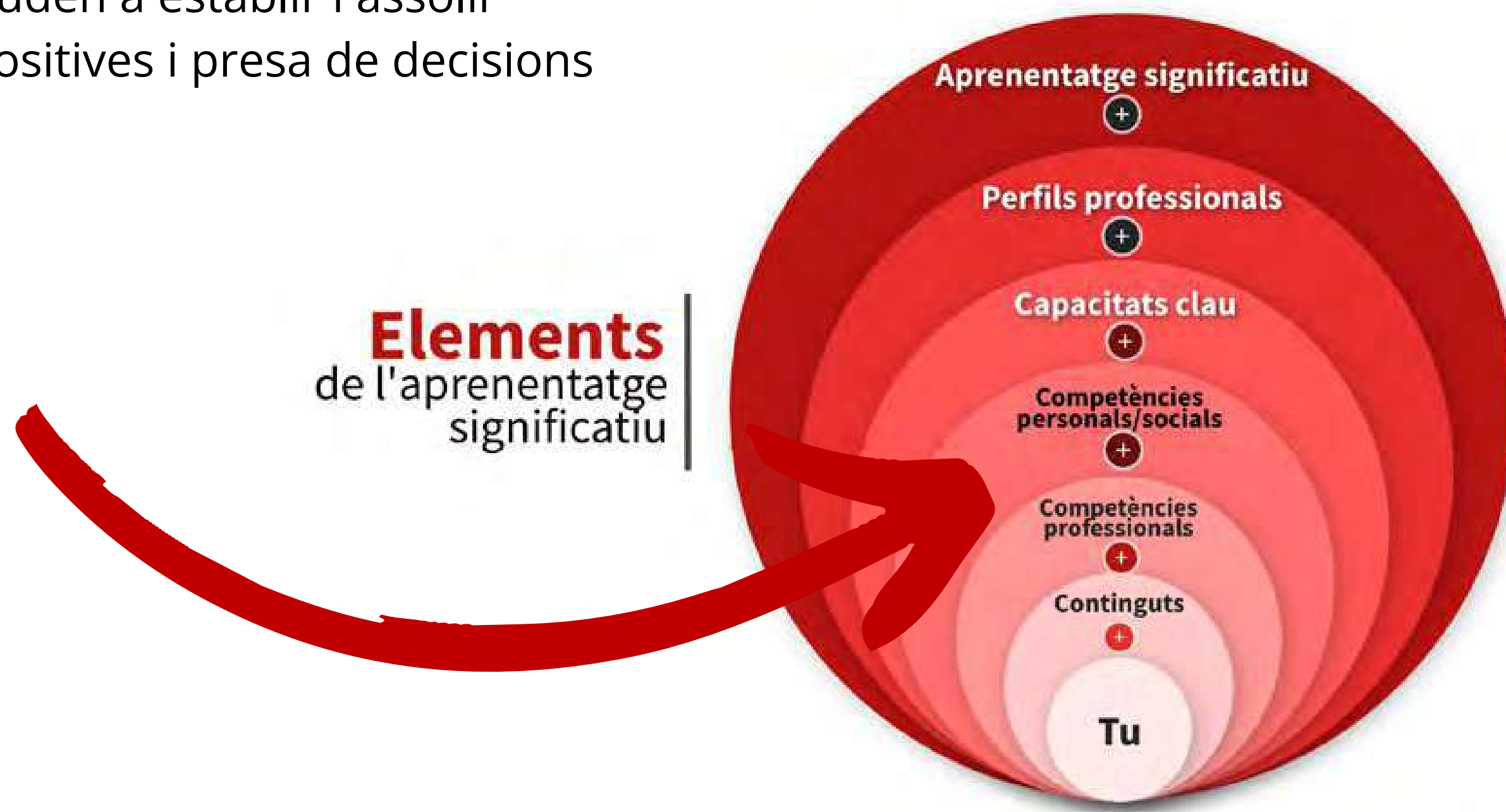
Cal lliurar Informació a l'alumnat del seu procés d'aprenentatge.

3 Competències transversals en l'ABP

1. Potenciar en l'alumnat les **competències clau, personals i socials** al mateix temps que es treballen les **competències tècniques professionals pròpies de cada cicle**.
2. Desenvolupar **l'autonomia** de l'alumnat i que adquireixi un rol actiu que afavoreix la seva **motivació**, partint d'un projecte/repte concret i real (farà que l'aprenentatge sigui significatiu i funcional per l'alumnat) i del treball en equip (treball cooperatiu). D'aquesta forma, cada equip d'alumnat deurà planificar, estructurar, executar i presentar el seu projecte. **L'aprenentatge passa al centre**.
3. Afavorir la possibilitat de **interrelacionar diferents mòduls professionals** (aprenentatge horitzontal) per intentar solucionar un repte. Això ajuda a que **l'alumnat integri en un tot coherent els seus aprenentatges**.

3 Competències transversals en l'ABP

Habilitats socioemocionals, de comunicació i interpersonals que ajuden a establir i assolir objectius, relacions positives i presa de decisions responsables.

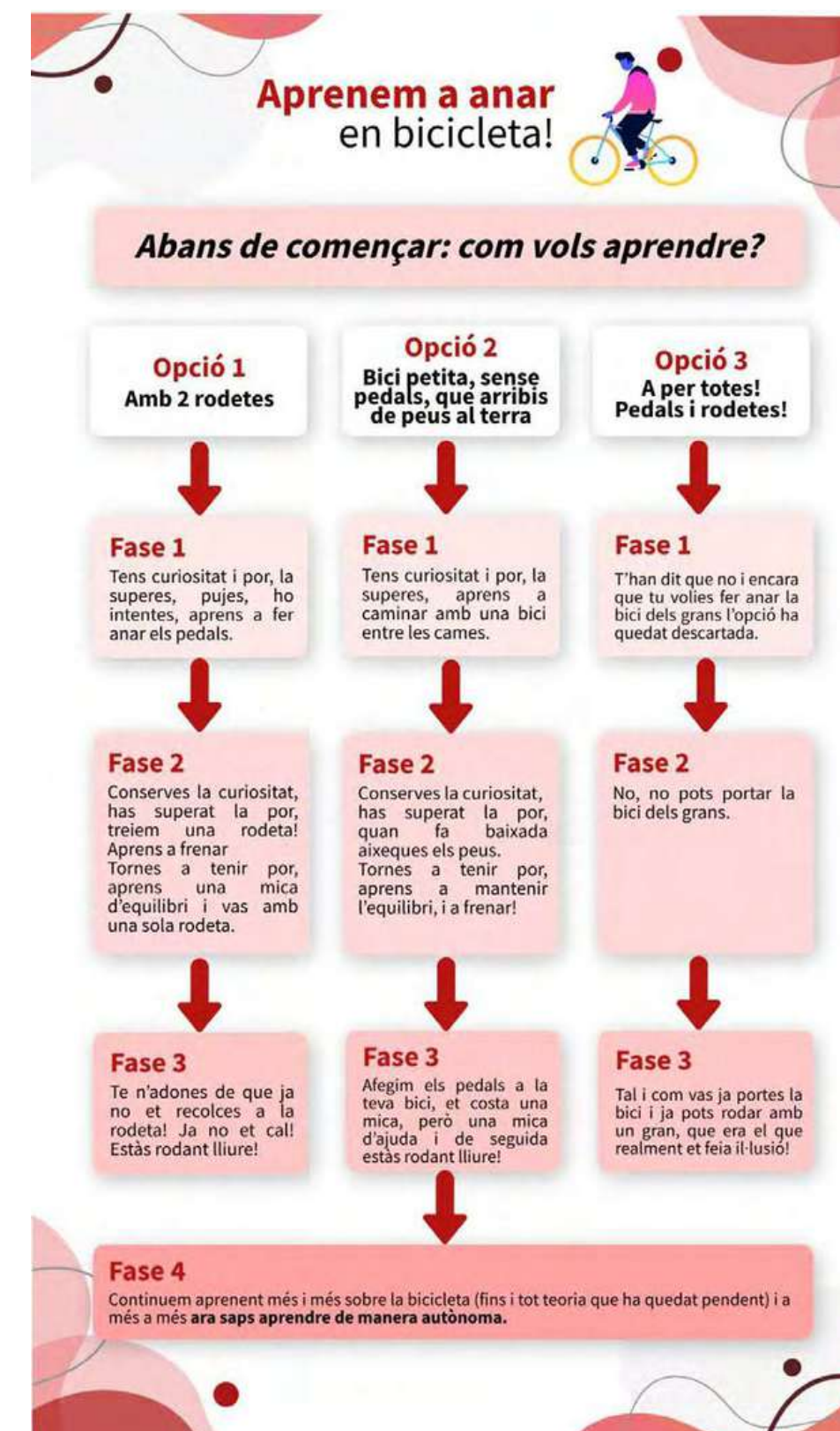


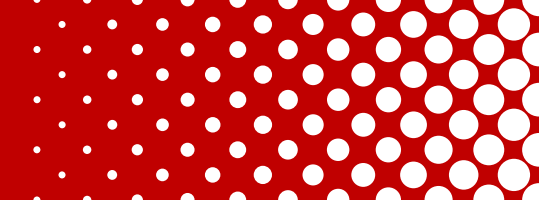
Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

3 Competències transversals en l'ABP

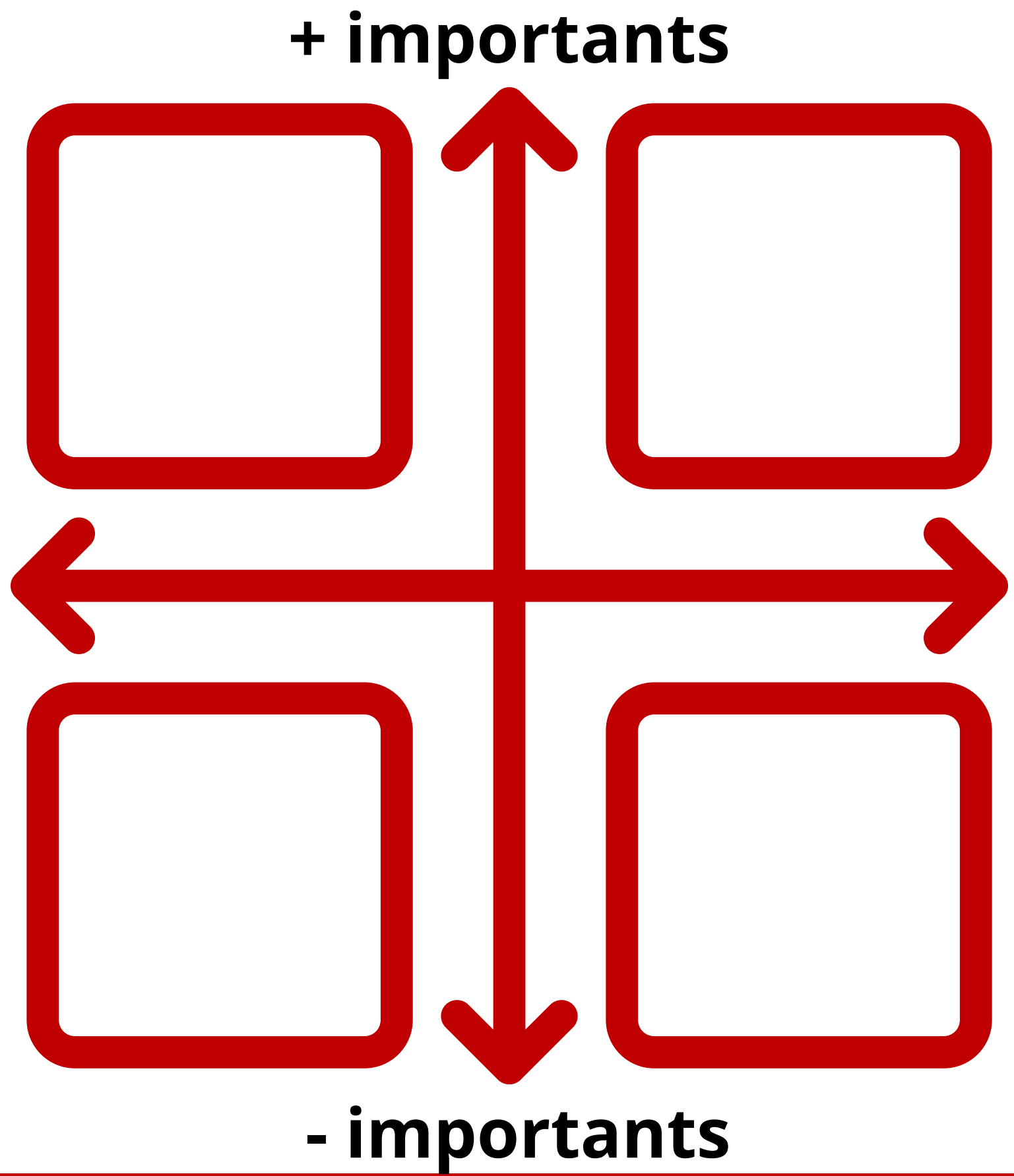
L'apassionant món de la bicicleta (Primer trimestre)		
Tema 1		
1.1	Explicació	L'equilibri, mira cap a on vols anar, no al terra.
1.2	Exercicis	Exercicis sobre equilibri.
1.3	Test de repàs	Validem el que has après sobre l'equilibri.
Tema 2		
2.1	Explicació	El sistema de direcció i tracció.
2.2	Exercicis	Exercicis sobre l'ús del manillar i els pedals.
2.3	Test de repàs	Validem el que has après sobre direcció i tracció
Tema 3		
1.1	Explicació	El sistema de frenada
1.2	Exercicis	Exercicis sobre frenar la roda de darrera i la de davant.
1.3	Test de repàs	Validem el que has après sobre el sistema de frenada.
Examen Final		Validació individual dels aprenentatges.
Pràctica Final		Ens hem quedat sense temps, hem d'estudiar el tricicle, ja agafarem la bici el curs vinent.

Quines es treballen en cada metodologia?





Quines penseu que són més o menys importants?



- Personalitat

+ Personalitat

Quines penseu que tenen més a veure a trets de la personalitat de cada persona?

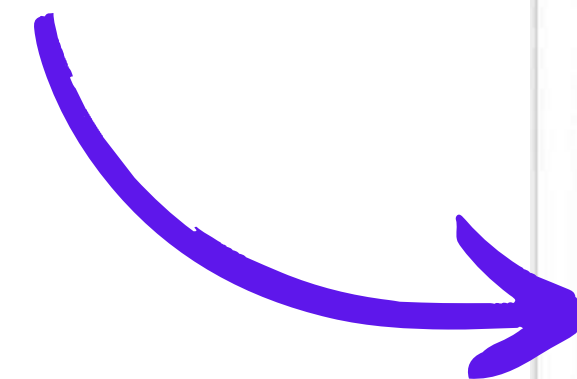
3 Competències transversals en l'ABP

En l'aprenentatge per projecte treballa les **competències transversals com a punt de partida i estructurals a la metodologia.**

No són un ingredient, són l'esquelet metodològic de la metodologia perquè l'ABP no pot funcionar sense:



3 Competències transversals en l'ABP



EL LLENÇ PEL DISSENY DE PROJECTES

<p>COMPETÈNCIES TRANSVERSALS</p> <p>Quines competències transversals es desenvolupen?</p>	<p>REpte I PRODUCTE FINAL</p> <p>Què volem aconseguir? Quin repte volem resoldre? A quin problema volem donar solució? Quin producte final volem crear?</p>	<p>RECURSOS</p> <p>Quines persones s'han d'implicar: docents del claustre, famílies, altres agents educatius...? Quins altres materials són necessaris? Es necessita algun tipus d'instal·lació especial?</p>
<p>RESIULTATS D'APRENENTATGE CRITERIS D'AVALUACIÓ</p> <p>Amb quins RÀTCA podem relacionar els aprenentatges?</p>	<p>TASQUES</p> <p>Què hem de realitzar per assolir el producte final?</p>	<p>EINESTIC</p> <p>Quines APPs, eines TIC necessitem? Quins serveis web anem a utilitzar? Podem vincular-les a les tasques?</p>
<p>MÈTODES D'AVALUACIÓ</p> <p>Quines eines i estratègies innovadores d'avaluació anem a aplicar?</p>	<p>DIFUSIÓ</p> <p>Com difundirem el nostre projecte?</p>	<p>AGRUPAMENTS / ORGANITZACIÓ</p> <p>Com agruparem l'alumnat? Com anem a organitzar l'aula?</p>

Aquest és un document per a pensar col·laborativament dissenyat per **Conecta 13** sota llicència de Creative Commons
 Disseny original: Miguel Ariza (@maarizaperez) | Antonio Herreros (@aherrerosvega). Disponible en <https://conecta13.com/canvas/>

REUTILITZAR

Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022

3 Què i quines son? Capacitats clau

El Departament d'Educació inclou, literalment, a la documentació en que regula els estudis d'FP la següent descripció:

“Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les **d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.**”

Com pots comprovar són **capacitats útils per conviure en societat.**

3 Què i quines son? Competències personals i socials (soft skills)

Més transversals i estables que les competències professionals però relacionades.

Ens serveixen per a formar part de manera profitosa dels equips professionals.

“Ser capaç d’actuar de mediador en conflictes personals i laborals, facilitant un bon clima de treball”.

3 Què i quines son?



Materials dels manuals ABP ActivaFP-2022



materials

