

Edusat challenge

2a edició

Curs 2025-26

Com podem explorar l'impacte del
canvi ambiental a partir d'imatges
de satèl·lit?



Una iniciativa de:



10/16/2025



Les imatges de satèl·lit i la teledetecció ens ajuden a observar i entendre com canvia el nostre planeta.

Podem detectar els efectes de fenòmens com els incendis, les inundacions, la desforestació, el desgel o el creixement de les ciutats, tant a escala local com global.

Avui dia disposem d'imatges diàries de tot el món, cosa que ens permet identificar i seguir de prop aquests canvis a la superfície terrestre i entendre millor com afecten el medi ambient i les persones.



Edusat

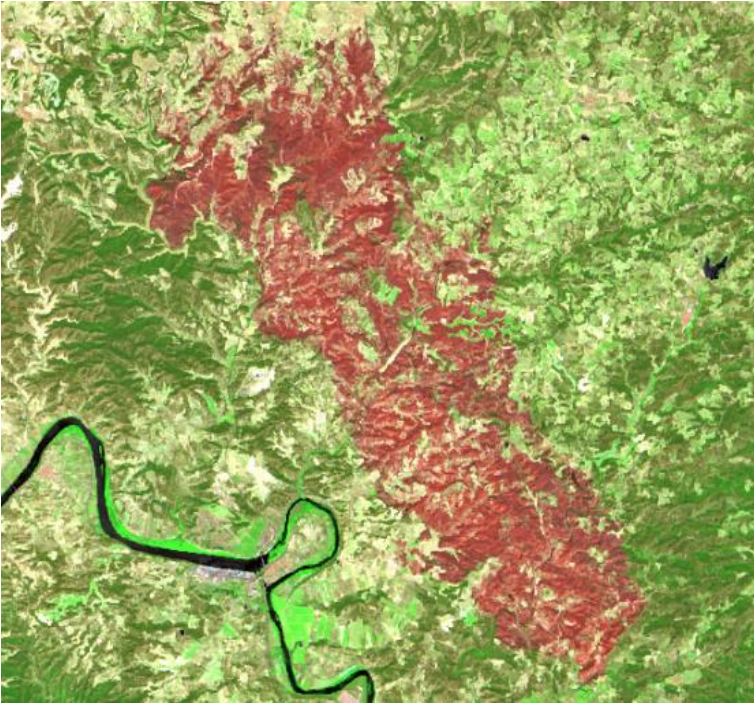
Edusat és una plataforma web de recursos educatius dedicada a l'observació de la Terra.

Es tracta d'un **espai obert i accessible** per a tota la comunitat, pensat per apropar la ciència de la teledetecció i facilitar-ne la comprensió entre el públic no especialitzat.

<https://www.edu-sat.com/>



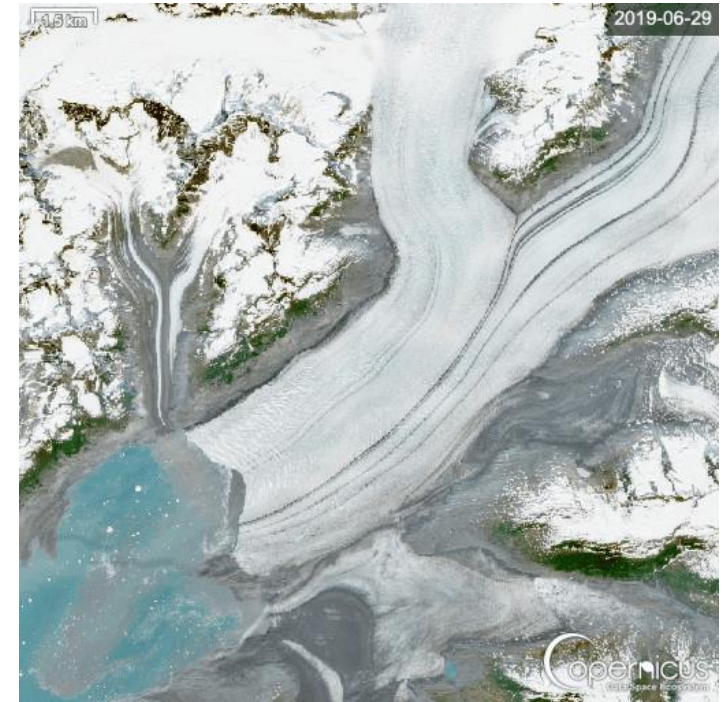
Exemples de casos d'estudi



Incendis forestals



Inundacions



Retrocs de glaciars

Exemples de casos d'estudi



Erupcions volcàniques



Deforestació



Sequera

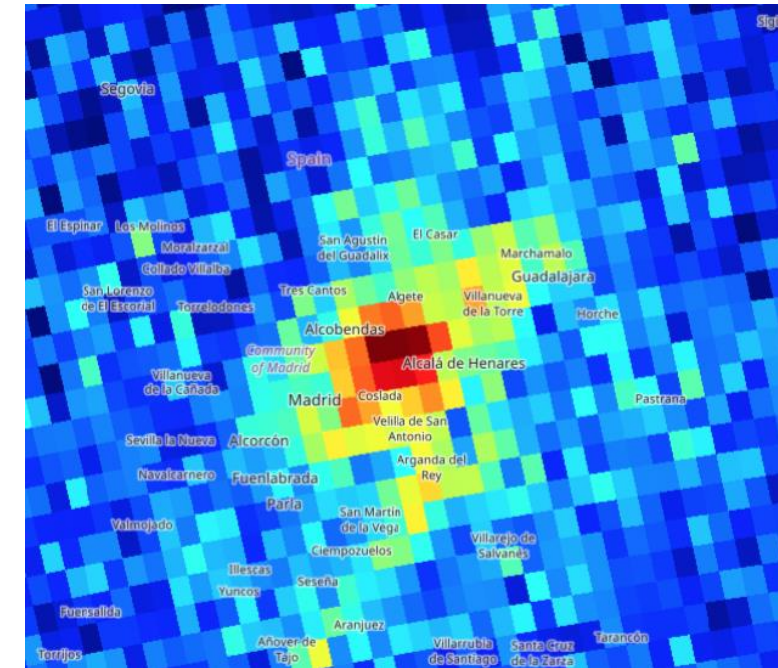
Exemples de casos d'estudi



Canvis en el territori



Creixement urbanístic



Contaminació
atmosfèrica

Metodologia

PART TÈORICA

1. L'observació de la Terra i el canvi ambiental global

PART PRÀCTICA

2. Investigació d'un cas d'estudi

- Documentació de diferents **fonts d'informació**
- Cerca, processament i anàlisi d'imatges de satèl·lit d'un fenomen.
- Anàlisi del fenomen: quin impacte va tenir, possibles causes i conseqüències, quina àrea va afectar,...

3. Divulgació i publicació dels resultats.



Competències

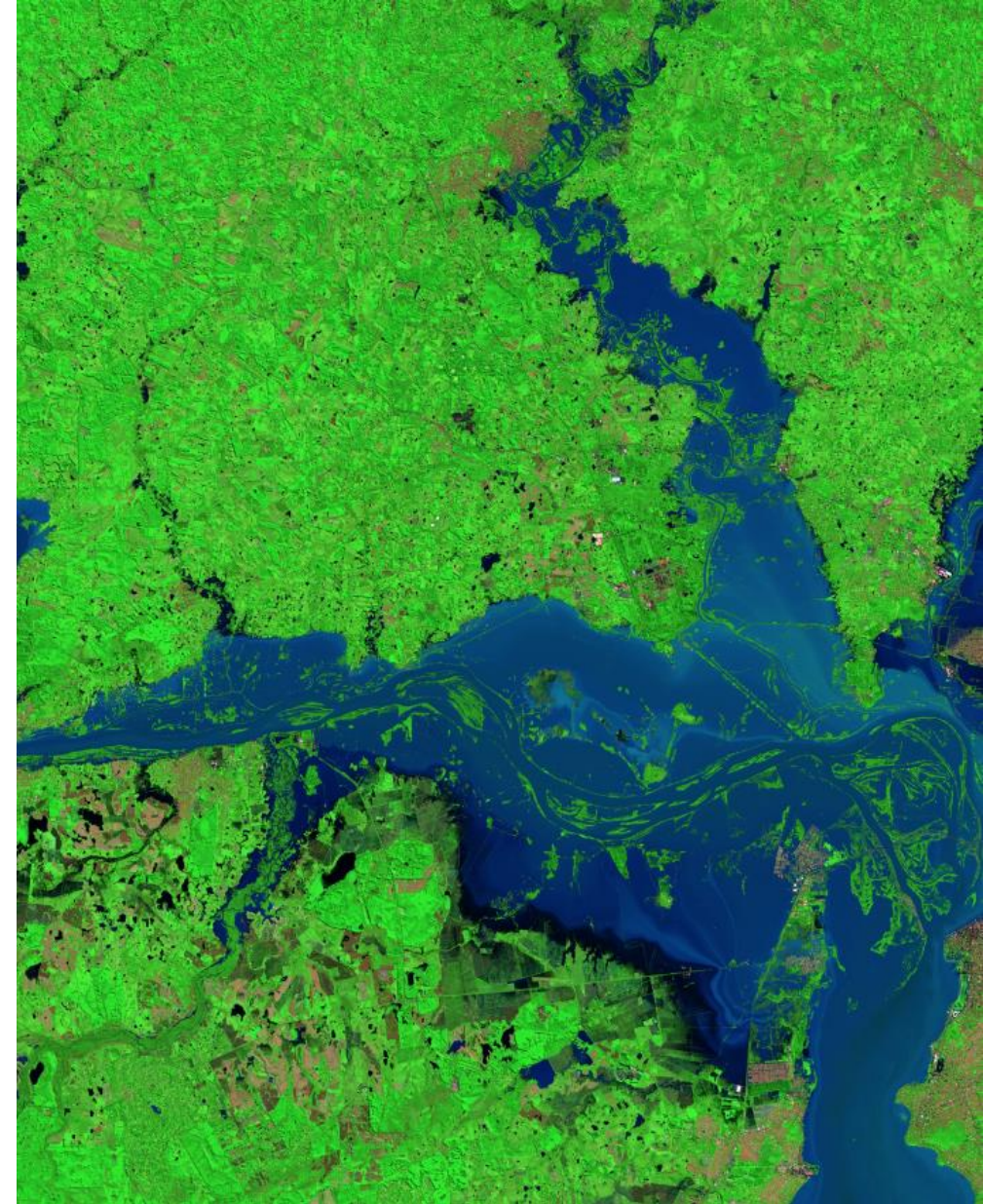
- **Matemàtiques:** àlgebra, geometria, estadística
- **Ciències Naturals i Socials:** física, geografia (mapes)
- **TIC:** informàtica, programació
- **Habilitats generals:** comunicació, pensament crític, creativitat, treball en equip



Edusat Challenge

Edusat Challenge és un programa educatiu que pretén **introduir l'observació de la Terra a les escoles i els instituts.**

El programa ofereix **formació i acompanyament al professorat** amb l'objectiu últim d'incentivar l'interès de l'alumnat per les disciplines CTEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques) i digitals.



A qui va adreçat

Al professorat de matèries STEAM i Ciències Socials de diversos nivells:

- Primària (5è i 6è de Primària)
- Secundària
- Batxillerat
- Cicles formatius



Fases

Fase 1. Formació

30h de formació semipresencial sobre canvi ambiental global, teledetecció i comunicació.

Fase 2. Repte

Sessions online i fòrums d'acompanyament al professorat per elaborar una proposta didàctica basada en l'ús i anàlisi d'imatges de satèl·lit.

- Mentoria
- Aplicació a l'aula
- Presentació dels resultats

Fase 1: Formació

4 sessions virtuals síncrones (de 17 a 19h):

- **30 d'octubre:** La teledetecció i el canvi ambiental global
- **6 de novembre:** Copernicus Browser i l'estudi de fenòmens naturals (inundacions, sequera i desgel dels glaciars)
- **13 de novembre:** Presentació del Visor Menut – ICGC
- **20 de novembre:** Copernicus Browser i l'estudi de fenòmens naturals (incendis, desforestació i erupcions volcàniques)
- **27 de novembre:** Storymaps d'ArcGIS i aplicació a l'aula

1 sessió presencial (de 9 a 14h) al Campus Barri Vell de la Universitat de Girona

- **13 de desembre (dissabte):** Sessió pràctica

>> **Espai Moodle** (vídeos, enllaços, pla de treball, etc) i acompanyament a través dels fòrums.

>> **Acreditació de 30h de formació** pel Departament d'Educació i Formació Professional.

L'avaluació es durà a terme a partir del **80% d'assistència** a les sessions i la **realització de les tasques assignades**.

Fase 2: Challenge

Sessions de mentoria i seguiment del projecte:

- **15 de gener de 2026:** Presentació de l'Edusat Challenge.
- **19 de febrer, 19 de març i 16 d'abril de 2026 de 17.00 a 18.00h:** Mentorries grupals
- **8 de maig:** Acte final de presentació de projectes (Barcelona)

>> **Espai Moodle** (vídeos, recursos, exemples,...) i acompanyament a través dels fòrums.

>> **Acreditació de 10h de formació** pel Departament d'Educació i Formació Professional.

L'avaluació es durà a terme a partir del **80% d'assistència** a les sessions de mentoria, **entrega de la memòria** i la **presentació dels resultats** durant l'acte final.

La implementació a l'aula de l'Edusat Challenge, **podrà ser reconeguda amb 2 crèdits d'innovació**, un cop s'hagi valorat la memòria amb evidències.

Edició 2024-25

+300 alumnes

23 docents (78% dones)

de 20 centres educatius

Barcelona: 13 centres (65%)

Girona: 1 centre (5%)

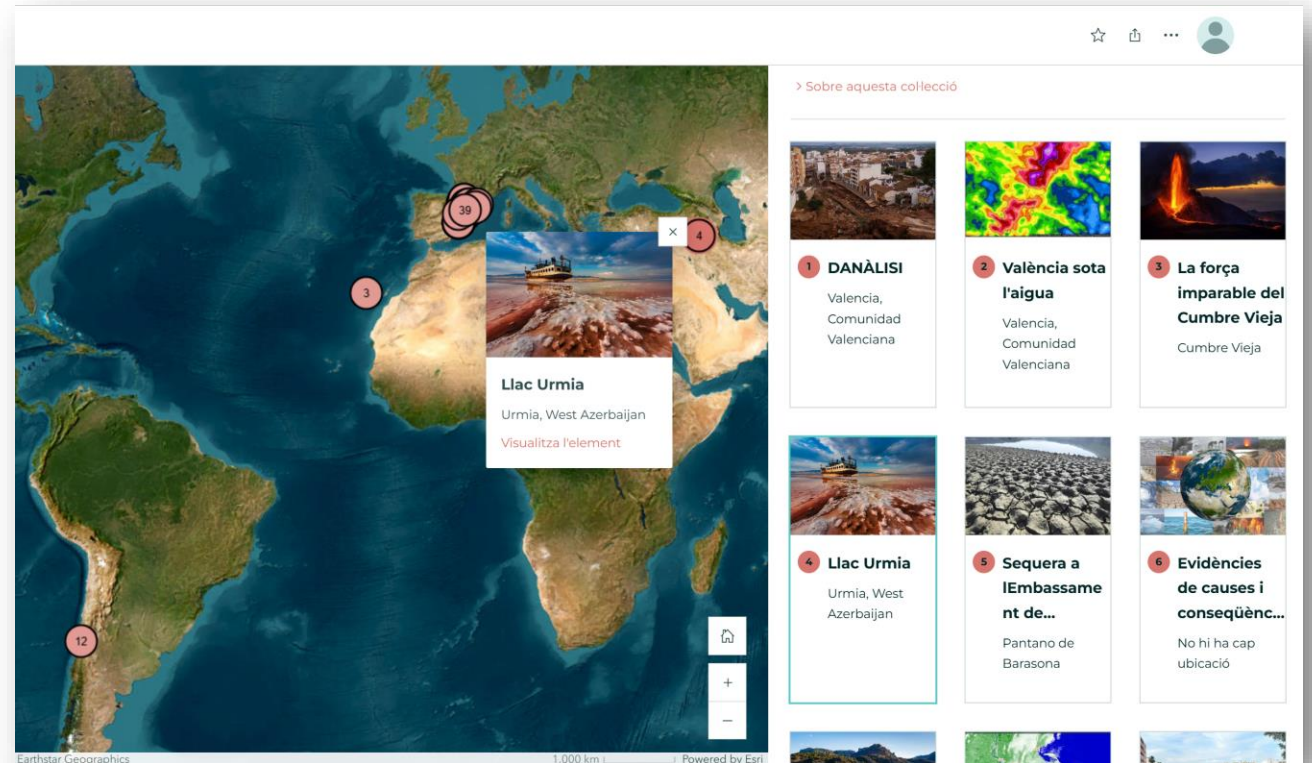
Lleida: 3 centres (15%)

Tarragona: 3 centres (15%)



Edició 2024-25

Exemples de casos d'estudi



<https://storymaps.arcgis.com/collections/e29cdc2e82a34e0f891fb4bc1a7a3039>

Caràcter multidisciplinari



Caràcter motivacional

experiència positiva
ha despertat l'interès
motivats
major consciència ambiental
reflexionar
cas real proper
motivació
Gran interès
interès
Molt satisfactori
contents
alta motivació
molt interessat

Inscripció



FASE 1. FORMACIÓ

A través del [formulari](#)

Data límit: 29 d'octubre de 2025



FASE 2. CHALLENGE

A través del [formulari](#)

Data límit: 14 de gener de 2026



Més informació

Contacta amb programasteam@xtec.cat

