

Hi ha

Planeta B?

Marta Massana
Projecte STEAM
Institut Celestí Bellera



El Centre



STEAMcat

CENTRES
FORMADORS

MOLL
projecte plurilingüe

Xarxa
Escoles
Verdes


Acreditació Erasmus +

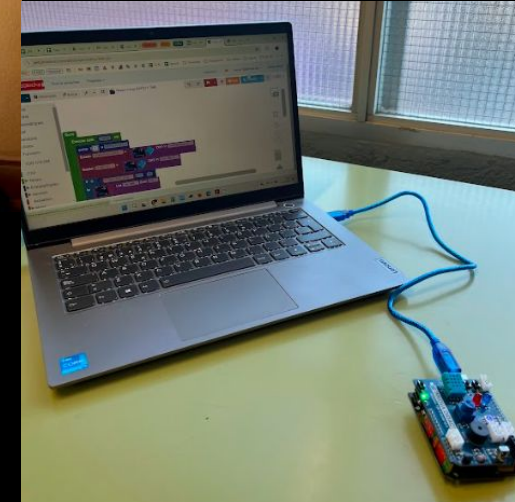


**ARTS
BELLERA**





L'equip STEAM



STEAM 1	STEAM 2	STEAM 3	STEAM 4
OCELLS/ PATI BIODIVERS (ISCVO) PLASTIC PIRATES PLANETA B	BON PROFIT! QUINA MOGUDA! TEATRE D'OMBRES	LA RESPOSTA INVISIBLE TEMPS BOIG	L'ACAMPADA IDIOSINCRÀSIA EL CAMÍ MÉS LLARG DEL MÓN IMPLICA'T
Projectes trimestrals. El mateix docent repeteix el projecte, canviant d'alumnes. Una línia els fa tots en anglès (projecte MOLL).	Projectes trimestrals. El mateix docent repeteix el projecte, canviant d'alumnes. Una línia els fa tots en anglès (projecte MOLL).	Son projectes semestrals consecutius tota la promoció en bloc. Una Línia participa del Projecte Internacional (canvia anualment d'acord amb els partners del projecte). La resposta invisible es fa en anglès.	Projectes consecutius de diferents durades tota la promoció en bloc. Una línia participa del Projecte Internacional (canvia anualment d'acord amb els partners). Participen de l'acampada i Implica't.

Hi ha planeta B?

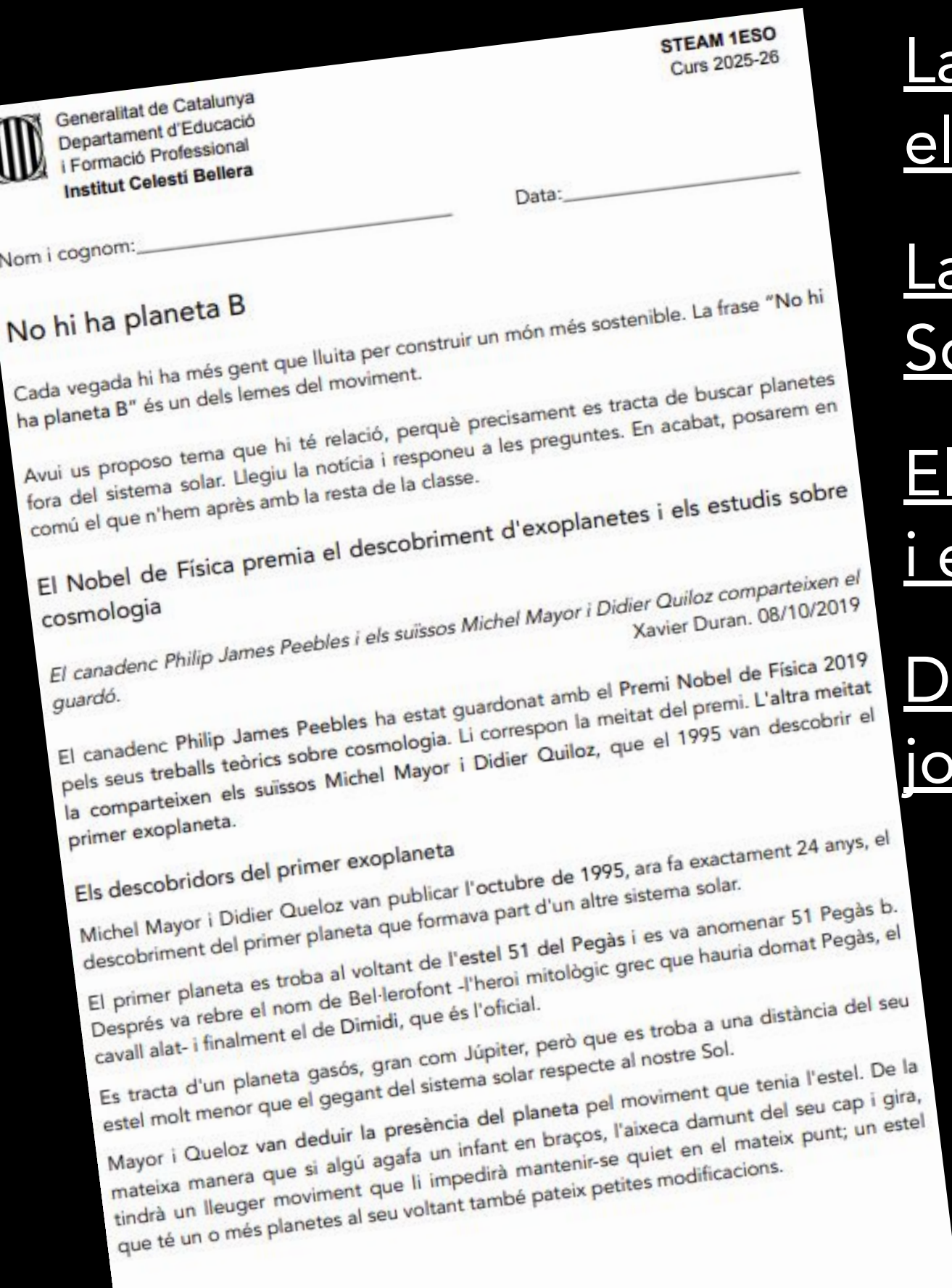
El repte

Trobar un planeta fora del sistema solar amb les mateixes característiques que el nostre i valorar si serviria com a planeta "de recanvi"

i el context



i el context



La NASA tornarà a enviar una missió tripulada a la Lluna el 7 de març

La NASA descobreix el planeta fora del nostre Sistema Solar més semblant a la Terra

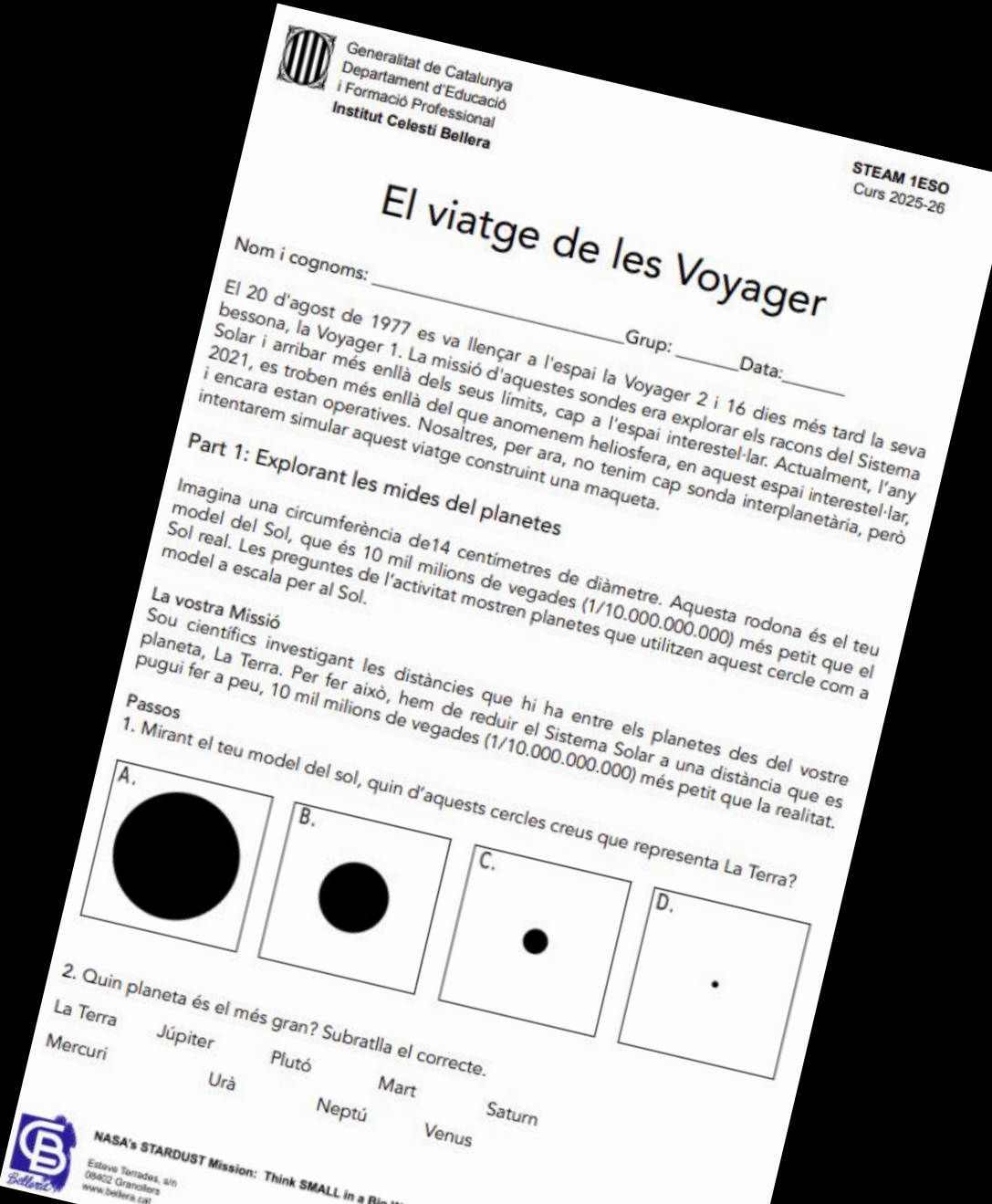
El Nobel de Física premia el descobriment d'exoplanetes i els estudis sobre cosmologia

Descobreixen un nou exoplaneta al voltant d'una estrella jove

Com naveguem per l'univers?



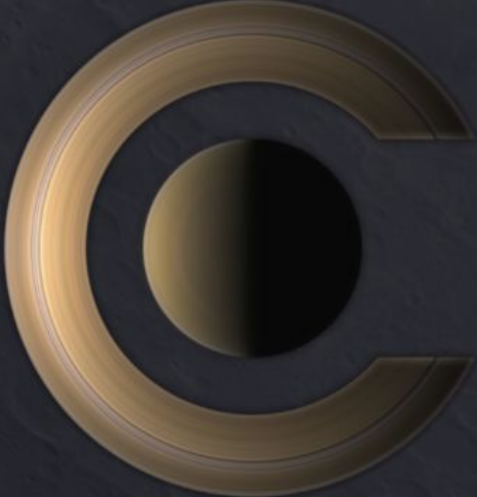
Exoplanet Catalog



Celestia — real-time 3D visualization of space

The free space simulation that lets you explore our universe in three dimensions.

Celestia runs on Windows, Linux, macOS, iOS and Android.



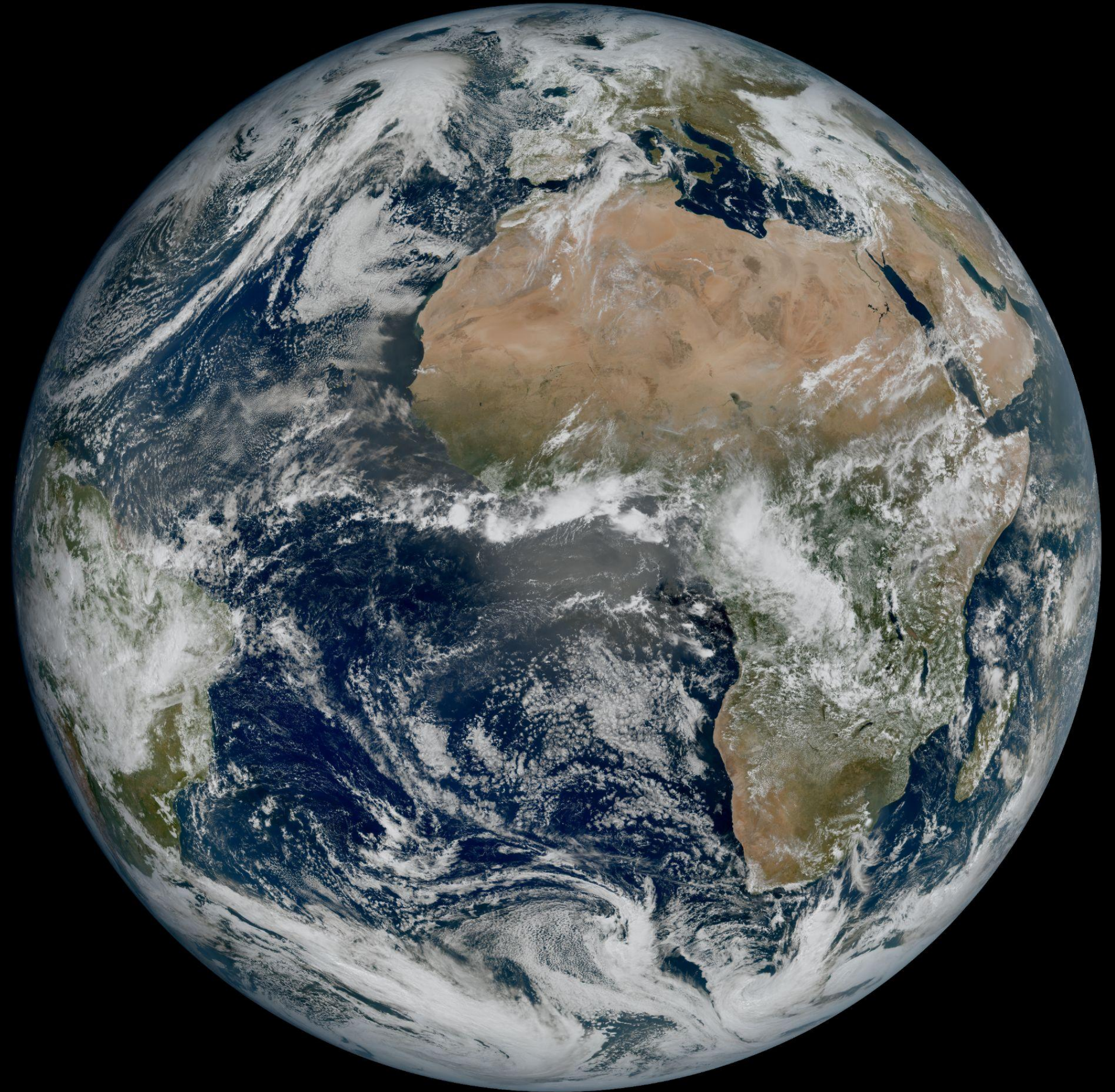
Un planeta viu

Objectius d'aprenentatge currículum 1r ESO

Objectiu 1. Llegir i entendre texts amb informació científica sobre les característiques de la Terra per comprendre el funcionament del planeta i com permeten la vida i ser capaç d'explicar-lo als companys.

Objectiu 2. Interpretar els models de Geosfera, Hidrosfera, Atmosfera i posició de la Terra dins el sistema solar per poder buscar planetes fora el sistema solar amb característiques semblants.

Objectiu 3. Treballar en grup, distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.



Avaluar per aprendre

PAULA IZAN COLI
GRACIA MARC

La tarda

ESTABILITAT DEL SA MIDA

GEOFERA
ATMOSFERA
HIDROSFERA
+ CONCLUSIÓ

AE - Totes les característiques estan ben explicades i ordenades de manera coherent.
- la conclusió està ben redactada
- El text és clar i sense faltes d'ortografia

AN - Totes les característiques s'expliquen i s'ordenen bé, pot faltar algun detall
- la conclusió es ok

AS - S'ordenen bé les característiques. La informació i/o argumentació no és del tot completa
- Conclusió ok
- Text costa d'entendre / faltes

NA - Falta alguna cosa o el text no és coherent

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Català d'Educació

Parcs Naturals
11 ESO
M. Masana

[illegible]


 Govern de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 Institut Català de Bèsties

Un planeta viu. La meua llista
 Ara que ja hem escoltat les presentacions de tots els companys estem preparats per escriure la nostra llista de característiques que hauran de complir els nostres astres de destí.

Recordau, les característiques treballades són:

1. ATMOSFERA. Les capes
2. ATMOSFERA. Efecte hivernacle
3. GEOSFERA. L'aigua i el cicle de l'aigua
4. LA MIDA (importància de la mida de la Terra i la gravetat)
5. L'ESTABILITAT DEL SOL (El tipus d'estrella del sistema solar)

Cal que elaborau la llista no només ordenant els títols, si no dient que és important de cada una d'elles per la vida. Ha de quedar clar perquè les ordeneu, com ho feu. Pot ser que considereu que n'hi ha values igual d'important, si és així, les podeu agrupar. Recordau que la redacció amo una **CONCLUSIO**

oncom doneu:
 La característica més important és la mida del sol
 La mida és gaire i cal
 La mida és gaire i cal

Cincies Naturals
 1r ESO
 M. Ribera

Recordar, les
 1. ATM
 2. ATM
 3. HIC
 4. G
 5. L
 6.

la nostra m
 Recordar, les
 1. ATM
 2. ATM
 3. HIC
 4. G
 5. L
 6.

heent
 a
 es
 ligen
 deta
 Informac
 eta

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Cel·lès Boferra

Ciències Naturals
1r ESO
M. Marsena

Un planeta viu. La meua llista

Ara que ja hem escoltat les presentacions de tots els companys estem preparats per escriure la nostra llista de característiques que hauran de complir els nostres astres de destí.

Recordem, les característiques treballades són:

1. ATMOSFERA. Les capes
2. HIDROSFERA. Efecte hivernacle
3. GEOSFERA. Capes de la Terra i el cicle de l'aigua
4. LA MIDA (Importància de la mida de la Terra i la gravetat)
5. L'ESTABILITAT DEL SOL (El tipus d'estrella del sistema solar)
6. L'ESTABILITAT DEL SOL (El tipus d'estrella del sistema solar)

Veureu la llista no només ordenant els títols si no dient què és l'important de cada un per a la vida. Ha de quedar clar perquè les ordenem com ho feu. Pot ser que n'hi hagi variacions igual d'importantes, si és així, les podeu agrupar. **Recordai!** Cal

CONCLUSIO.

*estabilitat del sol perquè
planeta B per això
no se*

[illegible]

Busquem exoplanetes



... amb esperit crític

“Que trist pensar que la natura parla i la humanitat no escolta”

Victor Hugo, 1840

“És el moment de fer que els nostres joves siguin més intel·ligents que la intel·ligència artificial”

Noriko Arai, 2017 ([TED](#), [entrevista País](#))

No hi ha Planeta B

[NASA](#) astronaut Reid Wiseman tweeted this photo from the International Space Station on Tuesday morning, Sept. 2, 2014

Moltes gràcies!

