

PROJECTE B&B  
Coneixent, estudiant i conservant  
les Basses i els Boscos de l'entorn

## SIMULEM UN PLE MUNICIPAL

**MATÈRIA:** Optativa Basses & Boscos  
**CURS:** 3r ESO  
**NOMBRE DE SESSIONS:** 3

### SESSIÓ 1

#### INTRODUCCIÓ

S'observa un fragment del vídeo d'un Ple Municipal de Caldes de Malavella, on es discuteix l'aprovació de la construcció de la nova Escola de Música. (13 de maig 2019) [Ple Municipal Caldes de Malavella](#)



Ple extraordinari de 06 de març de l'Ajuntament Caldes de Malavella

Es fa una activitat inicial de conversa en grup:

- Reconeixeu algú en aquest vídeo?
- Quins càrrecs ocupen?
- On són?
- Què fan?
- Com creieu que s'organitzen?
- Quins altres temes creieu que s'hi discuteixen?
- Qui assisteix en aquestes reunions? Sabeu si són



públiques?  
- Cada quan tenen lloc?  
- Per què es diu “extraordinari”?  
- Teniu altres preguntes o dubtes que vulgueu resoldre sobre aquestes reunions?

## TASCA

**Context:** l'Ajuntament vol donar un impuls a la urbanització d'Aigües Bones i dinamitzar-la. Actualment és una urbanització amb algunes zones en estat d'abandonament i amb molts conflictes pel que fa a l'ocupació d'habitatges de segona residència.

**Objectiu:** simular un Ple Municipal per l'aprovació del Projecte de desdoblament de la carretera que permet accedir a la urbanització d'Aigües Bones.

Cal arribar a un acord per aprovar o rebutjar el projecte, tenint en compte que si es fa el desdoblament:

- S'ha de modificar el traçat del carril bici que puja a la urbanització.
- Cal prendre mesures per assecar o reubicar la Bassa de Can Rufí, situada just en ple traçat.

**Role Play:** els papers que es representen en el ple municipal són: alcalde i tinent d'alcalde (o altres representants de l'Ajuntament com ara Regidor de MA o d'urbanisme), veïnat i jovent del poble, propietaris del terreny, associació naturalista i empresa constructora.

**Normativa:** projecció d'[aquest vídeo](#) per parlar sobre què es considera un debat respectuós. En petit grup (4-5 alumn@s) es fa un llistat de les normes que cal respectar durant el ple municipal. Posada en comú dels diferents llistats per acabar establint un decàleg. Algunes idees que han d'emergir: torns de paraula, temps d'intervenció, nombre mínim d'intervencions, apuntador/a, vocabulari respectuós, distribució de les taules i les cadires a l'aula, presentar-se en la primera intervenció,...

## SESSIÓ 2

### PREPARACIÓ DEL PLE MUNICIPAL

Es treballa per parelles. A cada parella se li reparteix una targeta on hi figura el seu rol al Ple Municipal i unes orientacions per al col·lectiu que representen, a fi de donar idees d'arguments. (segons el grup, aquesta ajuda es pot retirar).

#### Veïnat del poble

Algunes idees per preparar la vostra defensa:

- memòria històrica (tota la vida han vist la bassa quan anaven a passejar)
- reserva d'aigua i espai d'oci per als nens i joves del poble
- solventar problemàtica social
- vivendes de protecció oficial



- llocs de feina per a la gent del poble

### Representants de l'Ajuntament

Algunes idees per preparar la vostra defensa:

- reactivar el barri
- solventar problemàtica social
- vivendes de protecció oficial
- més visitants
- construcció de nous equipaments i llocs de feina per a la gent del poble

### Propietaris de terrenys

Algunes idees per preparar la vostra defensa:

- aprofitament dels espais que actualment són no urbanitzables
- revaloració terrenys
- guany econòmic

### Associació de naturalistes

Algunes idees per preparar la vostra defensa:

- pèrdua de biodiversitat i de recursos (peix espinós, gripau d'esperons)
- destrucció d'hàbitats
- apostar per un altre model d'explotació dels espais naturals

### Empresa constructora

Algunes idees per preparar la vostra defensa:

- inversió al poble
- millor accés per a que la gent hi vulgui viure tot i que treballin fora
- augment del turisme ja que ara s'hi pot arribar amb autobusos grans.



## Representants dels joves del poble

Algunes idees per preparar la vostra defensa:

- Possibilitat d'incrementar l'oferta lúdica per als joves (actualment han d'anar a Girona)
- Pèrdua de l'espai verd i de les espècies autòctones

### ALTRES PAPERS:

- Apuntador/a o Secretari/a
- Torn de paraula
- Control dels temps d'intervenció

### PAUTA PER PREPARAR L'ARGUMENTACIÓ

Es proporciona a cada parella una taula per redactar els arguments que utilitzaran durant el Ple, i un [plànol del municipi](#).

<b>NOM I COGNOM ALUMNE/A:</b>	
<b>PAPER QUE US HA TOCAT REPRESENTAR:</b>	

### PAUTA PER PREPARAR L'ARGUMENTACIÓ

#### QUÈ DIREM?

<b>Esteu a favor o en contra del projecte?</b>
<b>Quines son les vostres raons per a opinar així?</b>



<b>Quins contraarguments poden utilitzar la resta de company@s que no estan d'acord amb vosaltres?</b>	<b>Quines evidències podeu utilitzar per rebatre'ls?</b>
<b>En quins aspectes estaríeu disposats a cedir a l'hora de discutir el projecte?</b>	

### COM HO DIREM?

**ALGUNES EXPRESSIONS QUE PODEU FER SERVIR PER EXPOSAR ELS VOSTRES ARGUMENTS:**

Per a expressar la teva opinió	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Crec...</li> <li>· Penso...</li> <li>· Opino que ...</li> <li>· Des del meu punt de vista ...</li> </ul>
--------------------------------	---



Per a ordenar les teves opinions	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En primer lloc ....</li> <li>· En segon lloc...</li> <li>· A més ...</li> <li>· D'una banda ...</li> <li>· D'altra banda....</li> <li>· Per començar...</li> <li>· Finalment...</li> <li>· Per acabar...</li> </ul>
Per a expressar l'oposició	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Però ...</li> <li>· Sinó...</li> <li>· Tanmateix...</li> <li>· Encara que ...</li> <li>· Malgrat que...</li> </ul>
Per expressar la causa	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Perquè...</li> <li>· Ja que...</li> <li>· A causa de ...</li> <li>· Gràcies a ...</li> </ul>
Per a expressar la conseqüència	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Doncs...</li> <li>· Per tant ...</li> <li>· Així....</li> <li>· En conseqüència</li> </ul>



Per acabar (conclusió)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En resum....</li> <li>· Per això...</li> <li>· Finalment...</li> <li>· En conclusió</li> </ul>
------------------------	---

Es fa una avaluació de l'argumentació per part del professor abans del Ple per tal que l'alumnat millori, si cal, aquesta redacció.

També es recomana que cada parella s'hagi distribuït els arguments per la seva defensa, encara que a posteriori i durant el Ple també es poden fer intervencions d'una manera més espontània.

### **CARTES DE DEBAT**

Abans de dur a terme la simulació, es proporciona a cada parella un paquet de "cartes de debat".

S'explicarà per a què serveixen aquests marcadors textuais i se'ls convida a afegir-ne un a cada carta de debat.

[Cartes conversacionals](#)

### **SESSIÓ 3**

Es du a terme el Ple Municipal.

Abans, però, es dona un temps a fi que cada parella rellegeixi la seva pauta i tingui clar quin argument defensarà cadascú.

Es recorda la normativa en forma de decàleg que es va acordar durant la primera sessió.

Quan acaba el temps per al debat es fa la votació i es recullen les idees que han consensuat entre tot@s.

