

## CERCA I TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

### Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?  
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Proposo lectures de textos escrits i digitals de diferents formats i gèneres?			
Entreno els alumnes en la lectura hipertextual quan cerquen informació a la xarxa (seleccionar els enllaços, seguir un ordre en la lectura...)?			
Ensenyo als alumnes a cercar, contrastar i seleccionar informació digital considerant diverses fonts i entorns digitals?			
Acostumo els alumnes a contrastar els resultats de cerca en diferents llengües?			
Oriento l'alumnat en l'ús dels recursos TIC per al coneixement: enciclopèdies, traductors, cercadors...?			
Ensenyo als alumnes a elaborar plans de cerca i establir registres de navegació?			
Proposo activitats que requereixin cercar informació, tractar-la i transformar-la en coneixement nou?			
Dono indicacions per buscar informació a internet als alumnes que encara no tenen autonomia en la cerca lliure?			
Treballo amb els alumnes els factors que permeten valorar la credibilitat i la validesa d'una font a internet?			
Consciencio l'alumnat dels aspectes ètics de l'ús de la informació: citar les fonts, respectar els			

drets d'ús, aprofitar la llicència Creative Commons...?			
Planifico situacions d'interacció perquè els alumnes contrastin la informació i la facin servir per generar coneixement nou de manera compartida?			
Faig reflexionar els alumnes sobre què passa quan som crítics amb la cerca i tractament de la informació?			
Faig reflexionar els alumnes sobre quines estratègies els han estat més útils per cercar i seleccionar la informació?			
El centre ha consensuat una gradació dels objectius relacionats amb la dimensió de tractament de la informació i organització dels entorns personals d'aprenentatge, en concret amb les tres capacitats de la competència informacional?			