

COM 
AVALUAR

AVALUAR PER DECIDIR

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Recullo evidències per documentar el procés d'avaluació (portafolis de l'alumne, llibreta de notes, rúbriques, treballs valorats...) que mostren l'assoliment dels objectius lingüístics?			
Analitzo la tasca per detectar-hi els aspectes lingüístics millorables i la dificultat concreta que evidencien?			
A partir de l'anàlisi de la tasca avaluable, planifico la retroacció que faré a cada alumne o al grup?			
Deixo temps d'aula perquè tots els alumnes puguin reflexionar sobre les orientacions de millora i aplicar-les?			
Dins de la retroacció proporciono a l'alumne un conjunt de suggeriments perquè pugui triar quin és més adient?			
Ensenyo als alumnes a fer aportacions als companys, en l'avaluació entre iguals, que serveixin per prendre decisions de millora, tenint cura del llenguatge emprat?			
Trasllado les conclusions de l'avaluació als òrgans de coordinació del centre, per facilitar la presa d'acords consensuats en relació amb la gradació d'ensenyaments i amb la intervenció docent?			
El meu centre aprofita les proves d'avaluació externes per consensuar acords que vinculen l'equip de professorat, per treballar el llenguatge			

1

EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
acadèmic i les destreses comunicatives de manera transversal?			
Aplico els acords existents en el centre, que s'han consensuat basant-se en decisions preses en l'avaluació, sobre el treball de les competències comunicatives i del llenguatge acadèmic de manera transversal?			