

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Selecciono els termes necessaris per estructurar els conceptes bàsics associats al tema que he de treballar?			
Decideixo si els introduixo abans de començar o al llarg de la seqüència didàctica?			
Introdueixo els termes nous en context i en un registre proper als alumnes?			
En proporciono exemples per garantir que tots els alumnes els comprenen?			
Ensenyo als alumnes a inferir el significat dels termes científics que troben en la lectura autònoma?			
Garanteixo que els alumnes utilitzin els termes nous i els apliquin en nous temes?			
Comprovo de tant en tant la comprensió i l'ús correcte dels termes introduïts?			