

### Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?  
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Faig activitats per activar les funcions cognitivolingüístiques (descriure, explicar, argumentar...) amb l'enfocament específic de la meva matèria?			
Formulo enunciats clars per encarregar les tasques, que permetin a l'alumne identificar la funció cognitivolingüística que li cal activar en cada cas?			
Presento models d'aplicació de funcions cognitivolingüístiques, orals i escrits, i els analitzo amb els alumnes?			
Proporciono bases d'orientació per facilitar l'elaboració de textos orals i escrits amb diferents funcions cognitivolingüístiques?			
Proporciono altres ajudes, com ara iniciadors de frases o llistes de connectors?			
Proporciono criteris d'avaluació clars i concrets, diferenciats segons la funció cognitivolingüística que s'activa en l'encàrrec?			
Introdueixo els debats en la meva matèria i acostumo els alumnes a preparar-los documentant-se i construint arguments i contraarguments?			
Acostumo els alumnes a respectar les normes del debat?			
Entreno els alumnes en la pràctica de les diferents modalitats del debat?			
Presento als alumnes els principals gèneres informatius orals i escrits?			

EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Proposo tasques que requereixen fer inferències i establir connexions amb els models interpretatius coneguts, dins de la meva matèria, que els permetin interpretar fets o fenòmens?			
En les reunions d'equip docent s'estableixen criteris per graduar el treball de les funcions cognitivolingüístiques al llarg dels diferents cursos?			