

GÈNERES DISCURSIUS

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Presento a l'alumnat els gèneres discursius més freqüents en la meva matèria?			
Analitzem textos dels gèneres presentats a l'aula per copsar-ne l'estructura textual i altres característiques?			
Discutim de manera explícita sobre la relació entre les característiques formals d'un gènere discursiu (tipologies textuais que inclou, superestructura, comportament extratextual...) i el seu propòsit en la nostra àrea o matèria?			
Faig reflexionar als alumnes sobre com identificarem aquests aspectes en properes situacions i què ens ha servit per fer-ho?			
Intento recrear situacions reals en la meva matèria (per exemple, un congrés científic) perquè els alumnes s'apropriïn dels elements extratextuals que acompanyen cada gènere?			
Ens coordinem entre diferents àmbits curriculars per treballar els gèneres comuns des de cada matèria?			
Al centre hem seqüenciat la introducció dels gèneres propis de cada àmbit curricular?			