

TEXTOS MULTIMODALS

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Selecciono i elaboro material didàctic amb presència d'elements multimodals?			
Tinc clar quins elements multimodals escullo, tenint en compte allò que vull comunicar?			
Tinc en compte que aquests elements han de ser rellevants per a la comprensió global del text?			
Analitzo models de textos multimodals amb els alumnes perquè en vegin les característiques i, especialment, la funció dins del text de cada element?			
Entreno els alumnes en l'ordre de lectura per llegir textos multimodals i integrar-los en la comprensió global del text?			
Suggereixo als alumnes diversos ordres de lectura (en onades, en ziga-zaga...) segons l'objectiu de la lectura i la disposició dels elements multimodals?			
Encarrego als alumnes tasques que impliquen l'elaboració de textos multimodals?			