

COM
PLANIFICAR

ESTILS DIDÀCTICS I METODOLOGIES

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	NO SEMPRES	NO
Tinc en compte el context cognitiu, lingüístic i cultural del grup i les diferents capacitats i interessos dels alumnes a l'hora de plantejar reptes, per tal que siguin assolibles?			
Vetlo per incorporar tots els elements TILC en la planificació de les situacions d'aprenentatge de manera competencial?			
Els criteris d'avaluació inclouen tots aquests elements TILC?			
Comparteix amb l'alumnat els objectius comunicatius, cognitius i culturals que introdueixo en les meves seqüències didàctiques, així com els criteris d'avaluació corresponents?			
Aplico la mirada TILC a les classes, de manera que enriqueixi i complementi el meu estil docent?			
En el cas que la meva matèria participo en projectes de caràcter globalitzat o interdisciplinari que integren elements TILC en les tasques que es desenvolupen?			
Col·laboro, en el meu departament didàctic, a identificar i graduar els elements del TILC que cal tenir presents al llarg dels cursos, en el nostre àmbit curricular?			
Consensuo i comparteixo la mirada TILC amb la resta de l'equip docent?			