

## HABILITATS COMUNICATIVES

### Llegir

#### Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?  
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Disseny activitats de comprensió lectora que activen els diferents nivells de comprensió (literal, inferencial i crítica)?			
Quan presento activitats de lectura a l'alumnat tinc en compte la seva funció en la seqüència didàctica?			
Comparteixo l'objectiu de lectura amb el grup classe?			
Ajudo l'alumnat a activar diferents tipus de coneixements previs necessaris per comprendre el text que llegiran?			
Introdueixo estratègies de comprensió lectora durant la lectura per interactuar amb el text i per reparar la comprensió?			
Proposo activitats que requereixen una comprensió crítica (valoració del contingut del text, anàlisi de la intencionalitat, judici del punt de vista, posar-se en el lloc d'un altre, emetre judicis i valoracions...)?			
Introdueixo activitats que requereixen contrastar informació procedent de fonts diverses (diferents textos, imatges...)?			