



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

**TRACTAMENT
INTEGRAT
DE LLENGUA
I CONTINGUTS**

CARTA DE PRODUCTES TILC

TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGUA I
CONTINGUTS

OFERTA FORMATIVA CURS 2023-2024

SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LLENGÜES
Servei de Suports i Recursos Lingüístics

CÀPSULES DE COMPETÈNCIA LECTORA I APRENTATGE

Què són les càpsules?

- Formació adreçada a centres.
- Tallers de centre de temàtica monogràfica.
- El centre triarà el tema que vulgui aprofundir.
- Format pràctic basat en les activitats de lectura que fa el centre.
- Durada de cada taller: dues sessions de tres hores.



Quina estructura té la formació?

- 1 sessió inicial prescriptiva.
- 5 blocs optatius de 2 sessions cadascun: el centre decideix el nombre de blocs que vol fer i els temes que vol abordar.
- Sessions de 3h de durada presencial o de 2h sincròniques*, de format pràctic.
- Encàrrecs entre sessions.

OPCIÓ	FÒRMULA DE FORMACIÓ EN CENTRE	SESSIONS	HORES PRESENCIALS O SÍNCRONES	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
1	Taller	3	9h	15h	C0 + 1 tema
2	Assessorament	5	15h	25h	C0 + 2 temes
3	Assessorament	7	21h	30h	C0 + 3 temes
4	Assessorament	9	27h	40h	C0 + 4 temes

Quins són els temes que es poden tractar?

La lectura als àmbits no lingüístics (càpsula prescriptiva)

La lectura autònoma



El llenguatge de les matèries



Parlar de la lectura

El temps de lectura als àmbits no lingüístics



Llegir textos reals



Cercar informació a la xarxa

*Estan disponibles en format virtual a través de Google Classroom

CÀPSULES D'ESCRITURA EN TOTES LES MATÈRIES

Què són les càpsules?

- Formació adreçada a centres.
- Tallers de temàtica monogràfica.
- El centre triarà el tema que vulgui aprofundir.
- Format pràctic basat en les activitats que ja fa el centre.
- Durada de cada taller: dues sessions.



Quina estructura té la formació?

- 1 bloc introductori de dues sessions
- 5 blocs optatius de 2 sessions cadascun: el centre decideix el nombre de blocs que vol fer i els temes que vol abordar
- Sessions de 3h de durada presencial o de 2:30h sincròniques, de format pràctic
- Encàrrecs entre sessions

OPCIÓ	SESSIONS	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
1	4	15 h	C0 + 1 tema
2	6	25 h	C0 + 2 temes
3	8	35h	C0 + 3 temes

Quins són els temes que es poden tractar?

Escriure als àmbits no lingüístics (càpsula prescriptiva)

Transformar la informació en un nou text ●

Analitzar i produir textos multimodals ●

Saber preguntar i saber respondre

Escriure per comunicar la recerca ●

Escriure per opinar: controvèrsies i debats ●

Integrar el vocabulari. Estructures textuais

TILC EN EL TREBALL DE LES MATÈRIES PER MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

ACTIVITATS FORMATIVES

En què consisteix la formació?

- Opció A: taller adreçat al professorat (individual).
- Opció B: taller a centre.
- Formació d'actualització didàctica relacionada amb la metodologia d'integració de llengua i continguts (TILC).
- Sessions *online* basades en l'anàlisi i millora d'activitats a partir del currículum dels diferents àmbits.
- S'hi treballen metodologies i estratègies orientades a millorar els resultats acadèmics de tot l'alumnat en els àmbits no lingüístics de l'Educació Secundària.

Quina estructura té?

- Format híbrid en la plataforma Odissea: 4 sessions sincròniques de 2h i 12h de feina asincrònica.
- Les sessions sincròniques són tallers pràctics en què s'analitzen propostes TILC i s'introdueixen estratègies d'aplicació a l'aula.
- Certificació de 20h en total.

Temes que tracta:

- L'ombra de la llengua en el currículum de totes les matèries
- Parlar, llegir i escriure en totes les matèries
- Les funcions o habilitats cognitivolingüístiques
- Els gèneres discursius
- El vocabulari específic de cada disciplina
- Cerca i tractament de la informació
- L'avaluació en el TILC

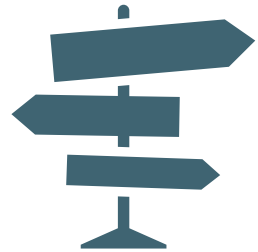


TILC EN EL TREBALL GLOBALITZAT ACOMPANYAMENT A CENTRE

ACTIVITATS FORMATIVES

En què consisteix la formació?

- S'acompanya el centre en l'anàlisi i millora d'activitats pròpies i en la creació de noves activitats, per aplicar als àmbits no lingüístics, amb l'objectiu d'experimentar com es treballa en el TILC, valorar-ne els resultats i decidir introduir canvis en conseqüència.
- Una de les línies de l'acompanyament és la integració de les estratègies TILC en el treball globalitzat.
- El centre decideix les línies d'actuació i els àmbits en els quals vol focalitzar l'acompanyament, en funció de les seves necessitats i prioritats.
- L'actuació es coordina amb l'assessor/a LIC de centre.



Quina estructura té?

- Dos cursos de durada
- 10 sessions en cada curs de formació i coordinació
- Reunions per assessorar i acompanyar al llarg del procés
- Observació de les sessions d'aula
- Certificació de 30h cada curs.

Quins temes es poden tractar?

- L'acompanyament parteix de la detecció de necessitats que fa el centre, raó per la qual els temes s'adapten a les seves prioritats.
- Es contempen dues modalitats d'acompanyament:
 - Centrades en una habilitat comunicativa concreta: lectura, escriptura o oralitat.
 - Orientades a desenvolupar metodologies globalitzades en què s'integren les habilitats comunicatives al llarg de tot el procés.

LA LLENGUA ORAL EN EL TREBALL COL·LABORATIU

En què consisteix la formació?

- La formació posa el focus TILC en la llengua oral i parteix del nou currículum.
- Formació adreçada a centres. Pot resultar interessant per aquells centres que han realitzat la formació ULAE.
- Sessions de temàtica monogràfica.
- S'inclouen dinàmiques de reflexió i pràctica de les estratègies presentades.
- S'impulsa la concreció d'acords de centre.



Quina estructura té la formació?

- Format presencial, amb sessions de 3 hores.
- 5 sessions de temàtica monogràfica i dinàmiques grupals.
- Encàrrecs entre sessions.
- Certificació de 25 hores de formació.

Temes que tracta:

- Integració de la llengua oral en totes les matèries.
- Interacció a l'aula: ensenyants i aprenents.
- Conversa entre aprenents en contextos col·laboratius.
- Gèneres orals: exposició oral i debat.
- Acords de centre sobre la llengua oral.
- Enriquim les nostres tasques orals en les situacions d'aprenentatge.

FORMACIONS TELEMÀTIQUES

ACTIVITATS FORMATIVES



- **Esriptura per a totes les matèries (ETM): 40h**
 - Reflexió i discussió pedagògica sobre els aspectes implicats en l'escriptura en les matèries dels àmbits no lingüístics, per a la millora de les activitats didàctiques.

- **Aprenentatge competencial: el treball per tasques a secundària (TSI): 45h**
 - Introduir els docents a la metodologia del treball per tasques com a recurs per aprendre llengua de manera significativa i competencial.

- **El tractament integrat de llengua i continguts a les àrees no lingüístiques de secundària (LCES): 40h**
 - Proporcionar recursos i estratègies d'ensenyament del llenguatge acadèmic propi de cada matèria per afavorir l'èxit escolar de l'alumnat en les diferents matèries.

PARTICIPACIÓ EN ALTRES PROGRAMES

ACTIVITATS FORMATIVES

Avancem cap al plurilingüisme (Educació Primària i Secundària)

4 blocs de contingut amb activitats asincròniques i sincròniques

- Bloc 1. L'ombra de la llengua
- Bloc 2. Els requeriments lingüístics de les tasques d'aula
- Bloc 3. El vocabulari acadèmic i les funcions cognitivolingüístiques
- Bloc 4. Les estructures textuais i la cerca d'informació

AVANCEM

Impuls de la Lectura (Educació Secundària)

- 2 tallers de temàtica monogràfica*:
 - Llegir textos del món real. Controvèrsies sociocientífiques i qüestions socialment vives
 - La lectura crítica i el contrast de fonts. La cerca d'informació a Internet
- Seguiment i suport en l'elaboració del producte final
- Participació en la sessió d'intercanvi d'experiències



El gust per la lectura: Llegim ciència

- Proposta de treball que parteix de novel·les de ficció realista
- Materials didàctics adreçats a l'àmbit científicotecnològic
- 2 sessions de Club de lectura:
 - Sessió dedicada a la lectura guiada de novel·les de ciència
 - Apropament didàctic a l'obra seleccionada, a partir del dossier de lectura.

el gust per la lectura

ESPAIS DE DIFUSIÓ DEL TILC

Web TILC als àmbits no lingüístics

Pàgina del Departament d'Educació on es pot accedir a documentació, recursos i programes de formació TILC.

☰ TILC als àmbits no lingüístics

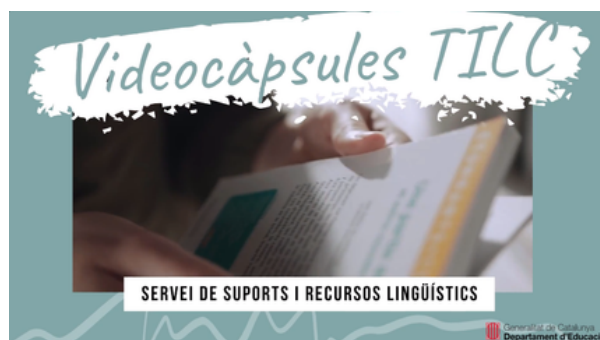
Documents de referència	Orientacions didàctiques	Propostes didàctiques i recursos
Experiències i bones pràctiques	Formació	

Nodes TILC

Web d'orientacions didàctiques i espai de contacte dels centres TILC.



Canal Vimeo de videocàpsules TILC (en revisió)



llenguaicontinguts@xtec.cat