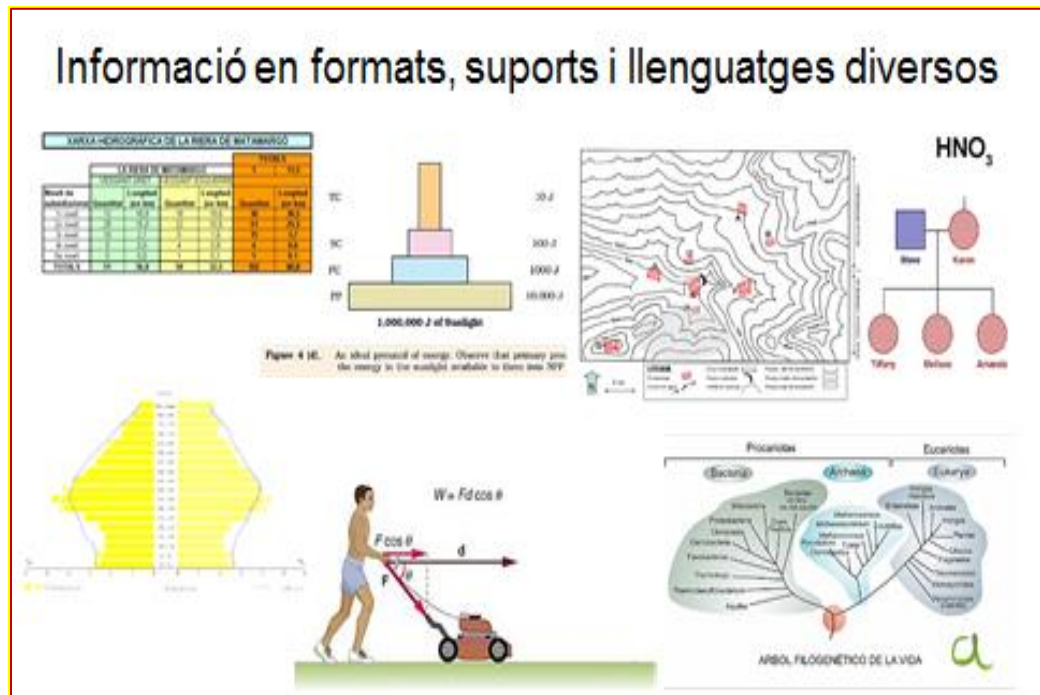




Els textos multimodals són aquells que combinen diversos sistemes semiòtics,¹ és a dir aquells dins els quals hi ha presència d'imatges, mapes, gràfics, infografies, esquemes i, si estan en suport digital, fins i tot vídeos o àudios, per tal de presentar la informació de manera més amena i més fàcilment interpretable.



La multimodalitat és present en multitud de gèneres discursius:

- Els textos de les disciplines científiques (articles, tesis, pòsters...)
- Els textos de divulgació (reportatges, notícies...)
- Els textos escolars (llibres de text, activitats, exàmens...)
- I, especialment, els documents digitals (pàgines web)

Cada format inclòs en un text té una funció: els gràfics i les taules transmeten objectivitat i precisió; les infografies, una comprensió global;

1

¹ Hi ha cinc sistemes semiòtics principals: lingüístic, visual, auditiu, gestual i espacial.

les fotografies exemplifiquen o es focalitzen en un detall; els esquemes estructuraven el contingut; els vídeos amplien la informació... Aquesta funció s'ajusta a l'objectiu comunicatiu de cada text.

Per aquesta raó, l'apartat de resultats d'un article científic sol tenir taules de dades i gràfics; en canvi, els articles de divulgació solen tenir moltes imatges.

Cal capacitar els alumnes per interpretar textos multimodals i per produir-ne. Amb aquest objectiu, és aconsellable analitzar-ne diversos models, per comprendre quin és l'ordre de lectura i de quina manera es combinen els diversos sistemes semiòtics per construir el significat que es pretén comunicar.

A l'hora de llegir o d'elaborar un text multimodal, prestarem atenció a:

- La distribució de la informació i l'atribució dels formats: la informació ha de ser encavalcada, però no redundant.
- L'elecció dels formats: implica conèixer quins són els formats disponibles, com elaborar-los i quins avantatges o desavantatges ofereix cadascun (per exemple, no és el mateix oferir la informació en una taula de dades que en un dibuix). Segons la funció comunicativa del text i la funció de la informació dins el text, cal escollir estratègicament quin format correspon a cada informació.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

Us convidem a llegir aquest títol de referència per ampliar la informació sobre els textos multimodals:

ANSTEY, M.; BULL, G. "[Helping teachers to explore multimodal text](#)". A: *Curriculum and Leadership Journal*, vol. 8, n. 16, 2010.