



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

**TRACTAMENT
→ INTEGRAT
DE LLENGUA
✓ I CONTINGUTS**

CARTA DE PRODUCTES TILC

TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGUA I
CONTINGUTS

OFERTA FORMATIVA CURS 2024-2025

SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LLENGÜES
Servei de Suports i Recursos Lingüístics

CÀPSULES DE COMPETÈNCIA LECTORA I APRENTATGE

ACTIVITATS FORMATIVES

Què són les càpsules?

- Formació adreçada a centres.
- Tallers de centre de temàtica monogràfica.
- El centre triarà el tema que vulgui aprofundir.
- Format pràctic basat en les activitats de lectura que fa el centre.
- Durada de cada taller: dues sessions de tres hores.



Quina estructura té la formació?

- 1 sessió inicial prescriptiva.
- 5 blocs optatius de 2 sessions cadascun: el centre decideix el nombre de blocs que vol fer i els temes que vol abordar.
- 1 sessió de concreció i presentació de propostes didàctiques dissenyades al llarg de la formació.
- Sessions de 3h de durada presencial o de 2:30h sincròniques.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca.

OPCIÓ	FÒRMULA DE FORMACIÓ EN CENTRE	SESSIONS	HORES PRESENCIALS O SÍNCRONES	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
1	Taller	4	12h	20h	C0 + 1
2	Taller	6	18h	30h	C0 + 2
3	Taller	8	24h	40h	C0 + 3
4	Taller	10	30h	50h	C0 + 4

Quins són els temes que es poden tractar?

La lectura als àmbits no lingüístics (càpsula prescriptiva)

La lectura autònoma

El llenguatge de les matèries

Parlar de la lectura

El temps de lectura als àmbits no lingüístics

Llegir textos reals

Cercar informació a la xarxa

COMPETÈNCIA LECTORA I APRENENTATGE ALS ÀMBITS NO LINGÜÍSTICS DE SECUNDÀRIA-ZONA

ACTIVITATS FORMATIVES

En què consisteix la formació?

- Analitzar i millorar les activitats de lectura en les matèries dels àmbits no lingüístics de secundària per incrementar la competència lectora i l'aprenentatge dels alumnes.
- Sessions *online* o *presencials* basades en l'anàlisi i millora d'activitats a partir del currículum dels diferents àmbits.
- S'ofereix per incloure en l'oferta formativa dels Plans de Formació de Zona (ELIC-CRP)



Quina estructura té?

- 6 sessions en format presencial o online:
 - 5 sessions amb format de taller en què s'introdueixen els components de lectura en totes les matèries, s'analitzen propostes d'activitats de lectura i estratègies d'introducció a l'aula.
 - La darrera sessió es dedica a la presentació de propostes dissenyades.
- Certificació de 30h en total.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.

Temes que es tracten:

1. Bloc introductori: La lectura en les matèries. Estratègies de lectura. La lectura en les situacions d'aprenentatge.
2. Parlar de la lectura. La construcció compartida de coneixement i les dinàmiques lectores: modelatge, lectura guiada, ensenyament recíproc, lectura cooperativa i suport entre iguals. El temps de lectura a les matèries no lingüístiques.
3. La lectura al segle XXI: Lectura digital, textos multimodals, cerca d'informació i validació de fonts. Llegir textos reals i lectura crítica.

CÀPSULES D'ESCRITURA EN TOTES LES MATÈRIES

ACTIVITATS FORMATIVES

Què són les càpsules?

- Formació adreçada a centres.
- Tallers de temàtica monogràfica.
- El centre triarà el tema que vulgui aprofundir.
- Format pràctic basat en les activitats que ja fa el centre.
- Durada de cada taller: dues sessions.



Quina estructura té la formació?

- 1 bloc introductori de dues sessions
- 5 blocs optatius de 2 sessions cadascun: el centre decideix el nombre de blocs que vol fer i els temes que vol abordar
- Sessions de 3h de durada presencial o de 2:30h sincròniques, de format pràctic
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca.

OPCIÓ	SESSIONS	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
1	4	20 h	C0 + 1 tema
2	6	30 h	C0 + 2 temes
3	8	40 h	C0 + 3 temes

Quins són els temes que es poden tractar?

Escriure als àmbits no lingüístics (càpsula prescriptiva)		
Transformar la informació en un nou text	●	Analitzar i produir textos multimodals
●		Saber preguntar i saber respondre
Escriure per comunicar la recerca	●	Escriure per opinar: controvèrsies i debats
	●	Integrar el vocabulari. Estructures textuais

TILC EN EL TREBALL DE LES MATÈRIES PER MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

ACTIVITATS FORMATIVES

En què consisteix la formació?

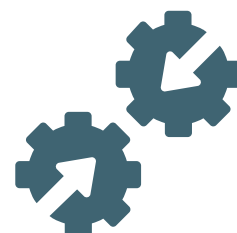
- Opció A: taller adreçat al professorat (individual-sessions online).
- Opció B: taller a centre
- Formació d'actualització didàctica relacionada amb la metodologia d'integració de llengua i continguts (TILC).
- Sessions *online* o *presencials* basades en l'anàlisi i millora d'activitats a partir del currículum dels diferents àmbits.
- S'hi treballen metodologies i estratègies orientades a millorar els resultats acadèmics de tot l'alumnat en els àmbits no lingüístics de l'Educació Secundària.

Quina estructura té?

- Format híbrid en la plataforma Odissea: 4 sessions sincròniques de 2:30h i 10h de feina asincrònica.
- Les sessions sincròniques són tallers pràctics en què s'analitzen propostes TILC i s'introdueixen estratègies d'aplicació a l'aula.
- Certificació de 20h en total.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.

Temes que tracta:

- L'ombra de la llengua en el currículum de totes les matèries
- Parlar, llegir i escriure en totes les matèries
- Les funcions o habilitats cognitivolingüístiques
- Els gèneres discursius
- El vocabulari específic de cada disciplina
- Cerca i tractament de la informació
- L'avaluació en el TILC

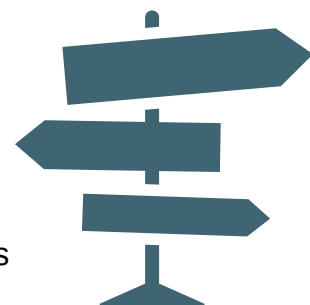


TILC EN EL TREBALL GLOBALITZAT

ACOMPANYAMENT A CENTRE

En què consisteix la formació?

- S'acompanya el centre en l'anàlisi i millora d'activitats pròpies i en la creació de noves activitats, per aplicar als àmbits no lingüístics, amb l'objectiu d'experimentar com es treballa en el TILC, valorar-ne els resultats i decidir introduir canvis en conseqüència.
- Una de les línies de l'acompanyament és la integració de les estratègies TILC en el treball globalitzat.
- El centre decideix les línies d'actuació i els àmbits en els quals vol focalitzar l'acompanyament, en funció de les seves necessitats i prioritats.
- L'actuació es coordina amb l'assessor/a LIC de centre.
- Es fa un acompanyament paral·lel a l'equip impulsor.
- Es promou i s'acompanya el disseny de propostes didàctiques que s'hauran d'implementar a l'aula.



Quina estructura té?

- Dos cursos de durada
- 10 sessions en cada curs de formació i coordinació a l'equip docent
- 6 reunions amb l'equip impulsor per assessorar i acompanyar al llarg del procés
- Certificació de 30h cada curs a l'equip docent
- Certificació de 20h a l'equip impulsor

Quins temes es poden tractar?

- L'acompanyament parteix de la detecció de necessitats que fa el centre, raó per la qual els temes s'adapten a les seves prioritats.
- Es contemplen dues modalitats d'acompanyament:
 - Centrades en una habilitat comunicativa concreta: lectura, escriptura o oralitat.
 - Orientades a desenvolupar metodologies globalitzades en què s'integren les habilitats comunicatives al llarg de tot el procés.

LA LENGUA ORAL EN EL TREBALL COOPERATIU

En què consisteix la formació?

- La formació posa el focus TILC en la llengua oral i parteix del nou currículum.
- Formació adreçada a centres. Pot resultar interessant per aquells centres que han realitzat la formació ULAE.
- Sessions de temàtica monogràfica.
- S'inclouen dinàmiques de reflexió i pràctica de les estratègies presentades.
- S'impulsa la concreció d'acords de centre i el disseny de propostes didàctiques.



Quina estructura té la formació?

- Format presencial, amb sessions de 3 hores.
- 5 sessions de temàtica monogràfica i dinàmiques grupals.
- Certificació de 25 hores de formació.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.

Temes que tracta:

- Integració de la llengua oral en totes les matèries.
- Interacció a l'aula: ensenyants i aprenents.
- Conversa entre aprenents en contextos cooperatius.
- Gèneres orals: exposició oral i debat. L'avaluació.
- Acords de centre sobre la llengua oral i impuls de la llengua catalana.
- Enriquiment de les nostres tasques orals en les situacions d'aprenentatge.

FORMACIONS TELEMÀTIQUES

ACTIVITATS FORMATIVES



- **Escriptura per a totes les matèries (ETM): 40h**
 - Reflexió i discussió pedagògica sobre els aspectes implicats en l'escriptura en les matèries dels àmbits no lingüístics, per a la millora de les activitats didàctiques.
 - Desenvolupament de continguts a partir de les dificultats de l'alumnat.
 - Les encàrrecs de cada mòdul prioritzen l'enriquiment de tasques d'aula o disseny de noves.
 - Participació en fòrums, en què es promou la presentació de propostes didàctiques i la interacció entre els assistents.

- **El tractament integrat de llengua i continguts a les àrees no lingüístiques de secundària (LCES): 40h**
 - Proporcionar recursos i estratègies d'ensenyament del llenguatge acadèmic propi de cada matèria per afavorir l'èxit escolar de l'alumnat en les diferents matèries.
 - S'aborden totes les habilitats comunicatives: oralitat, escriptura i lectura.
 - Es promou l'enriquiment de tasques pròpies i el disseny de noves.

PARTICIPACIÓ EN ALTRES PROGRAMES

ACTIVITATS FORMATIVES

El gust per la lectura: Llegim ciència

el gust per la lectura

- Proposta de treball que parteix de novel·les de ficció realista
- Materials didàctics adreçats a l'àmbit científicotecnològic
- 2 sessions de Club de lectura:
 - Sessió dedicada a la lectura guiada de novel·les de ciència
 - Apropament didàctic a l'obra seleccionada, a partir del dossier de lectura.

Pla de millora de la competència lectora

- **Educació Secundària:**
 - Vocabulari
 - Estratègies de lectura
 - La lectura en totes les matèries
 - La llengua oral



Pla per a l'actualització de la metodologia d'immersió en l'actual context sociolingüístic

- Programa d'Immersion Lingüística dins del model de Tractament Integrat de Llengua i Continguts
- Desplegament de tots els components especialment en l'educació secundària.



ESPAIS DE DIFUSIÓ DEL TILC

Web TILC als àmbits no lingüístics

Pàgina del Departament d'Educació on es pot accedir a documentació, recursos i programes de formació TILC.

☰ TILC als àmbits no lingüístics

Documents de referència	Orientacions didàctiques
Propostes didàctiques i recursos	Formació

Destacats

★ Experiències i bones pràctiques

TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGUA I CONTINGUTS

Pàgina web

La importància de la llengua per a l'aprenentatge i la dificultat del llenguatge acadèmic lligat a cada disciplina científica demanen que les matèries no lingüístiques incloguin aspectes de llengua associats a les necessitats de la disciplina.

Les metodologies TILC aplicades al català en l'ensenyament de les àrees o matèries curriculars proporcionen eines al docent per adequar la resposta didàctica a la diversitat lingüística de l'aula i així atendre, en totes les matèries, les necessitats reals de tots els alumnes, amb l'objectiu final de la millora de resultats acadèmics i l'assoliment de la competència comunicativa en llengua catalana.

Nodes TILC

Web d'orientacions didàctiques i espai de contacte dels centres TILC.

tractament integrat de llengua i continguts

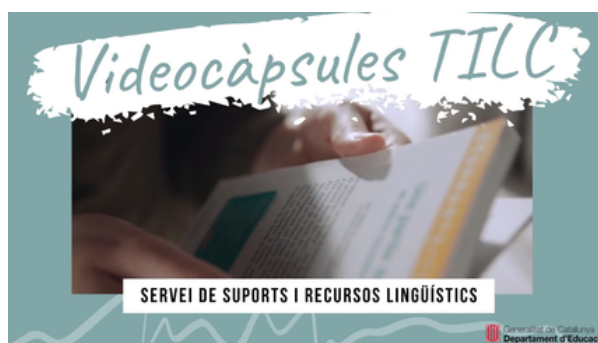
QUÈ ENSENYAR → COM PLANIFICAR → PAPER DE L'ALUMNE → COM AVALUAR → COM ENSENYAR

inici formació qui som correu comunitat

QUÈ ÉS EL TILC | ELEMENTS TILC | EINES DE DIAGNOSI | ACTIVITATS | BANC DE RECURSOS

Tractament Integrat de Llengua i Continguts

Canal Vimeo de videocàpsules TILC (en revisió)



llenguaicontinguts@xtec.cat