



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

TRACTAMENT
→ INTEGRAT
DE LLENGUA
I CONTINGUTS

CATÀLEG DE FORMACIONS TILC

TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGUA I
CONTINGUTS

OFERTA FORMATIVA CURS 2026-2027

SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LLENGÜES
Servei de Suports i Recursos Lingüístics

CÀPSULES DE COMPETÈNCIA LECTORA I APRENENTATGE

Què són les càpsules?

- Tallers en centre sobre lectura a les matèries.
- Adreçada a tot el professorat, però, especialment al professorat de matèries d'àmbits no lingüístics.
- S'ofereixen models d'activitats de lectura en les matèries i bastides de suport per millorar la competència lectora en llengua catalana.



Quina estructura té la formació?

- 1 bloc de continguts inicials i prescriptiu de 4 sessions (A).
- 3 blocs optatius de 5 sessions cadascun (B-C-D).
- Cada bloc formatiu inclou una sessió final de presentació de propostes didàctiques dissenyades al llarg de la formació.
- Durada de cada sessió: dues hores i mitja, presencials o virtuals.
- Per acreditar la formació cal fer els encàrrecs entre sessions i lliurar una proposta d'activitat de lectura.

BLOCS	FÒRMULA DE FORMACIÓ EN CENTRE	SESSIONS	HORES PRESENCIALS O SÍNCRONES	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
A	Taller	4	10	21h	La lectura a les matèries La lectura autònoma
B	Taller	5	12,5 h	25h	Vocabulari acadèmic Parlar de la lectura
C	Taller	5	12,5 h	25h	Textos reals Cercar informació a la xarxa
D	Taller	5	12,5 h	25h	Temps de lectura Planificació de la lectura

COMPETÈNCIA LECTORA I APRENENTATGE ALS ÀMBITS NO LINGÜÍSTICS DE SECUNDÀRIA-ZONA

ACTIVITATS FORMATIVES

En què consisteix la formació?

- Analitzar i millorar les activitats de lectura en les matèries dels àmbits no lingüístics de secundària per incrementar la competència lectora i l'aprenentatge dels alumnes.
- Sessions *online* o *presencials* basades en l'anàlisi i millora d'activitats a partir del currículum dels diferents àmbits.
- S'ofereix per incloure en l'oferta formativa dels Plans de Formació de Zona (ELIC-CRP)



Quina estructura té?

- 6 sessions en format presencial o online:
 - 5 sessions amb format de taller en què s'introdueixen els components de lectura en totes les matèries, s'analitzen propostes d'activitats de lectura i estratègies d'introducció a l'aula.
 - La darrera sessió es dedica a la presentació de propostes dissenyades.
- Certificació de 30h en total.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.

Temes que es tracten:

1. Bloc introductori: La lectura en les matèries. Estratègies de lectura. La lectura en les situacions d'aprenentatge.
2. Parlar de la lectura. La construcció compartida de coneixement i les dinàmiques lectores: modelatge, lectura guiada, ensenyament recíproc, lectura cooperativa i lectura en parella. El temps de lectura a les matèries no lingüístiques.
3. La lectura al segle XXI: Llegir textos reals i lectura crítica. Lectura digital, textos multimodals, cerca d'informació i validació de fonts.

CÀPSULES D'ESCRITURA EN TOTES LES MATÈRIES

Què són les càpsules d'escriptura?

- Tallers en centre sobre escriptura a les matèries.
- Adreçada a tot el professorat, però, especialment al professorat de matèries d'àmbits no lingüístics.
- S'ofereixen models d'activitats d'escriptura en les matèries i bastides de suport per millorar la competència escrita en llengua catalana.



Quina estructura té la formació?

- 1 bloc introductori i prescriptiu de quatre sessions (A)
- 2 blocs optatius de 5 sessions cadascun (B o C)
- Sessions de 2:30h sincròniques, presencial o virtual
- Per acreditar cal fer encàrrecs entre sessions i presentar i lliurar una proposta de tasca d'escriptura.

BLOCS	SESSIONS	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
A	4	21 h	Escriure als àmbits no lingüístics
B	5	25 h	Transformar la informació en un nou text Produir textos argumentatius
C	5	25 h	Escriure per comunicar la recerca Produir textos multimodals

INTEGRAR LLENGUA I CONTINGUTS EN TOTES LES MATÈRIES PER A LA MILLORA DE RESULTATS

En què consisteix la formació?

- Formació d'introducció a la metodologia d'integració de llengua i continguts (TILC).
- S'hi treballen metodologies, estratègies i bastides orientades a millorar els resultats acadèmics de tot l'alumnat en els àmbits no lingüístics de l'Educació Secundària.
- Es presenten orientacions vinculades amb la immersió lingüística.



Quina estructura té?

- Taller a centre:
 - Amb 4 sessions amb la persona formadora, online o presencials de 3 hores (s'inclou un descans). Suport amb aula virtual.
 - Les sessions sincròniques o presencials són tallers pràctics en què s'analitzen propostes TILC i s'introdueixen estratègies d'aplicació a l'aula.
 - Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.
- Certificació de 21h en total.

Continguts que s'hi inclouen:

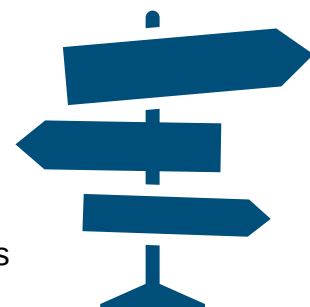
- Mòdul 1. La presència de la llengua en el currículum. Els gèneres discursius i la llengua oral. Avaluar la competència oral.
- Mòdul 2. Les funcions cognitivolingüístiques i els patrons textuais. Producció de textos escrits.
- Mòdul 3. La lectura en les matèries. El vocabulari a les matèries i la competència informacional.
- Mòdul 4. Projecte final

TILC EN EL TREBALL GLOBALITZAT

ACOMPANYAMENT A CENTRE

En què consisteix la formació?

- S'acompanya el centre en l'anàlisi i millora d'activitats pròpies i en la creació de noves activitats, per aplicar als àmbits no lingüístics, amb l'objectiu d'experimentar com es treballa en el TILC, valorar-ne els resultats i decidir introduir canvis en conseqüència.
- Una de les línies de l'acompanyament és la integració de les estratègies TILC en el treball globalitzat.
- El centre decideix les línies d'actuació i els àmbits en els quals vol focalitzar l'acompanyament, en funció de les seves necessitats i prioritats.
- L'actuació es coordina amb l'assessor/a LIC de centre.
- Es fa un acompanyament paral·lel a l'equip impulsor.
- Es promou i s'acompanya el disseny de propostes didàctiques que s'hauran d'implementar a l'aula.



Quina estructura té?

- Dos cursos de durada.
- 10 sessions en cada curs de formació i coordinació a l'equip docent.
- 6 reunions amb l'equip impulsor per assessorar i acompanyar al llarg del procés.
- Certificació de 30h cada curs a l'equip docent.
- Certificació de 21h a l'equip impulsor.

Quins temes es poden tractar?

- L'acompanyament parteix de la detecció de necessitats que fa el centre, raó per la qual els temes s'adapten a les seves prioritats.
- Es contemplen dues modalitats d'acompanyament:
 - Centrades en una habilitat comunicativa concreta: lectura, escriptura o oralitat.
 - Orientades a desenvolupar metodologies globalitzades en què s'integren les habilitats comunicatives al llarg de tot el procés.

LA LENGUA ORAL EN EL TREBALL COL·LABORATIU

En què consisteix la formació?

- La formació posa el focus TILC en la llengua oral i parteix del nou currículum.
- Formació adreçada a centres. Pot resultar interessant per aquells centres que han realitzat la formació ULAE.
- Sessions de temàtica monogràfica.
- S'inclouen dinàmiques de reflexió i pràctica de les estratègies presentades.
- S'impulsa la concreció d'acords de centre i el disseny de propostes didàctiques.

Quina estructura té la formació?

- Format presencial, amb sessions de 3 hores.
- 5 sessions de temàtica monogràfica.
- Certificació de 25 hores de formació.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.



Temes que tracta:

- Integració de la llengua oral en totes les matèries. Quin paper adopta l'oralitat en les situacions d'aprenentatge? El marc Oracy de Cambridge.
- Interacció entre ensenyants i aprenents. Les accions de conversa.
- Conversa i interacció entre aprenents en contextos col·laboratius. Les accions de conversa.
- Gèneres orals: exposició oral i debat. Planificació de la intervenció docent. L'avaluació.
- Acords de centre sobre la llengua oral i impuls de la llengua catalana.
- Enriquiment de les tasques orals en les situacions d'aprenentatge.

FORMACIONS TELEMÀTIQUES



◦ Escriptura en totes les matèries (ETM): 40h

▪ Objectius:

- Reflexionar sobre els aspectes implicats en l'escriptura en les matèries dels àmbits no lingüístics, per a la millora de les activitats didàctiques.
- Desenvolupar propostes a partir de les dificultats de l'alumnat.
- Enriquir les tasques d'aula o dissenyar-ne de noves.
- Participar en intercanvis entre els assistents, a través dels fòrums, en què es proposin millores a les tasques presentades.
- Adquirir criteris ben fonamentats per dissenyar bones tasques d'escriptura, acompanyades de bastides i suports que contribueixen a consolidar aprenentatges i dotar d'autonomia en l'autoregulació a l'alumnat.
- Gestionar de manera coherent l'avaluació dels productes escrits en totes les matèries.

◦ Continguts que s'hi treballen:

- Mòdul 0. La importància de fer escriure en les matèries.
- Mòdul 1. Fonaments de l'escriptura en les matèries
- Mòdul 2. Escriure per informar: textos informatius/expositius: pràctiques de laboratori i taller, treball amb fonts, presentacions...
- Mòdul 3. Descriure i interpretar textos multimodals: gràfics, mapes, taules, imatges...
- Mòdul 4. Escriure per comunicar una recerca: treballs i projectes de recerca.
- Mòdul 5. Escriure per argumentar i debatre: controvèrsies i debats.
- Mòdul 6. Projecte final.

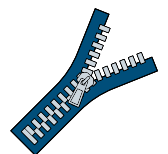


FORMACIONS TELEMÀTIQUES

ACTIVITATS FORMATIVES



- **Integrar llengua i continguts al treball en totes les matèries per a la millora de resultats (ILCT): 21h**
 - **Objectius:**
 - Introduir al professorat en la metodologia de Tractament integrat de llengua i continguts (TILC) per a la millora dels resultats de tot l'alumnat.
 - Proporcionar recursos i estratègies d'ensenyament del discurs acadèmic propi de cada matèria per afavorir l'èxit escolar de l'alumnat en les diferents matèries.
 - Apropar-se a totes les habilitats comunicatives: oralitat, escriptura i lectura.
 - Promoure l'enriquiment de tasques pròpies i el disseny de noves.
 - **Continguts que es treballen:**
 - Continguts que s'hi inclouen:
 - Mòdul 1. La presència de la llengua en el currículum. Els gèneres discursius i la llengua oral. Avaluar la competència oral.
 - Mòdul 2. Les funcions cognitivolingüístiques i els patrons textuais. Producció de textos escrits.
 - Mòdul 3. La lectura en les matèries. El vocabulari a les matèries i la competència informacional.
 - Mòdul 4. Projecte final.



**Adreçada al professorat de secundària de totes les matèries
S'ofereix en els dos torns de formació: Octubre i Febrer**

FORMACIONS TELEMÀTIQUES



TRACTAMENT
INTEGRAT
DE LLENGUA
I CONTINGUTS

ACTIVITATS FORMATIVES

- **El tractament integrat de llengua i continguts a les àrees no lingüístiques de secundària (LCES): 40h**
 - **Objectius:**
 - Ampliar el coneixement del TILC.
 - Proporcionar recursos i estratègies d'ensenyament del llenguatge acadèmic propi de cada matèria per afavorir l'èxit escolar de l'alumnat en les diferents matèries.
 - Abordar totes les habilitats comunicatives: oralitat i escolta, escriptura i lectura.
 - Promoure l'enriquiment de tasques pròpies i el disseny de noves.
 - **Continguts que es treballen:**
 - Mòdul 1: El marc conceptual del TILC
 - Mòdul 2: Què aporta la llengua a les matèries? Els requeriments de llengua del currículum
 - Mòdul 3: Llegir en el TILC
 - Mòdul 4: Parlar i escoltar en el TILC
 - Mòdul 5: Escriure en el TILC
 - Mòdul 6: Un model TILC: Anàlisi d'una seqüència didàctica
 - Mòdul 7: Projecte Final: com integrar els elements TILC?



FORMACIONS TELEMÀTIQUES

ACTIVITATS FORMATIVES



Llegir a les matèries segons PISA 1 (LLM1): 30h

- **Objectius**

- Explorar del marc conceptual de la competència lectora PISA 2018.
- Conèixer les estratègies lectores que cal potenciar per assolir un bon nivell de competència lectora en totes les matèries segons PISA.
- Explorar estratègies metodològiques per potencial la lectura inferencial i crítica.
- Dissenyar activitats de lectura per donar resposta als estàndards PISA en competència lectora.

- **Continguts que s'hi treballen:**

- Mòdul 1 - La competència lectora. Les proves PISA.
- Mòdul 2 - Les estratègies de comprensió lectora i la intervenció docent.
- Mòdul 3 - Llegir textos reals i lectura crítica.
- Mòdul 4 - Lectura digital. Textos multimodals.
- Mòdul 5 - Projecte final.



**Adreçada al professorat de secundària de totes les matèries
S'ofereix en els dos torns de formació: Octubre i Febrer**

TALLERS DIVULGATIUS TILC

Tallers de temàtica TILC

- **Objectius**

- Apropar la metodologia TILC a tot el professorat de secundària, en especial, al professorat de matèries no lingüístiques.
- Focalitzar en les competències comunicatives de cada disciplina acadèmica.
- Difondre el punt de vista dels experts quant a la integració de la competència comunicativa en l'àmbit de l'educació secundària.

- **Format de la formació**

- Tallers monogràfics de 2 sessions: la primera sessió serà conduïda per un expert i la segona es durà a terme un taller d'aplicació a l'aula.
- Cada sessió tindrà una durada de 2 hores.
- Cada taller certificarà 5 hores.
- Es duran a terme en format virtual.
- S'oferiran 3 tallers en cada torn de formació.
- A l'inici de curs s'informarà del calendari de sessions i es podrà consultar al web del programa:

<https://projectes.xtec.cat/tilc/categoria/novetats/>

Tallers que s'ofereixen (poden variar):

Llegir ciència!

Llegir història!

Llegir matemàtiques!

Siguem crítics! Potenciem la lectura crítica

Avaluar la competència comunicativa des de les matèries

Podem ser un centre TILC?

Bastides i suports a l'aprenentatge



PARTICIPACIÓ EN ALTRES PROGRAMES

ACTIVITATS FORMATIVES

El gust per la lectura: Llegir ciència

el gust per la lectura

- Proposta de treball que parteix de novel·les de ficció realista.
- Materials didàctics adreçats a l'àmbit científicotecnològic.
- 2 sessions de Club de lectura:
 - Sessió dedicada a la lectura guiada de novel·les de ciència.
 - Apropament didàctic a l'obra seleccionada, a partir del dossier de lectura.

Pla de millora de la competència lectora

- **Educació Secundària:**
 - Fluïdesa lectora
 - Estratègies de lectura
 - Vocabulari
 - La lectura en totes les matèries
 - L'hàbit lector a secundària
 - La lectura literària en totes les matèries



Pla per a l'actualització de la metodologia d'immersió en l'actual context sociolingüístic

- Càpsules autoformatives:
 - Immersió lingüística i TILC: què són?.
 - Immersió Lingüística i TILC. La interacció en l'aprenentatge d'una llengua.
 - Immersió lingüística: Input i output comprensibles. L'aprenentatge del vocabulari.



ESPAIS DE DIFUSIÓ DEL TILC

MATERIALS TILC

Web TILC als àmbits no lingüístics

Pàgina del Departament d'Educació on es pot accedir a documentació, recursos i programes de formació TILC.

☰ TILC als àmbits no lingüístics

Documents de referència	Orientacions didàctiques
Propostes didàctiques i recursos	Formació

Destacats

- Experiències i bones pràctiques

TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGUA I CONTINGUTS

Pàgina web

La importància de la llengua per a l'aprenentatge i la dificultat del llenguatge acadèmic lligat a cada disciplina científica demanen que les matèries no lingüístiques incloguin aspectes de llengua associats a les necessitats de la disciplina.

Les metodologies TILC aplicades al català en l'ensenyament de les àrees o matèries curriculars proporcionen eines al docent per adequar la resposta didàctica a la diversitat lingüística de l'aula i així atendre, en totes les matèries, les necessitats reals de tots els alumnes, amb l'objectiu final de la millora de resultats acadèmics i l'assoliment de la competència comunicativa en llengua catalana.

Nodes TILC

Web d'orientacions didàctiques i espai de contacte dels centres TILC.

tractament integrat de llengua i continguts

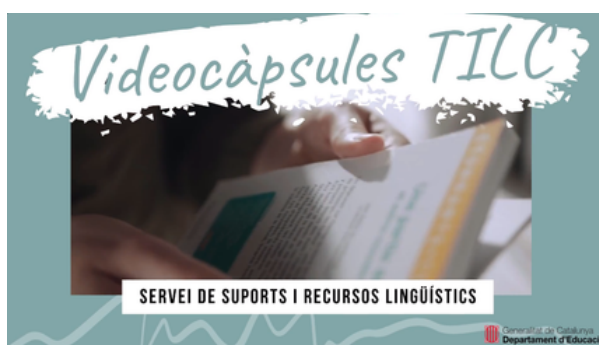
QUÈ ENSENYAR → COM PLANIFICAR → PAPER DE L'ALUMNE → COM AVALUAR → COM ENSENYAR

inici formació qui som correu comunitat

QUÈ ÉS EL TILC | ELEMENTS TILC | EINES DE DIAGNOSI | ACTIVITATS | BANC DE RECURSOS

Tractament Integrat de Llengua i Continguts

Canal Vimeo de videocàpsules TILC (en revisió)



llenguaicontinguts@xtec.cat