

DESTRESES DE PENSAMENT

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Identifico explícitament, juntament amb els alumnes, les destreses de pensament necessàries per fer una tasca o procés?			
Distribueixo al llarg d'una situació d'aprenentatge el desplegament de diverses destreses de pensament?			
Proporciono als alumnes exemples, iniciadors de frase i rutines de pensament per ajudar-los a executar destreses de pensament?			
Proposo activitats que requereixin encadenar diverses destreses de pensament en un mateix procés rellevant per a la meua àrea (treure conclusions d'unes dades experimentals, fer un pronòstic econòmic, elaborar un text argumentatiu...)?			
Identifico en els textos i les situacions comunicatives de l'àrea oportunitats/necessitats per treballar destreses de pensament (comparar tractaments en un experiment, seqüenciar fets històrics...)?			
Hem seqüenciat al centre el treball de les destreses de pensament al llarg de diversos cursos?			