

AUTOREGULACIÓ

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Vetlo per mantenir a l'aula un clima de confiança i respecte perquè l'alumnat perdi la por d'equivocar-se i s'arrisqui a avançar?			
Procuo demostrar a l'alumnat que considero que l'error és necessari per aprendre, despenalitzant-lo i analitzant les equivocacions per resoldre-les de manera particularitzada?			
Introdueixo instruments d'autoregulació de l'aprenentatge (portafolis, diari d'aprenentatge, reunions organitzatives...) i ajudes per treballar-los (per exemple, iniciadors de frase per a la metareflexió)?			
Analitzo amb els alumnes productes d'altres alumnes perquè aprenguin a detectar els errors i a valorar com resoldre'ls?			
Analitzo els productes dels meus alumnes per detectar on he d'incidir perquè millorin?			
A l'inici de la seqüència didàctica sempre faig una activitat per garantir que tot l'alumnat entén l'objectiu d'aprenentatge i l'encàrrec de feina i pugui regular-se en conseqüència?			
Comparteixo amb l'alumnat, en un llenguatge clar i entenedor, els criteris i indicadors d'avaluació, perquè puguin comprovar si ho estan fent bé i, al final del procés, si han complert adequadament l'encàrrec?			
Proporciono als alumnes bases d'orientació o eines similars perquè, durant la seqüència didàctica, puguin verificar si estan seguint el procediment adequat i, si escau, modificar-lo?			

Proporciono ajudes concretes perquè l'alumnat pugui anar resolent els dubtes i dificultats que detecti?			
Al final de la seqüència didàctica ajudo els alumnes a reflexionar sobre la feina feta, amb activitats de reflexió metacognitiva individuals (autoavaluació), entre iguals (coavaluació) o en interaccions entre cada alumne i jo?			
En la reflexió metacognitiva del final de la seqüència, demano als alumnes que analitzin com ho han fet, quines causes pensen que tenen els errors que han comès i com poden millorar?			
En la reflexió metacognitiva del final de la seqüència, sempre parlem de com aplicarem el que hem après en activitats properes?			