

PARTICIPACIÓ

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Planifico activitats perquè l'alumnat aprengui a diferenciar la informació veraç de les <i>fake news</i> ?			
Entreno l'alumnat perquè aprofiti les xarxes socials i la informació digital i audiovisual de manera crítica?			
Planifico activitats col·laboratives per fomentar la construcció conjunta de coneixement?			
Acostumo l'alumnat a contrastar allò que saben amb altres punts de vista i a defensar les seves idees de manera raonada i respectuosa?			
Proporciono exponents i estratègies per gestionar la participació en la conversa de manera respectuosa i constructiva?			
Proporciono exponents i estratègies perquè, en la conversa entre alumnes, puguin negociar significats per avançar en el coneixement del tema de treball?			
Contextualitzo les situacions d'aprenentatge de manera que siguin versemblants i properes a l'alumnat?			
Plantejo, en les situacions d'aprenentatge, temes controvertits del món real?			
Plantejo reptes amb repercussió fora del centre vinculats, per exemple, amb la ciència ciutadana o l'aprenentatge i servei?			
Reservo moments perquè els alumnes parlin entre ells del tema que estem treballant?			
Verifico que els alumnes tinguin prou informació per parlar d'un tema?			

EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Avaluo la conversa entre iguals que es produeix en la meva matèria?			
Dinamitzo les converses entre alumnes de manera no invasiva?			
Organitzo l'aula de manera que sigui fàcil que els alumnes interactuïn?			
Encoratjo l'alumnat perquè participi i expressi la seva opinió sobre els temes que treballem?			
Ensenyo a analitzar dades i arguments per poder diferenciar fets d'opinions?			
Utilitzo els materials didàctics de manera crítica i acostumo l'alumnat a veure'ls de la mateixa manera?			
Formulo reptes, preguntes i dilemes, que obliguin l'alumnat a respondre de manera crítica?			