

EL BAGATGE PERSONAL

Autodiagnosi del docent

JA HO APLICO?
EINA DIAGNOSI



EN QUÈ EM FIXARÉ?	SÍ	DE VEGADES	NO
Comparteix amb l'alumnat els objectius i els criteris d'avaluació perquè trobi sentit a l'encàrrec?			
Intento proposar activitats variades, engrescadores i properes als interessos de l'alumnat?			
Accepto diferents formats de producció per tal que cada alumne pugui resoldre l'encàrrec d'acord amb les seves habilitats?			
Ajusto el grau d'exigència de les tasques a les capacitats de cada alumne?			
Encoratjo tots els alumnes i els comunico expectatives d'èxit elevades?			
Proporciono a l'alumnat retroacció positiva de les seves produccions, ressaltant-ne les fortaleeses i estimulants-los a millorar?			
Ajudo l'alumnat a aprendre a identificar i gestionar les emocions?			
Faig activitats per afavorir que l'alumne activi els coneixements que ja té i els relacioni amb el que està aprenent?			
Planifico les activitats tenint en compte els coneixements previs que seran necessaris?			
Ajusto les activitats a partir de la detecció de coneixements previs i de preconceptes erronis o massa esquemàtics?			
Estimulo els alumnes perquè facin connexions entre els coneixements previs i la nova informació?			
Inicio les situacions d'aprenentatge amb activitats motivadores i engrescadores perquè l'alumne connecti emocionalment amb allò que pretenem que aprengui?			

Tinc en compte els diferents bagatges culturals dels alumnes per aportar els coneixements previs que no comparteixen i que els calen per seguir el procés d'aprenentatge?			
---	--	--	--