

Recomanacions Diagnosi per a la transformació digital

A

Punt de partida (Quina realitat volem canviar? Metodologies, Organització, Relació amb l'entorn)

Per respondre a aquest primer punt, hauríem de fer un anàlisi del punt en el que es troba el centre en quan a l'ús de la tecnologia (veure model [SAMR](#)). Una eina útil podria ser fer una [DAFO](#) (Debitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats).

És important parlar de l'escola en general (metodologies, organització, relació amb l'entorn), però en el nostre cas, com incideix la tecnologia en totes aquestes coses. Aquestes preguntes us poden ajudar a reflexionar:

Metodologies

- Quines metodologies fa servir actualment el centre?
- Treballem per projectes?
- Tenim activitats interdisciplinars?
- Són puntuals o estan directament lligades al currículum?
- Anem més enllà d'unes Jornades Culturals o un apadrinament lector?

Organització

- El nostre funcionament és el grup-casse el 100% de l'horari? Tenim algun altre model d'organització?
- Hi ha un treball intercicles o interdepartamentals?

Relació amb l'entorn

- Quin és el grau d'implicació del centre en el funcionament del barri? I la localitat?
- Som únicament receptors amb l'entorn o som també proactius?
- Tenim algun projecte que impliqui la cooperació amb altres agents del barri o la localitat?

B**Impacte (Quina realitat volem? Quins resultats volem a llarg termini?
Metodologia, Organització, Relació amb l'entorn)**

Aquí intentarem imaginar-nos com voldríem el centre al final del procés de Transformació Digital (a 3 o 4 anys vista). Hem de ser prudents, però també ambiciosos. Després d'haver fet la radiografia del nostre centre a l'apartat A, ens imaginem molts canvis?

Segurament la Transformació Digital anirà més enllà d'un canvi d'eines. Substituir el paper i llapis per un processador de textos per fer una redacció no seria l'objectiu ideal. Hem de procurar que la Transformació Digital incideix-hi més en el funcionament general de centre, i tant de bo això impliqui un nou plantejament metodològic, una nova organització d'espais o una nova organització horària.

C**Què farem per ser l'escola que volem?****#1. Objectius**

- Quins objectius a curt termini ens hem de plantejar per tal d'assolir els objectius a llarg termini?
- Com seqüenciem aquests objectius durant tot el període del pla de transformació del centre?
- Haurem de parlar d'ús de la tecnologia, però també d'organització del centre i d'organització d'espais, horaris, etc.

#2. Actuacions

- Quines actuacions farem per garantir l'assoliment dels objectius plantejats?
- Aquestes actuacions hauran d'anar lligades al currículum competencial.
- Les actuacions poden ser dins de l'aula i en una matèria concreta, però durant el procés de transformació digital el centre s'hauria d'encaminar cap el treball interdisciplinar.
- Pensem en actuacions on els agrupaments siguin també flexibles.
- Plantejar-se la docència compartida com a estratègia de qualitat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

#3. Recursos

Aquest és el punt més fàcil! D'entrada podem partir els elements dotats en el pla de Transformació Digital, però també haurem d'incloure altres recursos que també tingueu disponibles actualment o previstos d'adquirir en el futur.

#4. Productes

Lògicament amb el projecte de Transformació Digital busquem encetar en el centre un procés de reflexió que esdevingui motor de canvi. Però d'entrada això s'haurà de reflectir amb uns productes (com per exemple, les diferents propostes didàctiques, webs i d'altres materials que anireu confegint al llarg d'aquesta formació) que seran en part els que haureu de presentar com a evidències.

Els projectes que ja s'estan realitzant actualment es poden integrar al Pla de transformació digital, afegint-se a la resta de projectes que planificareu i desenvolupareu i que us ha de servir de palanca de canvi. Els formats poden ser diversos, però els hauríeu de recollir en algun lloc (com per exemple, la web del centre).

[Accés a la Plantilla de Diagnosi de necessitats del centre](#)