ACOMPANYAMENT A L' APRENENT

VÍDEO 2

IDEES CLAU: AMB QUÈ ENS QUEDEM?

CO-DOCÈNCIA

Necessitats evolutives.

MIRADA AMOROSA CAP L'ALUMNAT

Assaig error

MIRADES COMPARTIDES

Aprenent centre del seu aprenentatge

Autonomia dels alumnes

MOTIVACIÓ

Autoavaluació

APRENENTATGE VINCULAT AL PLAER.

Acompanyament emocional

TREBALL INTERDISCIPLINAR

QUI ENS HO EXPLICA?

DOCENTS DE CENTRES DEL LABORATORI

Escola Carme Auguet — Laura Xargay

IE Lluis Millet — Marta Sayerza, Manu Galipienso

Escola Bressol Can Serra — Maite Mas, Lidia Jimenez i Inma Pla

Escola Carme Auguet (Girona)

- Aprenent centre del seu aprenentatge (avaluació, autonomia).
- Codocència (canvi didàctic i organitzatiu).

IE Lluís Millet (Santa Coloma de Gramenet)

- Canvi a nivell pedagògic (estructura, organització i metodologia).
- Alumnat protagonista del seu aprenentatge.
- Acompanyament emocional. Canvis arquitectònics a l'escola.

EB Can Serra (Cardedeu)

- Escola com espai global.
- Treball interdisciplinari, mirades compartides.
- Pedagogia de la descoberta, comunicació espontània, corporal i gestual.
- Reubicació d'espais, horaris, relacions..

COM HO TREBALLEM?

FEM EL PENSAMENT VISIBLE

TREBALLEM AMB RUTINES DE PENSAMENT

ESTABLIM CONNEXIONS → PENSO - EM PREGUNTO - INVESTIGO

Moviments de pensament: explicar coneixement previ, preguntar-se i planificar. Descobrir complexitat.

PENSO: Què és el que penses que significa?
EM PREGUNTO: Quines preguntes et sorgeixen? Hi ha qüestions sobre el tema que despertin la teva curiositat?
INVESTIGO: Què et semblaria interessant investigar i aprendre més sobre el tema?

RAONAR AMB EVIDÈNCIES → PUNTS CARDINALS

Moviments de pensament: prendre decisions i planificar, descobrir reaccions personals.

N (Nord): NECESSITATS
E (Est): EMOCIONS
S (Sud): SITUACIÓ DE PARTIDA (Posicions, Suggeriments, Passos)
W (Oest): PREOCUPACIONS (Worrisome)

ESTABLIR CONNEXIONS → CONNECTAR- ESTENDRE - DESAFIAR

Moviments de pensament: activar coneixements previs, generar noves idees i desafiaments.

CONNECTAR: Què en saps sobre el tema? Com conectes les idees del vídeo amb les que ja sabies?
ESTENDRE: Quines noves idees tens sobre el tema?
DESAFIAR: Què se suposa un desafiament per tu?

Laboratori de transformació educativa

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital