CULTURA AVALUATIVA COM A MOTOR D'APRENENTATGE

VÍDEO 3

IDEES CLAU: AMB QUÈ ENS QUEDEM?

Alumnat protagonista, també de l'avaluació

CONSTRUCCIÓ COL·LECTIVA DEL CONEIXEMENT

Reflexió

Documents vius i revisables

AUTO I COAVALUACIÓ

CONSCIÈNCIA D'APRENENTATGE

FEEDBACK

Cooperació

Procés

AUTOREGULACIÓ DE L'APRENENTATGE

DIÀLEG

Autonomia

Rúbrica del canvi

Metacognició

Avaluació i anàlisi del centre educatiu

Espiral d'indagació

Docent com a guia

QUI ENS HO EXPLICA?

DOCENTS I ALUMNES DE CENTRES DEL LABORATORI

Institut Montgròs

Dolors Monserdà Santapau

Institut d'Alpicat

Institut-Escola Teresa Altet

Escola Norai

- L'alumnat forma part del procés d'avaluació, com a forma de regulació i consciència del seu procés d'aprenentatge.
- L'avaluació ha de reflectir també l'aspecte social i emocional.
- L'avaluació com a motor de canvi per arribar a assolir les competències.
- L'avaluació del centre escolar com a motor de millora contínua i conscienciació.

COM HO TREBALLEM?

FEM EL PENSAMENT VISIBLE

TREBALLEM AMB RUTINES DE PENSAMENT

EXPLORAR PER COMPENDRE→ GENERAR-CLASSIFICAR-RELACIONAR-AMPLIAR

Moviments de pensament: descobrir i organitzar coneixement previ per identificar connexions .

GENERAR: Generar un llistat (aspectes clau, paraules...).
CLASSIFICAR i col·locar les seves idees segons siguin centrals, al mig del full o tangencials.
RELACIONAR: Connectar les idees amb línies i escriure sobre la línia una explicació breu de la relació.
AMPLIAR: Compartir per a poder millorar.

RAONAR AMB EVIDÈNCIES → PUNTS CARDINALS

Moviments de pensament: prendre decisions i planificar, descobrir reaccions personals.

N (Nord): NECESSITATS
E (Est): EMOCIONS
S (Sud): SITUACIÓ DE PARTIDA (Posicions, Suggeriments, Passos)
W (Oest): PREOCUPACIONS (Worrisome)

ESTABLIR CONNEXIONS → ABANS PENSAVA - ARA PENSO

Moviments de pensament: Reflexió i metacognició.

Abans de la visualització del vídeo, tots teníeu idees inicials sobre el tema. Manifesteu què era el que vosaltres pensàveu sobre el tema, començant amb la frase **Abans pensava...** Penseu com les vostres idees sobre el tema han canviat com a resultat del que heu visualitzat i reflexionat conjuntament, començant amb la frase **Ara penso...**

Laboratori de transformació educativa

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital